

## ANEXO VIII: DOCUMENTACIÓN TÉCNICA

### Índice:

1. Línea Base
2. Análisis de la migración internacional en Honduras
3. Análisis del Contexto del Departamento de Comayagua para la Formación e Inserción Laboral y Prevención de la Migración de Jóvenes y Niñez.
4. Mapeo de Actores nacionales y locales

## **1.LINEA BASE**

Uno de los resultados del presente análisis, ha sido la dificultad de contar con información estadísticas actualizadas y con desagregación territorial, en este caso relacionados al tema de la migración y empleo en la niñez y juventud.

Ante esta dificultad, para construir una línea base de referencia, se ha optado por organizar la información según las características de las fuentes, una parte de la línea base se ha construido con datos de encuestas nacionales que tienen desagregación departamental y otra, con información disponible para los departamentos en estudios específicos o información que se obtuvo con métodos cualitativos en el proceso de esta consultoría.

Nota: En los siguientes cuadros se exponen los datos del Departamento de Comayagua y Lempira ya que la consultoría de diseño de la intervención recopiló datos de ambos territorios a cargo de AECID, con el objetivo de seleccionar uno de los dos. A efectos de este anexo se transcribe la información original, que contiene Lempira y que puede ser tanto de efecto demostrativo como para otras intervenciones, además de respetar la información académica original.

## Línea Base Departamento de Comayagua y Lempira, Fuentes Estadísticas Nacionales

<b>Línea Base con Fuentes Estadísticas Nacionales</b>			
	<b>Variables e Indicadores</b>	<b>Comayagua</b>	<b>Lempira</b>
<b>Acceso al trabajo</b>			
Ocupación de las Mujeres. (INE, ENDESA 2012, p. 71)	Profesional/técnica/gerente	13.7	8.8
	Oficinista	3.3	0.2
	Venta y servicios	46.6	28.5
	Manual calificado	1.5	0.4
	Manual no calificado	9.0	10.7
	Servicios domésticos	5.6	6.2
	Agricultura	20.4	45.2
Ocupación de los Hombres (INE, ENDESA 2012, p. 72)	Profesional/técnica/gerente	8.7	4.3
	Oficinista	0.3	1.1
	Venta y servicios	10.1	3.2
	Manual calificado	10.4	2.3
	Manual no calificado	23.0	6.4
	Servicios domésticos		
	Agricultura	47.5	82.7
<b>Acceso a servicios</b>			
Nivel de educación alcanzado por las mujeres, (INE, ENDESA 2012, p. 38).	Sin educación	8.7	15.6
	Primaria incompleta	39.4	52.4
	Primaria completa	22.0	19.6
	Secundaria incompleta	16.1	7.4
	Secundaria completa	9.4	3.6
	Superior	4.3	1.3
	Media de años educación	5.1	3.0
Nivel de educación alcanzado por los hombres, (INE, ENDESA 2012, p39).	Sin educación	9.1	14.9
	Primaria incompleta	42.2	54.1
	Primaria completa	24.2	20.5
	Secundaria incompleta	15.0	6.4
	Secundaria completa	5.9	3.4
	Superior	3.6	0.8
	Media de años educación	4.7	2.8
Servicio de agua (INE, ENDESA 2012, p. 14).	Tubería dentro de vivienda (servicio de agua Público y privado)	41.8	21.2
Servicio sanitario (INE, ENDESA 2012, p. 18).	Conexión alcantarillado sanitario	29.5	7.4
<b>Equidad</b>			
Hogares según quintiles de riqueza para departamentos seleccionados (INE, ENDESA 2012, p. 26)	Q1 Inferior	16.2	59.6
	Q2	30.5	26.7
	Q3	22.3	8.0
	Q4	15.9	3.3
	Q5 Superior	15.1	2.5
	GINI	0.36	0.40
Embarazo adolescentes (15 a 19 años) (INE, ENDESA	Alguna vez embarazada entre 15 a 19 años.	28.8	30.1

2012, p.122).					
<b>Efecto de situaciones de inequidad, acceso a servicios y empleo</b>					
		<b>Comayagua</b>		<b>Lempira</b>	
Población retornada		<b>Absoluto</b>	<b>Relativo</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Relativo</b>
Población retornada 2014 (Cuadro 9, Anexo 1).		2,171	5.9	1,344	3.7
Retornados según edades (ciclo de vida) (Cuadro 10, Anexo 1).	Primera infancia (0-6 años)	90	6.1	13	1.4
	Niñez (7- 12 años)	42	2.9	16	1.7
	Adolescencia (13 – 17 años)	232	15.8	113	12.2
	Juventud (18 – 30 años)	1,100	75.1	787	84.7
Fuentes: INE, 2013. Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA) 2011-2012 Anexo 1. Castillo, Cesar. febrero 2015. Análisis de la migración internacional en Honduras: Su contexto. Datos de: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF.					

## Línea Base Departamento de Comayagua y Lempira, Fuentes Locales

Por las dificultades de disponibilidad de información a nivel local, es imposible generar una línea base de los departamentos en estudio, ante esta limitación, se ha optado por elaborar una tabla resumen de las características más relevantes de estos departamentos, para ilustrar acerca del entorno local en que se genera el fenómeno de la migración.

<b>Línea Base con Fuentes Locales</b>		
<b>Variabes</b>	<b>Departamento Comayagua</b>	<b>Departamento Lempira</b>
Población	<p>Los municipios de Comayagua y Siguatepeque tienen una población urbana de 61%.</p> <p>Existe una base poblacional con identidad étnico cultural es un bien público que se debe preservar.</p>	<p>En el departamento de Lempira el 91% la población que vive en el área rural.</p> <p>Existe una base poblacional con identidad étnico cultural es un bien público que se debe preservar.</p>
Entorno socioeconómico	<p>Diversificación económica, café, maquila, agroindustria, turismo, exportación de legumbres, desde Siguatepeque y Comayagua se empaca y exporta a mercados internacionales y diferenciados, además puede distribuirse vía terrestre al resto del país.</p> <p>Esta Región también se considera líder centroamericana en la producción de pepinos y vegetales orientales, principalmente berenjena china, bangaña, cundeamor chino, pepino para exportación a Los Estados Unidos de América.</p> <p>La apertura comercial del aeropuerto de Palmerola, tendrá un impacto importante en la región.</p> <p>El sistema de valle y el de montaña ofrecen pisos agroecológicos que potencian la diversificación económica.</p>	<p>El corredor de Santa Rosa de Copán a La Esperanza Intibucá, es una zona relativamente segura no se considera con presencia de delincuencia común, ni del crimen organizado.</p> <p>Dependencia de la producción del café, 23 de los 28 municipios del departamento y 9,713 familias están vinculadas directamente a la producción de café.</p> <p>Se esta impulsando el turismo y artesanías. Producción de granos básicos y ganadería y caña para autoconsumo.</p> <p>Existen condiciones para promover el aprovechamiento de ventajas comparativas y productos con denominación de origen.</p> <p>La producción agrícola depende principalmente de la época de lluvias y se centra en un solo ciclo de cultivo que va de mayo a noviembre.</p>
Comunicaciones e infraestructura	<p>El Valle de Comayagua es una de las zonas de Honduras con mayor cantidad de área irrigada, lo cual favorece su potencial agro exportador. El depto. cuenta con 3 distritos de riego, el distrito de Flores, Distrito de Selguapa y el Distrito de San Sebastián.</p> <p>La carretera CA-5 conecta la región con Tegucigalpa y San Pedro Sula y Canal Interoceánico del Pacífico al Atlántico o Corredor Logístico Mesoamericano conectará al sur de Honduras y El Salvador.</p> <p>El aeropuerto de Palmerola, insertará a la región en el trafico internacional de bienes y</p>	<p>Son pocas las familias productoras tienen sistemas de riego y en su gran mayoría artesanales.</p> <p>El departamento solo cuenta con alrededor de 50 km de carretera pavimentada, el resto cabeceras municipales es a través de carreteras de tierra secundarias permitiendo el acceso durante casi todo el año. Hacia la mayoría de los caseríos el acceso es a través de caminos de herradura, a pie o en bestia.</p> <p>El aeropuerto se inauguró en su primera etapa, vinculado al turismo.</p>

	servicios.	
La opinión de los jóvenes.	<p>La formación del sistema educativo formal es insuficiente, limitada, descontextualizada pues en muchas carreras de nivel universitario adquieren habilidades que no son requeridas en el mercado de trabajo y carecen de aquellas que si se requieren. Muchas carreras están diseñadas para “crear empleados” de la empresa privada o del gobierno, ninguno de estos dos sectores puede absorber todos los profesionales que egresan, el resultando, el desempleo y en la ineficiencia de la formación recibida puesto que aun con un grado de educación secundaria deben empezar de cero el proceso de aprendizaje de otras habilidades que les permitan generar oportunidades económicas</p> <p><b>La falta de fuentes de empleo, situación agravada en los territorios rurales. No hay financiamiento para proyectos productivos de agricultura de jóvenes organizados.</b></p> <p><b>Falta de una política de empleo juvenil que promueva la contratación de personas jóvenes con horarios convenientes que les permita continuar con sus estudios, y que regule los requisitos discriminatorios de contratación que las empresas privadas exigen, que excluye a las y los jóvenes por su falta de experiencia. “Las empresas e instituciones demandan más profesionalismo y experiencia laboral que los jóvenes no han desarrollado.”</b></p> <p><b>Falta de apoyo gubernamental y no gubernamental a las microempresas juveniles, capacitación técnica y la dotación de los insumos necesarios para echar a andar estas iniciativas de autoempleo que ya existen en las comunidades o el apoyo para crear nuevas iniciativas de jóvenes organizados(as).</b></p> <p><b>La falta de apoyo y promoción sistemática del autoempleo, el trabajo asociado en microempresas y la capacitación técnica, fomentan el trabajo cooperativo. El apoyo de las autoridades locales y organizaciones no gubernamentales a la microempresa juvenil para la</b></p>	<p>Se puede hacer innovación técnica en artesanía. Capacitar en derechos de autor, embalaje de artesanía, diseños de nuevos productos, asesoría legal a artesanos, formar guías turísticos sobre la artesanía. Iniciar con diplomados en desarrollo agro ecológico, educación ambiental, alimentaria, en Totontolo las mujeres hacen papel de fibras naturales</p> <p>Programas de becas para estudiantes rurales</p> <p>Productos turísticos de Paisaje cultural. rutas turísticas ( alfarería, ópalo, tasa café)</p> <p>Tener empresas que funcionen fuera de la época de cosecha del café.</p> <p>Se necesita apoyo en administración de empresas.</p> <p>Capacitarse en venta de productos.</p> <p>Aprender a reparar máquinas.</p> <p>Después de aprender el oficio hay que saber cómo manejar la empresa.</p> <p>Todas las actividades de formación deben acoplarse a la cosecha de café, ese es el principal ingreso de la zona y toda la familia participa del corte.</p> <p>Hacer ferias de demostración de actividades de capacitación para saber que otras cosas pueden aprender, si no solo piden lo que ya saben que existe,</p> <p>La organización es importante para conocer nuevas cosas, lograr cosas para el grupo y la aldea, y oportunidades de capacitación.</p> <p>Han estudiado, se capacitan, hacen buen currículo pero hoy hay trabajo. No trabajan en lo que han estudiado. Hay varios graduados pero están en la casa, igual las mujeres graduadas se quedan en la casa.</p> <p>Los jóvenes se van para México, allí hay varios familiares y conocidos, si les va bien se quedan sino regresan a la casa, pasar un tiempo para volver a irse. Si hay donde trabajar, se quedan.</p> <p>Para capacitación es tener en cuenta la época de lluvia para fijar los horarios de capacitación, deben caminar para regresar a la aldea.</p> <p>Otras actividades, polleras, piscicultura, fianza de cerdos, manejar costos y mercado. Ayudar a prevenir en las drogas y alcohol.</p>

	<p><b>agricultura y comercialización de sus productos y otros servicios.</b></p> <p>Asistencia legal a jóvenes en derechos laborales</p> <p>Asistencia legal a jóvenes emprendedores (trámites, permisos de operación, impuestos, etc.).</p>	
<p>Fuentes:</p> <p>Anexo 3: Análisis del contexto regional y local del departamento de Comayagua para la formación e inserción laboral y prevención de la migración de jóvenes. Realizado por la Ingeniera Harieth Marizol Núñez.</p> <p>Anexo 4: Análisis del contexto regional y local del departamento de Lempira para la formación e inserción laboral y prevención de la migración de jóvenes. Realizado por el Master Darling Aldana.</p> <p>Conversatorios con jóvenes de Comayagua y Lempira, febrero 2015.</p>		

## **2.Análisis de la Migración Internacional en Honduras:Contexto**

### **Tabla de Contenido**

2.1	Contexto Nacional	2
2.2	Desempleo e Ingreso	3
2.3	Educación	3
2.4	Pobreza	4
2.5	Trabajo Infantil	6
2.6	Trabajo Juvenil	8
2.7	Migración	8
2.8	La Emigración y Retronados, Niños y Jóvenes	11
2.9	Conclusiones	16
2.10	Recomendaciones	17
	Siglas y Acrónimos	18
	Bibliografía	19

## 2.1. Contexto Nacional

Honduras es un país de 8.3 millones de habitantes para el 2014, con una estructura poblacional relativamente joven, la población menor de 30 años representa el 64.5 por ciento, la mayor parte de la población se concentra en el área rural con 54.5 por ciento, a pesar de que se encuentra en marcha un proceso importante de urbanización que se caracteriza por el crecimiento de las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba, Choloma (INE, EPHPM 2012).

Según el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2014, Honduras se encuentra en la posición 129 de 187 países, con un índice de 0.617, lo cual corresponde a un desarrollo humano medio (UNDP, 2014), la tasa de analfabetismo es de 14.6 por ciento, 8.1 para el área urbana y 20.9 para el área rural, en cuanto al género la tasa de analfabetismo no representa diferencias significativas un 14.3 para hombres y un 14.6 para mujeres, los años de escolaridad promedio de la población es de 7.4; si se observa por áreas, el 8.8 para la zona urbana y un 5.9 para la zona rural, en cuanto al género los hombres presentan 7.2 y 7.6 para mujeres (INE, EPHPM 2012).

Desde la crisis económica de 2008-2009, Honduras ha experimentado una recuperación moderada, impulsada por inversiones públicas, exportaciones y altos ingresos por remesas. Esta recuperación se ve reflejada en crecimientos del PIB del 3.7 por ciento en 2010, un 3.7 por ciento en 2011 y un 3.3 por ciento en 2012. No obstante, en 2013 esta cifra descendió a un 2.5 por ciento, y en 2014 era del 2,8 por ciento; a este problema se le suma la desigualdad, que sigue impidiendo que el crecimiento del país sea inclusivo (Banco mundial, 2014).

Otro de los desafíos que presenta Honduras son los altos niveles de crimen y violencia, al ser el país con las mayores tasas de homicidios en el mundo, según cifras del Observatorio de la Violencia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la tasa nacional del 2012 era de 85.5 homicidios por cada cien mil habitantes. Se estima que los costos anuales de la violencia representan alrededor del 10 por ciento del PIB del país (cerca de US\$900 millones). El crimen y la violencia también han erosionado la confianza de los ciudadanos (Banco mundial, 2014).

Honduras también es susceptible a fenómenos naturales adversos como huracanes y sequías. Algunas medidas para mitigar el impacto de estos choques se enfocan en fortalecer la capacidad de los hogares para adaptarse, extender mecanismos de gestión de riesgo basados en el mercado y desarrollar redes efectivas de protección social (Banco mundial, 2014).

## **2.2. Desempleo e Ingreso**

Las últimas cifras disponibles INE, Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM), mayo 2012, indican que el desempleo abierto era de 3.6 por ciento. En tanto la tasa de subempleo visible de un 10.5 por ciento y una tasa de sub empleo invisible de 43.6 por ciento para el mismo período.

Para el 2012 la tasa de desempleo abierta era mayor en el área urbana que en el área rural: 5.6 por ciento y 1.7 por ciento respectivamente, la distribución por sexo para la tasa de desempleo abierto muestra 2.9 por ciento para los hombres y el 5.0 por ciento para las mujeres (INE, EPHPM 2012).

La mayor fuente de empleo continúa siendo el sector agrícola que absorbe un 38 por ciento de los empleos, seguido del comercio (22 por ciento), los servicios comunales, sociales y personales (14 por ciento), y la industria manufacturera (13 por ciento).

La Población en Edad de Trabajar (PET) es un 48 por ciento de hombres, y un 52 por ciento de las mujeres, a pesar de que la población en edad de trabajar es similar en cuanto al género, las Tasas de Participación (TP) en la actividad económica, presentan una distribución diferente, para la mujer es solamente 33.8 por ciento de incorporación, mientras que en el hombre 69.2 por ciento (INE, EPHPM 2012).

Situación se contrasta más en el área rural, donde solamente el 26.3 por ciento de las mujeres se incorporan al mercado de trabajo, contrario al 41.7 por ciento en el área urbana.

En cambio el hombre tiene una Tasa de Participación del 74.6 por ciento en el área rural, ya que está más ligado a tareas productivas agrícolas a menor edad.

Del total de la población ocupada, el 41.9 por ciento son asalariados, el 44.9 trabajadores por cuenta propia y el 13.3 por ciento son trabajadores familiares no remunerados, existen diferencias por sexo, en cuanto a los trabajadores asalariados, el 66 por ciento son hombres y el 34 por ciento mujeres (INE, EPHPM 2012).

Según la EPHPM mayo 2012, el ingreso promedio per cápita es de 2,550.00 Lps/mes/persona, 2,621.00 para los hombres y 2,397.00 para las mujeres, de acuerdo a la distribución geográfica en el área urbana son de 3,403.00 y 1,774.00 para la zona rural.

## **2.3. Educación**

La educación es uno de los factores del sector social más revalorizado entre las prioridades de cada uno de los países del área centroamericana. Un avance importante ha sido el compromiso que han adquirido los países para llevar a cabo reformas educacionales, así como para profundizar en aquéllas que se han estado implementando.

Varios factores han influido para que los gobiernos hayan tomado conciencia de la importancia que tiene la educación en el desarrollo integral de los países. A lo largo de las

décadas, los bajos niveles educativos, así como la poca calidad de la educación, han sido impedimentos críticos en el crecimiento económico de largo plazo, ya que han impedido la disponibilidad de una fuerza de trabajo calificado y flexible que contribuya al crecimiento económico deseado. Varios estudios han demostrado que la educación es una de las variables más importantes para explicar las desigualdades económicas y sociales en el mundo.

Cada vez hay más consenso sobre el papel progresivo que juega la educación en la reducción de las desigualdades sociales y en el combate contra la pobreza; así como sobre el error que supone menospreciar la función que cumple la educación en el fomento de la cohesión social y la promoción de los valores democráticos (Castillo, 2003).

Un niño sin educación está detenido en el camino de desarrollar sus posibilidades y capacidades. En Honduras la tasa de cobertura para niños (as) de 5 a 6 años que asisten a un centro de educación primaria es de 42.2 por ciento, 7 a 12 años que asisten a un centro de educación primaria es de 87.5 por ciento, es decir que asisten 1.2 millones de niños a clases. En el área urbana la asistencia es menor que en el área rural, con 86.4 por ciento y 88.3 por ciento respectivamente.

La tasa de repitencia en el primer grado es de 17.1 por ciento. 18.9 para los niños y 15.2 para las niñas la cual disminuye a medida que el niño avanza en los diferentes grados, siendo el nivel de repitencia en el sexto grado de 1.8 por ciento.

A medida que el ingreso per cápita del hogar tiende a ser mayor, la tasa de aprobación de los niños (as) se incrementa. Al respecto, para los niños (as) que residen en el 20 por ciento de los hogares de menores ingresos la tasa de aprobación es de 87.7 por ciento; en cambio, para aquellos que se encuentran en el 20 por ciento de mayores ingresos es del 96.6 por ciento (INE, EPHPM 2012).

## **2.4. Pobreza**

Según el informe de 2012 Panorama Social de América Latina, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Honduras tiene el índice de pobreza más alto de América Latina. El estudio reveló que Honduras tiene 67.4 por ciento de pobreza, casi 10 puntos más alto que en el país con el segundo nivel de pobreza, Nicaragua, con 58.3 por ciento. La tercera nación con más pobreza es Guatemala con 54.8 por ciento, seguida por Paraguay con 49.6 por ciento y El Salvador, que tiene 46.6 por ciento. Los otros países en América Latina son Bolivia (42.4 por ciento), República Dominicana (42.2 por ciento), México (36.3 por ciento), Colombia (34.2 por ciento) y Ecuador (32.4 por ciento).

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística Honduras, la pobreza<sup>1</sup> ha aumentado entre el 2001 y el 2012, pasando de un 63.7 por ciento a un 66.5 por ciento de los hogares pobres en dicho periodo. Asimismo los hogares bajo condiciones de pobreza extrema amentaron de un 44.2 a un 46.0 por ciento (Véase cuadro No. 1), sin embargo si analizamos las personas bajo condiciones de pobreza para el 2012 esta representa el 71,1 por ciento y el 50.9 por ciento vive en condiciones de pobreza extrema. Estas condiciones de pobreza se profundizan con mayor fuerza en el área rural, donde el 74.1 por ciento de las personas viven bajo condiciones de pobreza y el 63.1 por ciento de personas en pobreza extrema (Véase cuadro No. 2).

<b>Cuadro No 1. Hogares por nivel de pobreza, Período 2001- 2012</b>					
<b>(Porcentaje)</b>					
<b>Período</b>	<b>Número de Hogares</b>			<b>Pobreza</b>	
	<b>Total</b>	<b>No pobres</b>	<b>Pobres</b>	<b>Relativa</b>	<b>Extrema</b>
2001	100	36.3	63.7	19.5	44.2
2002	100	35.2	64.8	19.2	45.6
2003	100	34.7	65.3	18.6	46.7
2004	100	35.4	64.6	18.4	46.2
2005	100	36.3	63.7	17.6	46.0
2006	100	40.1	59.9	19.6	40.4
2007	100	41.8	58.2	20.8	37.5
2008	100	40.8	59.2	22.9	36.2
2009	100	41.2	58.8	22.3	36.4
2010	100	40.0	60.0	20.9	39.1
2011	100	38.1	61.9	20.3	41.6
2012	100	30.7	66.5	20.5	46.0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIII Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2012.

<b>Cuadro No 2. Personas que viven en hogares por nivel de pobreza según dominio, 2012</b>					
<b>(Porcentaje)</b>					
<b>Dominio</b>	<b>Total</b>	<b>No pobres</b>	<b>Pobres</b>		
			<b>Total</b>	<b>Relativa</b>	<b>Extrema</b>
Total Nacional	100	28.9	71.1	20.2	50.9
Urbano	100	32.4	67.6	31.1	36.5
Distrito Central	100	43.8	56.2	32.3	24.0
San Pedro Sula	100	37.3	62.7	36.1	26.5
Resto urbano	100	25.5	74.5	29.0	45.5
Rural	100	25.9	74.1	11.1	63.1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIII Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2012.

<sup>1</sup> Método de la línea de la pobreza (L. P.), La medición con esta metodología, consiste en establecer, a partir de los ingresos de los hogares, la capacidad que estos tienen para satisfacer, por medio de la compra de bienes y servicios, un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas como básicas.

## 2.5. Trabajo Infantil

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), 215 millones de menores trabajan en todo el mundo. Aunque en los últimos años ha descendido la prevalencia del trabajo infantil y las peores formas de trabajo infantil entre los de menor edad, paralelamente ha aumentado el segmento de trabajadores entre 15 y 17 años.

Demasiados niños en el mundo siguen siendo víctimas del trabajo infantil, lo que pone en peligro tanto su futuro individual como nuestro futuro colectivo. Las nuevas estimaciones presentadas en por la OIT, revelan que 168 millones de niños en el mundo se encuentran en situación de trabajo infantil, una cifra que ronda el 11 por ciento del conjunto de la población infantil. Los niños en trabajo peligroso que directamente ponen en peligro su salud, seguridad o moralidad representan casi la mitad de todos los niños en situación de trabajo infantil, que en términos absolutos ascienden a 85 millones (OIT, 2013).

El trabajo infantil afecta con frecuencia a la resistencia física de los menores y tiene consecuencias en la salud, el desarrollo personal, las oportunidades laborales adultas y el desarrollo educativo. La inmigración internacional es un elemento de riesgo para el trabajo infantil. Sin embargo, es importante señalar que para muchos la emigración proporciona una vida mejor, aumenta las oportunidades y reduce los riesgos (Flamm, 2010, 12).

En Honduras el número absoluto de niños en situación de trabajo infantil (niños de 5 a 17 años) en el 2012 alcanza los 351,522; lo que representa un 13.7 por ciento de la población en esa edad; de ellos el 4.8 por ciento trabaja y estudia y el 8.8 por ciento solo trabaja.

De acuerdo a los rangos de edad, el mayor porcentaje de niños que trabajan se presenta en los niños de 15 a 17 años en los cuales el porcentaje alcanza hasta el 32 por ciento (véase cuadro 3) (INE, EPHPM 2012).

Rango de Edad	Total		Estudia y Trabaja		Solo Trabaja	
	No.	%	No.	%	No.	%
De 5 a 9 años	10,849	1.3	9,721	1.1	1,128	0.1
De 10 a 14 años	127,465	11.8	62,330	5.8	65,136	6.0
De 15 a 17 años	213,208	32.0	49,877	7.5	163,330	24.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIII Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2012.

La participación en el trabajo infantil es mucho mayor entre los niños que entre las niñas en el grupo de edad de 5 a 17 años en conjunto (280,100 de niños en comparación con 71,422 de niñas). De los niños (as) que trabajan el 65 por ciento es del área rural, situación que se agrava si comparamos solo los niños que trabajan la cual alcanza el 81 por ciento en el área rural.

El ingreso promedio de los niños (as), que trabajan es de 1,824 lempiras/persona/mes, siendo en los niños de 1,759, y en las niñas de 1,963, a nivel de áreas el ingreso promedio en el área rural es de 1,334, y de 2,626 para el área urbana (Véase cuadro 4) (INE, EPHPM 2012).

<b>Cuadro No. 4. Ingreso Promedio de la Población de 12 a 17 años por Condición de Trabajo 2012.</b>			
<b>Categorías</b>	<b>Ingreso Promedio de los que Trabajan</b>		
	<b>Total</b>	<b>Estudia y Trabaja</b>	<b>Solo Trabaja</b>
Total Nacional 2/	1,824	1,728	1,919
Sexo			
Niños	1,759	1,587	1,931
Niñas	1,963	2,059	1,867
Rango de Edad			
De 5 a 9 años	567	934	200
De 10 a 14 años	1,329	1,171	1,487
De 15 a 17 años	2,006	1,993	2,019
Urbano 2/	2,626	2,545	2,708
Sexo			
Niños	2,486	2,187	2,784
Niñas	2,822	3,153	2,492
Rango de Edad			
De 5 a 9 años	625	1,250	-
De 10 a 14 años	2,158	2,059	2,258
De 15 a 17 años	2,714	2,639	2,789
Rural 2/	1,344	1,060	1,628
Sexo			
Niños	1,420	1,182	1,658
Niñas	1,062	670	1,454
Rango de Edad			
De 5 a 9 años	500	800	200
De 10 a 14 años	1,111	964	1,257
De 15 a 17 años	1,437	1,152	1,721
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIII Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2012.			

En cuanto a la ocupación para el 2012, el 29.7 por ciento trabajan como asalariados en el servicio público, privado o como trabajador doméstico; la mayor parte de los niños (as) trabajan como trabajador no remunerado (57.7 por ciento) (Véase cuadro No 5).

<b>Cuadro No. 5. Población de 5 a 17 años por condición de trabajo, 2012</b>														
<b>Categorías</b>	<b>Total ocupados</b>		<b>Trabajan</b>								<b>Cuenta Propia</b>		<b>Trabajador no remunerado</b>	
			<b>Total</b>		<b>Público</b>		<b>Privado</b>		<b>Doméstico</b>					
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
<i>Total Nacional</i>	351,522	100.0	104,230	29.7	761	0.2	93,142	26.5	10,326	2.9	44,357	12.6	202,936	57.7

*Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). XLIII Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, mayo 2012.*

## 2.6. Trabajo Juvenil

El trabajo juvenil se refiere a la población de 12 a 30 años de edad, en Honduras según la EPHPM del 2012, esta población asciende a 3, 283,691 y representa el 40 por ciento de la población del país, de esta población el 43.3 por ciento trabaja, el 30.6 por ciento solo estudia y el 26.2 por ciento ni trabaja ni estudia.

De acuerdo a los rangos de edad, el mayor porcentaje de jóvenes que trabajan se presenta en entre los 25 a 30 años en los cuales el porcentaje alcanza hasta el 65.6 por ciento.

Si analizamos la situación en cuanto al género, el porcentaje de hombres que trabajan es del 60.8 por ciento, comparado con solo un 25.6 por ciento de las mujeres. De las zonas en el área rural es en donde existe un mayor porcentaje de jóvenes que trabajan este es del 70.6 por ciento, el 48.6 por ciento es del área rural.

El ingreso promedio de los que trabajan es de 4,445 lempiras/persona/mes, siendo en los jóvenes de 4,226, y en las jóvenes de 4,794, a nivel de áreas el ingreso promedio en el área rural es de 2,836, y de 5,559 para el área urbana (INE, EPHPM 2012).

## 2.7. Migración

Las tendencias migratorias internacionales tienen comportamientos cambiantes en el tiempo, generados por factores económicos, sociales, políticos, culturales e incluso naturales que llevan a las poblaciones a cruzar las fronteras nacionales para buscar oportunidades económicas, educativas, sociales y de seguridad que lleven a mejorar la calidad de vida. Tomando como referencia la migración internacional llegamos a preguntarnos cuáles con esos factores, hechos, causas que han incidido en la población hondureña para ser parte activa de la migración y cómo han evolucionado a través del tiempo, tomando en cuenta no solamente los acontecimientos nacionales de diversa índole, sino acontecimientos o cambios que se producen con las otras naciones del mundo.

Las estimaciones de emigrantes son más complejas, las estimaciones van desde utilizar los censos y encuestas de los países de origen y de destino y la utilización de procedimientos indirectos demográficos. Las estimaciones conservadoras más recientes muestran una ancha franja de diferencias, el Banco Mundial 2010 estimó 569,700 migrantes, EPHPM (2010) 238,669, ACS 2009 625,000 personas de origen hondureño en EUA, Censo de Población

de EUA 2010 estima 633,401 de origen hondureño, en los Censos de Población la población para el 2010 ronda alrededor de 677,950 nacidos y de origen hondureño (Flores, 2011). Los datos de ACS 2010 relacionados con población de origen hondureño ascienden a 730,954 personas, sin embargo, un número más próximo de los emigrantes en las ACS sería tomar a los nacidos en Honduras que haría que dicha estimación sea de 529,312 personas (Flores, 2012).

El comportamiento migratorio hondureño en las últimas décadas apunta hacia las tendencias emigratorias. Los censos de población de los demás países (alrededor del 2010) registran 677,950 hondureños residiendo en el extranjero. Estados Unidos continúa siendo el destino mayoritario, aunque la diáspora se ha expandido a España, México, Canadá y otros países.

Los Estados Unidos de América es el principal destino emigratorio de los hondureños, tal como lo evidencian todas las fuentes de datos demográficos, en el caso de los censos de población estadounidenses las personas de origen hondureño se ha incrementado con una tasa de crecimiento intercensal entre el 2000 y 2010 de 7.7, cuando observamos los resultados de la última década el volumen es significativo (Cuadro No.6).

<b>Cuadro No 6. Estados Unidos de América: Población de Origen Hondureño en los Censos de Población, 1970-2010</b>				
<b>Año</b>	<b>Población</b>	<b>Crecimiento intercensal</b>	<b>Porcentaje de crecimiento intercensal</b>	<b>Tasa de crecimiento</b>
1970	27,978			
1980	39,154	11,176	39.95	3.3
1990	108,923	69,769	178.19	9.4
2000	282,850	173,927	159.68	8.9
2010	633,401	350,551	123.94	7.7

Fuente: IMILA, CELADE y Census Bureau de EUA, 2010

Si comparamos los volúmenes de las personas de origen hondureño con los demás países centroamericanos en los censos de Estados Unidos de América, observamos que en los años setenta los hondureños ocupaban el primer lugar, situación que cambió en los censos posteriores por las emigraciones de salvadoreños, guatemaltecos y nicaragüenses, que tuvieron un componente originado en gran medida, pero no completamente, en los conflictos armados en Centroamérica. Desde los años dos mil las personas de origen hondureño ocupan el tercer lugar en los nacidos centroamericanos en los censos estadounidenses (Cuadro No.7).

<b>Cuadro No 7. Estados Unidos de América: Población de origen centroamericano en censos, 1970-2010.</b>					
<b>País /Años</b>	<b>1970</b>	<b>1980</b>	<b>1990</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
El Salvador	15,717	94,447	465,433	817,336	1648,968
Guatemala	17,356	63,073	225,739	480,665	1044,209
Honduras	27,978	39,154	108,923	282,852	633,401
Nicaragua	16,125	44,166	168,659	220,335	348,202
Costa Rica	16,691	29,639	43,530	71,870	126,418
Panamá	20,046	60,740	85,737	105,177	165,456
Total	113,913	331,219	1098,021	1978,235	3966,654
Fuente: IMILA, CELADE y Census Bureau de EUA, 2010					

España es un destino extra regional de la migración hondureña que ha adquirido una importancia muy grande en la última década.

El padrón español al 1 de enero del 2011 registra un total de 32,418 nacidos en Honduras, de las cuales la mayoría son mujeres, 7 de cada 10. La población es mayoritariamente joven, ubicada entre los 20 a los 49 años, donde el grupo más representativo es de 25 a 34 años, principalmente de mujeres. Los nacidos en Honduras reside principalmente en Cataluña, Barcelona, Girona y la Comunidad de Madrid (Flores, 2011).

El país de Canadá es otro destino de emigrantes hondureños, mismo que ha aumentado a través el tiempo. De los empadronados en el año 2006, los nacidos en Honduras ascendían a 5,165 personas, en su mayoría (69 por ciento) habían llegado a Canadá antes de 1996 y en el último quinquenio era reducido los nuevos inmigrantes, que está relacionado con las restricciones de inmigración que cada vez son más exigentes (Flores, 2011).

En el 2010 en el módulo de migración dentro de la Encuesta permanente de hogares de propósitos múltiples 2010, estima un total de 238,669 personas, que viven fuera del país. En relación al género, el 63 por ciento hombres y el 37 por ciento mujeres y en cuanto la relación de parentesco del hogar, el 64.6 por ciento son hijos y el 14.7 por ciento conyugue.

De acuerdo a su estado civil, el 63.3 por ciento de los que migran son solteros, 16.3 por ciento casados y 16.5 por ciento en unión libre, Si observamos el nivel educativo de los que migran estos en su mayoría han alcanzado la educación básica (60 por ciento), el 16 por ciento ciclo común, un 18 por ciento diversificado y un 2.4 superior universitario.

El país de destino sigue siendo los Estados Unidos (88 por ciento), con la incorporación de otros destinos, principalmente España (5.7 por ciento) y México (2.5 por ciento). La principal razón de emigrar es la busca de trabajo (89.9 por ciento), y un 3 por ciento manifiesta que su familia se lo llevo, este tema es importante cuando se analiza a nivel de los niños (menores de 19 años), ya que para ellos la razón principal de la migración son los motivos familiares y el estudio (INE, EPHPM 2010).

En relación a su estatus migratorio, el 67.4 por ciento se encuentra indocumentado, 10.5 por ciento tiene residencia y un 9.9 por ciento se encuentra amparado por el TPS. La migración se caracteriza por ser la población joven en edad de trabajar, de las personas que han migrado el 70.8 por ciento se encuentran entre los 15 y 29 años (INE, EPHPM 2010).

Los migrantes desde el exterior envían flujos de remesas que alcanzan niveles considerados relevantes en relación al PIB nacional, se convierten en una de las principales fuentes de divisas, llegando hasta el 19 por ciento en el año 2010 (BCH, 2014).

De acuerdo con el Banco Central de Honduras, en el primer semestre de 2014, el flujo de remesas hacia Honduras acumuló US\$1,658.1 millones, monto que es superior en 6.5 por ciento al observado en el mismo lapso de 2013. Dentro de la región centroamericana, Honduras es el tercer país receptor de las mismas, precedida por Guatemala con US\$2,704.0 millones (crecimiento interanual de 9.1 por ciento) y El Salvador con US\$2,105.1 millones (8.0 por ciento) (BCH, 2014).

El comportamiento del ingreso de divisas por remesas familiares a Centroamérica está vinculado a un menor nivel de desempleo en los Estados Unidos de América (EUA), principal país de residencia de los migrantes centroamericanos. En junio 2014, la tasa de desempleo de la población general y latina en dicho país se situó en 6.1 por ciento y 7.8 por ciento, respectivamente; 1.4 puntos porcentuales (pp) y 1.3 pp, en su orden, por debajo del nivel observado en la misma fecha de 2013 (BCH, 2014).

En relación al destino que los beneficiarios de las remesas le dan a los recursos remitidos, 92.5 por ciento de las respuestas se orientaron a la atención de necesidades básicas (consumo, educación y salud). Adicionalmente 2.0 por ciento de las remesas se utilizaron en ahorros, 1.3 por ciento a inversión en negocios o pago de préstamos y 2.5 por ciento a otros fines no especificados. Fuera del uso corriente de ayuda provista, 1.7 por ciento se destinó a la construcción o mejoras de vivienda (BCH, 2014).

## **2.8. La Emigración y Retornados, Niños y Jóvenes**

La migración es una de las tres variables demográficas fundamentales en la dinámica de la población, inherente al ser humano, siempre ha existido desde tiempo inmemoriales, trasciende su ámbito y se convierte en un fenómeno complejo y multidimensional. En los últimos años despierta mayor interés por su difusión en los medios de comunicación masiva (Flores, 2012).

De acuerdo con información de la Dirección General de Migración y Extranjería de Honduras, desde enero de 2014 hasta agosto de este mismo año, 530 menores de edad han sido retornados vía aérea desde EUA y 6,248 menores han sido retornados vía terrestre procedentes de México y Guatemala en las mismas fechas. Según informa la Dirección Nacional de Adolescencia y Familia de Honduras (DINAF), alrededor de 300 menores ingresaban a diario a EUA en el mes de junio, actualmente (con información a 28 de agosto de 2014) esta cifra ha disminuido a 80 gracias, entre otros aspectos, a las campañas que se han hecho para sensibilizar sobre los riesgos a los que se exponen los migrantes.

A su vez, muchos de los intentos migratorios de los hondureños son frenados principalmente en México y en los Estados Unidos e incluso los devueltos superan más del diez por ciento de la población nativa promedio de la década en el país de origen. En los últimos 14 años (2000-2014) Estados Unidos ha deportado a 658 mil 884 hondureños por las vías terrestre (277,319) y aérea (381,565), de estos últimos 245,400 son hombres y 27,976 mujeres, según señala un informe del Centro de Atención al Migrante Retornado (CAMR) (OCHA, 2014).

De acuerdo al sistema de información del Centro Nacional de Información del Sector Social (CENISS), del Gobierno de Honduras, el cual recopila información proveniente del CAMR y la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF), entre el 1 de enero al 13 de septiembre del 2014, con un registro total de 36,719 de las personas retornadas.

En la información presentada por el CENISS, en los últimos años ha habido un incremento significativo de la población retornada a partir del 2019. Para el 2009 se registraron un total de 2,787 emigrantes retornados, para el 2014 la cifra asciende a 36,719 personas, lo que representa un aumento de mayor a 1000 por ciento (Véase cuadro 8).

<b>Cuadro No 8. Migrantes Retornados 2009 a 2014</b>	
<b>Año</b>	<b>Total</b>
2009	2,787
2010	7,389
2011	1,303
2013	32,661
2014 (al 13 septiembre)	36,719
Total general	80,906
Fuente: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF. *La información del 2012, está la documentación en físico pero no está digitada por el personal de migración (solo se digitaron 47 casos).	

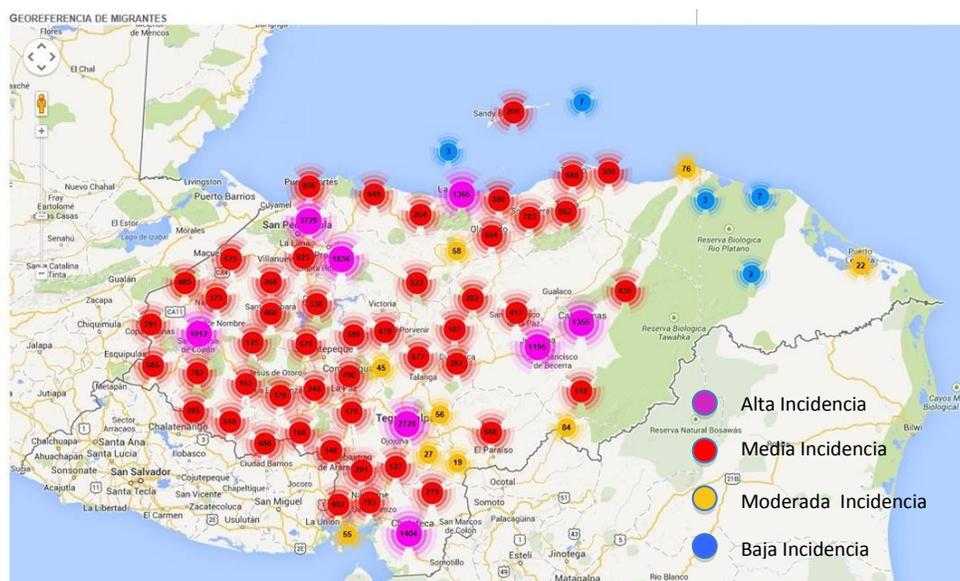
Según el total de la población repatriada retornada, la estadística en cuanto a género apunta que el 78.23 por ciento son hombres que han emigrado y el 21.39 por ciento restante corresponde a mujeres. Esto es puede ser el resultado en la construcción de los roles y las relaciones de género en la sociedad, que tiene como consecuencia que el mayor número de personas que migran siguen siendo el género masculino, unido a esto la falta de oportunidades en el ámbito laboral. Las consecuencias de la emigración marcan una gran diferencia para los hombres y mujeres, aumentando por este factor de migración la orfandad, viudez, discapacidad, entre otros.

Para el 2014, los municipios con mayor incidencia de migración (de acuerdo al número de personas repatriadas/retornados) son Distrito Central 20.1 por ciento de deportados, el 17.9 por ciento en San Pedro Sula y 10.1 por ciento del municipio de La Ceiba (Véase cuadro 9 y mapa No 1).

<b>Cuadro No 9. Los 10 municipios con mayor porcentaje de personas repatriadas/retornados, año 2014</b>			
<b>Departamento</b>	<b>Municipio</b>	<b>Cantidad Migrantes</b>	<b>por ciento</b>
Francisco Morazán	Distrito Central	2,601	20.1
Cortés	San Pedro Sula	2,324	17.9
Atlántida	La Ceiba	1,304	10.1
Olancho	Catacamas	1,178	9.1
Yoro	El Progreso	1,155	8.9
Olancho	Juticalpa	1,129	8.7
Cortés	Choloma	982	7.6
Colón	Tocoa	856	6.6
Choluteca	Choluteca	740	5.7
Atlántida	Tela	691	5.3
<b>Total General</b>		<b>12,960</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF

**Mapa No 1: Incidencia de la población migrantes adultos retornados de Honduras 2014**



Fuente: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF

En relación al total de población repatriada-retornada, el Cuadro No. 10, Muestra en un orden descendente, que los departamentos con mayor porcentaje de emigración son los departamentos de Cortés, Olancho y Francisco Morazán, siendo Cortés el que contempla el mayor porcentaje 15.29 por ciento, seguidamente el departamento de Olancho con 10.84 por ciento y Francisco Morazán con un 10.29 por ciento. Los datos reflejan que estos son los tres (3) departamentos con mayor flujo migratorio de Honduras y los que concentran mayor número de personas repatriadas/retornadas (Gobierno de Honduras, 2014).

<b>Cuadro No 10. Departamentos con mayor migración retornada año 2014</b>		
<b>Departamento</b>	<b>2014</b>	<b>Porcentaje</b>
Cortés	5,613	15.2
Olancho	3,979	10.8
Francisco Morazán	3,778	10.3
Yoro	3,433	9.3
Colón	2,783	7.6
Atlántida	2,606	7.1
Comayagua	2,171	5.9
Copán	1,981	5.4
Choluteca	1,756	4.8
Santa Bárbara	1,472	4.0
Valle	1,365	3.7
Lempira	1,344	3.7
Intibucá	1,175	3.2
Ocotepeque	1,009	2.7
El Paraíso	873	2.4
(No Contesto)	572	1.6
La Paz	451	1.2
Islas de la Bahía	218	0.6
(no especificado)	106	0.3
Gracias a Dios	34	0.09
	36,719	100
Fuente: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF.		

Tomando en cuenta el ciclo de vida de las personas definido a través de instrumentos internacionales y adecuados a los marcos legislativos nacionales se han definido ciertos grupos de población los que se describen a continuación:

1. Primera infancia: niños menores de 6 años
2. Niñez: niños de 7 a 12 años
3. Adolescencia: niños de 13 a 17 años
4. Juventud: personas de 18 a 30 años
5. Adulthood: personas de 31 a 60 años
6. Adulthood mayor: personas mayores de 60 años
7. No definido: no contestó

Un dato relevante que se refleja en el Cuadro No. 11, es que sigue siendo la población joven mayormente afectada por el fenómeno migratorio, ya que el 46.26 por ciento de personas repatriados retornados, pertenecen al grupo de edad de 18 a 30 años, seguido de un 28.88 por ciento de personas en la etapa de la adultez. Es importante subrayar que a pesar del porcentaje que se refleja en la tabla, la niñez sigue siendo afectada por la

migración, ya que los adultos migran a otros países y estos quedan a cargo de sus conocidas, los que son enviados a otros países para el reencuentro con sus padres o familiares y por lo general nunca llegan a su destino final, por lo que son enviados de regreso a nuestro al país (Gobierno de Honduras, 2014).

<b>Cuadro No 11. Migrantes retornados de acuerdo a su ciclo de vida 2014</b>								
<b>Departamento</b>	<b>Primera Infancia (0-6)</b>	<b>Niñez (7-12)</b>	<b>Adolescencia (13-17)</b>	<b>Juventud (18-30)</b>	<b>Adulthood (31-60)</b>	<b>Adulthood Mayor (+60)</b>	<b>No Definido</b>	<b>Total general</b>
Cortés	726	396	1,070	1,989	1,354	30	48	5,613
Olancho	204	122	320	2,067	1,203	14	49	3,979
Francisco Morazán	220	118	394	1,892	1,114	12	28	3,778
Yoro	274	180	502	1,542	897	12	26	3,433
Colón	180	96	294	1,338	832	12	31	2,783
Atlántida	283	159	383	1,038	711	15	17	2,606
Comayagua	90	42	232	1,100	678	8	21	2,171
Copán	118	65	236	965	572	8	17	1,981
Choluteca	81	32	124	860	646	6	7	1,756
Santa Bárbara	85	38	165	686	479	5	14	1,472
Valle	49	33	134	707	425	4	13	1,365
Lempira	13	16	113	787	406	5	4	1,344
Intibucá	22	13	115	693	321	7	4	1,175
Ocotepeque	34	19	80	514	348	3	11	1,009
El Paraíso	20	8	50	416	365	5	9	873
No Contesto	159	100	277	15	11		10	572
La Paz	8	6	28	259	148	1	1	451
Islas de la Bahía	17	16	10	93	81	1		218
No especific.	35	19	48	1	3			106
Gracias a Dios			1	23	10			34
Total general	2,618	1,478	4,576	16,985	10,604	148	310	36,719
Porcentaje	7.13	4.03	12.46	46.26	28.88	0.40	0.84	100

Fuente: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF

La frontera de Corinto (Honduras-Guatemala), representa el lugar con mayor afluencia de personas emigrantes repatriadas/retornadas adultas representando el 52.52 por ciento del total de la población migrante, el segundo lugar es la frontera Agua Caliente con un 42.80 por ciento del total y el resto no contestó (Gobierno de Honduras, 2014).

El 99.19 por ciento del total de Adultos migrantes repatriados/retornados reportadas por datos de CAMR, DINAF e INHFA, fueron retornados desde Estados Unidos.

En la información presentada por la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF), correspondiente al mes de enero a septiembre 2014, se reporta 8,432 niños menores de 17 años, repatriados/retornados (Cuadro No. 12).

En esta información se encontró que el 53.24 por ciento de la población migrante repatriada/retornada durante el año 2014 son Adolescentes y en segundo lugar el 29.8 por ciento pertenecen a la primera infancia.

Se encontró que el 60.07 por ciento del total de personas migrantes repatriadas/retornadas son de género masculino y el restante 39.93 por ciento son de género femenino (Gobierno de Honduras, 2014).

<b>Cuadro No 12. Migrantes niños y niñas repatriados/retornados de acuerdo a su ciclo de vida 2014</b>				
<b>Año</b>	<b>1-Primera Infancia (0-6 Años)</b>	<b>2-Niñez (7-12 Años)</b>	<b>3-Adolescencia (13-17 Años)</b>	<b>Total general</b>
2009	9	4	7	20
2010	16	11	29	56
2011	6	5	7	18
2012	1		1	2
2013	118	55	194	367
2014	2,513	1,430	4,489	8,432
Total general	2663	1505	4727	8895

Fuente: Gobierno de Honduras: Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras septiembre 2014, con datos recopilados en CAMR, IHNFA y DINAF

Del total de los niños migrantes, se obtuvo que la mayoría decidió emigrar por que la familia se los llevo (43.9por ciento), la segunda razón con más incidencia son por motivos Familiares (17.5 por ciento), búsqueda de trabajo (10.5) y un 2.5 por ciento razones económicas (Gobierno de Honduras, 2014).

## **2.9. Conclusiones**

Honduras es un país de ingreso medio-bajo que se enfrenta a desafíos significativos, con más de dos tercios de la población del país viviendo en pobreza y cinco de cada diez en extrema pobreza en el 2012, asimismo con altos niveles de analfabetismo y con bajos niveles de años de escolaridad promedio (7.4 años).

Honduras pasa por lo que se conoce como bono demográfico, con el mayor porcentaje de la población potencialmente activa, lo que representa un beneficio desde el punto de vista económico, el cual debe ser aprovechado para contribuir al crecimiento económico, sin embargo en este momento el país posee altas tasas de desempleo y sub empleo invisible, que lo limita en su desarrollo.

Otros de los problemas que atraviesa Honduras es la incorporación de los niños y jóvenes al mercado laboral, esta incorporación de los niños y jóvenes muchas veces se da en condiciones de precariedad, lo que favorece el abandono escolar.

Honduras es considerada según las estadísticas como uno de los países más violentos del mundo con tasas de homicidios que alcanzan las 85 muertes por cada cien mil habitantes en el 2012.

La migración de la población de Honduras hacia el exterior, principalmente Estados Unidos, es una problemática que responde a múltiples causas y que en los últimos años ha tomado mayor relevancia.

En cuanto a la migración podemos mencionar:

Se carece de información sobre la migración y sobre los migrantes retornados y deportados, o si se encuentra está dispersa y confusa, lo que dificulta su análisis.

Se carece de estudios sobre los factores que causan la migración y cuál es su contribución a su explicación, los cuales deben de profundizar en las condiciones de vida y las oportunidades que tienen los retornados y deportados al ingresar al país.

Los análisis sobre la migración no incluyen el tema específico de los niños migrantes no acompañados ni se analiza el tema de la reintegración familiar, la cual en algunas veces no se da en el país de origen sino más bien en el país de destino.

El estudio de la migración en Honduras, se ha abordado desde su dinámica demográfica y dimensión macroeconómica, en el sentido del cuantificar el fenómeno y los aportes de las remesas a la economía del país.

## **2.10. Recomendaciones**

Es necesaria la creación de una instancia que sistematice las estadísticas relacionadas con el fenómeno migratorio, ya sea un instituto, o un observatorio de las migraciones.

Es necesario profundizar en el análisis del fenómeno migratorio como un análisis multidimensional, que tome en cuenta sus connotaciones económicas, sociales, políticas y culturales.

Que se plantee en el país una reforma política para el fenómeno migratorio, que se centre en la persona humana, como eje central de dicha política.

Que se desarrolle un análisis diferenciado, con el objetivo de generar programas y proyectos relacionados con los migrantes retornados y los distintos por lo tanto el apoyo debe tomar en cuenta políticas de desarrollo para los que presentan potencial y políticas de compensación social para los más desposeídos.

## **Siglas o Acrónimos**

ACS:	Servicios a Ciudadanos Americanos
BCH:	Banco Central de Honduras
CAMR:	Centro de Atención al Migrante Retornado
CENISS:	Centro Nacional de Información del Sector Social
CEPAL:	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
DINAF:	Dirección Nacional de Adolescencia y Familia de Honduras
EUA:	Estados Unidos de América
EPHPM:	Encuesta de Hogares de propósitos múltiples
IHNFA:	Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia
INE:	Instituto Nacional de Estadísticas
LP:	Línea de la Pobreza
OCHA:	Office for the Coordination of Humanitarian Affairs
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
PET:	Población en Edad de Trabajar
PIB:	Producto Interno Bruto
TP:	Tasas de Participación
TPS:	Estatus de Protección Temporal (por sus siglas en ingles)
UNDP:	United Nations Development Programme

## **Bibliografía**

Banco Central de Honduras (2014), “Remesas familiares enviadas por hondureños en el exterior”, Subgerencia de Estudios Económicos, Departamento de Estadísticas Macroeconómicas, agosto.

Castillo, César (2003), “La equidad en el sistema educativo en Honduras”, 1a. ed. Tegucigalpa, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Flamm (2010), “The Linkage Between Migration and Child Labor: An International Perspective. Stanford Journal of International Relations”.

Gobierno de Honduras (2014), “Informe de las personas repatriadas/retornadas a Honduras”, septiembre.

Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (2010), “Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples”, mayo.

Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (2012), “Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples”, mayo.

Manuel, Flores (2011), “Tendencias Migratorias Internacionales de Honduras”, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2013), “Medir los progresos en la lucha contra el trabajo infantil Estimaciones y tendencias mundiales entre 2000 y 2012”.

Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) 2014, “América Central y México Protección de niñez migrante no acompañada Reporte de Situación” No. 02 septiembre de 2014.

### **3.Análisis del Contexto del Departamento de Comayagua para la Formación e Inserción Laboral y Prevención de la Migración de Jóvenes y Niñez**

#### **Tabla de Contenido**

3.1. Introducción .....	28
3.2. Región Centro Occidente.....	28
3.3. El Departamento de Comayagua .....	29
3.4. Principales Características .....	29
3.5. Vías de Comunicación y Acceso .....	30
3.6. Población .....	31
3.7. Indicadores Socioeconómicos Importantes.....	31
3.8. Economía y Oferta de Empleo.....	33
3.9. Vocación Productiva del Departamento .....	34
3.10. Infraestructura Productiva .....	37
3.11. Relaciones Económicas y Comerciales en el Departamento.....	38
3.12. Situación Socioeconómica de la Población Joven del Departamento .....	40
3.13. Oportunidades Formativas para Jóvenes.....	40
3.14. Limitantes del Territorio .....	44
3.15. Limitantes para el Desarrollo Socioeconómico de los Jóvenes.....	45
3.16. Situación de Migración en el Departamento de Comayagua .....	48
3.17. Espacios Locales para el Arraigo de los Jóvenes .....	49
3.18. Conclusiones .....	51
Referencias Bibliográficas.....	54
Siglas .....	56

### **3.1.Introducción**

El presente documento realizado en el marco del Proyecto RES5 Eurolabor, describe la situación socioeconómica general del departamento de Comayagua a nivel de los diferentes municipios, analizando su vocación productiva, sus relaciones, su potencial comercial e industrial y el grado de desarrollo económico de sus habitantes, con el propósito de identificar las situaciones actuales, limitantes y oportunidades económicas, en función de prevenir la migración de la población joven.

Se presenta un análisis de los recursos y la infraestructura con que cuenta el departamento y sus oportunidades en función de la situación actual, programas y proyectos de desarrollo.

También se exploró la presencia y que hacer de los diferentes actores sociales, del departamento enfatizando y destacando aquellos que focalizan sus actividades en temas de juventud

Se caracteriza la población migrante a nivel del departamento, y se analizan los motivos y disuasivos expuestos por la juventud que determinan la decisión de migrar o no. Desde la perspectiva de la juventud, considerando su ubicación geográfica (rural o urbana) y su condición de género, se analiza mediante documentos secundarios y consultas directas, las limitantes y oportunidades socioeconómicas de esta población.

Finalmente el documento destaca a manera de conclusión el acceso a diferentes recursos sociales y económicos al interior del grupo de población joven en el departamento de Comayagua.

### **3.2.Región Centro Occidente**

Conforme a la Visión de País 2010 – 2038 y el Plan de Nación 2010 – 2022 (2010), de donde parte de manera oficial el desarrollo regional del país, reconoce como Región a un conglomerado de cuencas hidrográficas relativamente homogéneas, que comparten elementos de identidad territorial y coincidencia cultural. A partir de este modelo de planificación surge, la Ley para el establecimiento de una Visión de País y la Adopción de un Plan de Nación para Honduras, en la que se define la Regionalización como el proceso de desarrollo que tiene como elemento central a las regiones geográficas desarrolladas alrededor de las cuencas hidrográficas principales del país, considera sus características, capacidades y necesidades particulares e integra a la población en cada región como protagonista en la determinación de las acciones necesarias para generar la renovación sustantiva de la fuerza de trabajo y la mejora de la calidad de vida. Actualmente Honduras se ha dividido en 7 regiones y 12 sub-regiones.

La Región Centro - Occidente se ubica en los Departamentos de Comayagua, Intibucá y La Paz. Comprende 21 municipios del Departamento de Comayagua, 17 municipios del Departamento de La Paz, 19 municipios del Departamento de Intibucá, con una dimensión territorial de 10,772 Km<sup>2</sup> limita al Norte con los departamentos de Cortés, Yoro y Santa Bárbara, al Este con el Departamento de Francisco Morazán y al Oeste con el departamento de Lempira, por la parte Sur limita con los departamentos de Choluteca y Valle y con la República de El Salvador (FOSDEH, 2005: 18,19).

Esta Región comprende el 14% por ciento de la superficie del territorio nacional (FOSDEH, 2005: Pág. 41), como otras regiones del país ha cumplido funciones importantes tanto al interior del país, como para la región centroamericana, encontrando en este territorio ciudades medias e intermedias que hacen de la región una zona productiva, con una amplia oferta turística y múltiples servicios.

La región cuenta con una zona montañosa dedicada tradicionalmente al cultivo del café, estableciéndose en la parte alta de La Paz, La Esperanza y parte de Comayagua. También encontramos las áreas productoras de hortalizas, localizadas en el Valle de Comayagua como horticultura bajo riego destinada a la exportación. (FOSDEH, 2005 Pág.15). El Valle de Comayagua, es uno de los valles más grandes del país, tiene características que le dan importancia significativa para desarrollar procesos productivos.

Según FOSDEH, (2005:22) la construcción del Canal Seco, (Canal Interoceánico del Pacífico al Atlántico o Corredor Logístico Mesoamericano) que cruza por esta zona, sumado a la potencial utilización del aeropuerto de Palmerola como aeropuerto internacional; las importantes mejoras realizadas a la carretera (CA5), que logran las conexiones de este valle con los diferentes puertos, supondría la atracción de inversiones para el establecimiento de una zona de producción industrial. Con el establecimiento de un aeropuerto con características civiles internacionales fácilmente se podría movilizar grandes volúmenes de productos de la región. Sin embargo, esta situación conlleva algunos riesgos, uno de ellos es que el desarrollo agrícola que posee al valle y en general la estructura sociopolítica y económica no logre adaptarse al crecimiento y a las oportunidades que se generen. En estas condiciones la región Centro - Occidente se convertirá en un punto de convergencia de flujos de comercio muy importante, principalmente en la zona que está más relacionada con el Canal Seco. Por otra parte con el desarrollo de este corredor logístico, las conexiones de la zona vía terrestre, estarán mejor desarrolladas, en tal sentido, se establece mayor comunicación con El Salvador, Nicaragua, y Guatemala. Asimismo existe una mejor conexión interna a través de la carretera de occidente (Santa Rosa de Copan, que conecta con Gracias, La Esperanza y Siguatepeque).

### **3.2. El Departamento de Comayagua**

El Departamento de Comayagua está ubicado en la región centro del país y limita al Norte con Yoro y Cortes, al Sur con la Paz y Francisco Morazán, al Este con Francisco Morazán y al Oeste con Intibucá y Santa Bárbara.

El departamento de Comayagua es uno de los siete departamentos que formaban el Estado de Honduras en la primera división Política de Honduras del 28 de Junio de 1825 y estaba formada por dos partidos: Comayagua y Goascorán. En 1843 Goascorán fue separado de Comayagua y fue agregado al departamento de Choluteca. En 1877 fueron agregados al departamento de Comayagua los pueblos de San Sebastián y Lamaní, que anteriormente pertenecían al departamento de La Paz (Municipalidad de Comayagua).

Su actual cabecera Comayagua, fue la primera Capital de Honduras, conforme a la división político-administrativo cuenta con 21 municipios: 1. Comayagua, 2. Ajuterique, 3. El Rosario, 4. Esquíás, 5. Humuya, 6. La Libertad, 7. Lamaní, 8. La Trinidad, 9. Lejamaní, 10. Meámbar, 11. Minas de Oro, 12. Ojo de Agua, 13. San Jerónimo, 14. San José de Comayagua, 15. San José del Potrero, 16. San Luis, 17. San Sebastián, 18. Siguatepeque, 19. Villa de San Antonio, 20. Lajas y 21. Taulabé.

### **3.3. Principales Características**

#### **Zonas montañosas**

El Parque Nacional Montaña de Comayagua PANACOMA, se localiza en el departamento de Comayagua entre los municipios de Comayagua, San Jerónimo y Esquíás y el municipio de Vallecillo en el departamento de Francisco Morazán. Es una de las áreas protegidas prioritarias del

Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Honduras (SINAPH). Fue declarado como Parque Nacional en el año 1987 mediante decreto legislativo 87-87.

El PANACOMA se encuentra a 13 km. de la ciudad de Comayagua. Posee una extensión territorial de 30,094 has., sus picos más elevados son: Montaña La Choca, Río Oscuro y el Portillo siendo este último el de mayor elevación con 2,407 m.s.n.m. (ECOSIMCO, 2015). De las 30,094 has. que tiene el parque, 6,600 corresponden a la zona núcleo, sobre los 1,800m y 5,970 has. a la zona de uso especial o zona productora de agua y 17,524 has. corresponden a la zona de amortiguamiento (SERNA, 2010).

Según SERNA 2010 esta reserva abastece el 100% del agua que consume la ciudad de Comayagua y abastece más de 50 comunidades aledañas y el 25% del Proyecto Hidroeléctrico El Cajón (Dirección General de Biodiversidad 2000: 83).

En el departamento de Comayagua 18 de los 23 municipios del departamento de están registrado en el IHCAFE como productores siendo los más importantes Comayagua, La Libertad, San Jerónimo, Siguatepeque y Esquías representando el 63,44 del área sembrada en el departamento (IHCAFE, 2014). La zona montañosa de Comayagua está avalada por el IHCAFE como región productora de café de buena calidad.

Otro recurso natural destacado en el departamento lo constituye el conjunto de lagos y lagunas del territorio nacional formado entre otros, por el Lago de Yojóa, cuerpo de agua dulce ubicado en la zona norte, entre los departamentos de Comayagua, Santa Bárbara y Cortés.

#### Valle de Comayagua

El valle comprende un área de 7650 ha. incluyendo el Departamento de La Paz, la cabecera Departamental La Paz, los municipios de Cane y Yarumela, el Departamento de Comayagua, la cabecera Departamental de Comayagua y los municipios de Lejamaní, Ajuterique, Villa de San Antonio, Humuya, San Sebastián, Lamaní, Flores, entre otros. Zona de producción hortícola, principalmente pepino, tomate, cebolla y chile entre otros vegetales que abastecen los principales mercados del país.

Esta Región también se considera líder centroamericana en la producción de pepinos y vegetales orientales, principalmente berenjena china, bangaña, cundeamor chino, pepino para exportación a Los Estados Unidos de América.

### **3.4.Vías de Comunicación y Acceso**

Los municipios de Comayagua y Siguatepeque son los mejor conectados y accesibles del departamento. Están conectados a través de la carretera centroamericana CA5 con plena accesibilidad a San Pedro Sula y Tegucigalpa, así como al canal seco y a la región occidental del país a través de la carretera de Occidente (Santa Rosa – Gracias – La Esperanza).

En su interior cuenta con vías de comunicación interna que en su mayoría son transitables en todo tiempo, sin embargo son vías secundarias y terciarias con limitantes de mantenimiento y transporte, además de que las distancias son considerables. También existe comunicación con el municipio de La libertad por medio de una red vial pavimentada que pasa por las comunidades de piedras azules, San Antonio de la Cuesta y Jamalteca, hasta llegar a La Libertad. Hacia el sur de la ciudad de Comayagua existen vías pavimentadas hasta el municipio de La Villa de San Antonio y La ciudad de La Paz (Cámara de Comercio e Industria de Comayagua, 2015).

El municipio de Comayagua cuenta con un aeródromo de asfalto (Enrique Soto Cano) con longitud de 2440 metros, amplitud de 45 metros y 22 ,009 líneas telefónicas en servicio suministrado por Hondutel (Banco Central de Honduras 2013: 15).

### **3.6. Población**

La población del departamento de Comayagua, en proyecciones de población en el presente año, corresponde a 996.594 personas de las cuales 49% son hombres y 51% mujeres. La distribución de la población por rango de edades corresponde a 59% de niños y niñas entre 0 y 6 años, 7% de niños y niñas en edad escolar entre 7 y 12 años, 6% de niños y niñas entre 13 y 17 años y 7% de jóvenes entre 18 y 24 años, 19% de la población es mayor de 25 años y menor de 64, 2% de la población es mayor de 65 años (INE, 2009).

La población del departamento de Comayagua se concentra en dos municipios siendo Comayagua con un 27% y Siguatepeque con un 20%, en menor porcentaje están los municipios de Ojos de Agua con un 7%, y El Rosario con un 6% (INE, 2009).

El resto de la distribución de la población en los diferentes municipios está conformada de la siguiente manera: Taulabe, Villa de San Antonio, La Libertad con un 5%; Esquías, San Jerónimo con un 4%; Meambar, Minas de Oro con un 3%; Ajuterique, San Luis con un 2% y Las Lajas, San Sebastián, San José del Potrero, San José de Comayagua, Lejamaní, La Trinidad, Lamaní con un 1%, el municipio con menor población es Humuya con apenas un 0.3% de población (INE, 2009).

Los municipios de Esquías, Humuya, Lamaní, La Trinidad, Meambar, Ojos de Agua, San Jerónimo, San José de Comayagua, San José del Potrero, San Luis y San Sebastián, presentan una población 100% rural, en cambio el municipio de El Rosario tiene una población rural de 88%, Taulabe de 79% La Libertad de 76%, Minas de Oro de 71% y La Villa de San Antonio de 57% (INE, 2009).

Los municipios de Comayagua y Siguatepeque tienen una población urbana de 61%, en cambio los municipios de Las Lajas y Ajuterique su población urbana es de 56%, otro municipio con un porcentaje alto de población urbano es Lejamaní con un 80% (INE, 2009).

En los municipios de Comayagua, Lamaní, Lejamaní, San Jerónimo, Ajuterique, Humuya, San Sebastián, Siguatepeque, Taulabe y la Villa de San Antonio existe una población femenina entre el 51 y 53% (INE, 2009).

En cambio en los municipios de El Rosario, Esquías, La Libertad, Meambar, Minas de Oro, Ojo de Agua, San José de Comayagua hay una predominancia de población masculina entre el 51 y 52% (INE, 2009).

En los municipios de La Trinidad, San José del Potrero, San Luis y Las Lajas el porcentaje de población femenina y masculina es igual, 50% para cada sexo (INE, 2009).

### **3.7. Indicadores Socioeconómicos Importantes**

La Tabla 1 muestra que a nivel del departamento los municipios de Comayagua y Siguatepeque son los mejor posicionados en términos del Índice de Desarrollo Humano, tasa de escolaridad e ingreso per cápita, presentan un nivel de desarrollo medio alto.

**Tabla 1. Indicadores socioeconómicos de los municipios del departamento de Comayagua.**

Municipios del Depto. Comayagua	Tasa de escolaridad (% de 7 años y mas)	Ingreso estimado per cápita anual (US\$ PPA)	IDH 2009
Comayagua	51,98	3.653,51	0,714
Ajuterique	49,54	2.795,22	0,685
El Rosario	32,86	1.583,45	0,597
Esquias	37,63	1.739,95	0,625
Humuya	45,18	2.233,01	0,666
La Libertad	44,35	2.094,87	0,658
Lamaní	45,89	1.976,11	0,653
La Trinidad	35,93	1.485,44	0,608
Lejamaní	51,11	3.070,72	0,699
Meambar	32,8	1.596,51	0,602
Minas de Oro	44,92	2.170,61	0,662
Ojos de Agua	41,16	1.470,43	0,622
San Jerónimo	39,85	1.725,32	0,625
San José de Comayagua	38,31	1.776,97	0,619
San José del Potrero	44,42	1.851,60	0,647
San Luis	43,12	2.045,53	0,653
San Sebastián	45,21	1.677,57	0,64
Siguatepeque	54,18	3.541,61	0,719
Villa de San Antonio	52,1	2.879,95	0,696
Las Lajas	39,46	1.606,16	0,621
Taulabe	45,52	2.506,06	0,67

Fuente: Elaboración Propia en base a datos de PNUD, 2012.

El resto de los municipios, con excepción de El Rosario, se ubica en un rango de IDH de entre de 0,608 y 0,696 puntos.

El puntaje de IDH y el valor del ingreso per cápita se diferencia claramente entre los municipios que se consideran urbanos o de categoría 1 por su nivel de desarrollo y suficiencia económica y los que se ubican en el área rural de categoría 3 y 4 que son municipios con menor desarrollo socioeconómico entre sus habitantes y cuya dinámica económica es dependiente de municipios más grandes o de las dos ciudades de equilibrio del departamento.

De acuerdo con el Informe Sobre Desarrollo Humano Honduras 2011, el porcentaje de incidencia de la pobreza en el departamento es de 30,59% que corresponde al porcentaje de personas que viven en hogares pobres, 18,3% de la población no tiene primaria completa, 13,4% de la población en edad escolar no asiste a la escuela (de 1ª a 9ª grado), 16,8% de las viviendas carecen de electricidad, 11,1% carecen de agua potable, 12,8% carecen de saneamiento mejorado, 17,6% de las viviendas carecen de pisos de cemento y 28,6 % carecen de bienes.

### 3.8. Economía y Oferta de Empleo

El departamento de Comayagua produjo en la cosecha de café 2012-2013 el 18% del total de café producido en el país, que representa 12.46 % del área total de café sembrada en el país 49.476.67 hectáreas.

En el municipio de Comayagua existen 6 empresas agroexportadoras de vegetales orientales que comercializan la producción proveniente de los municipios de Ajuterique, San Jerónimo, La Villa de San Antonio, El Rosario y Comayagua. En ellos se destina alrededor de 1200 Mz. de tierra al cultivo de cundiamor, pepino peludo, arveja, chive, okra, mango, guayaba, plátano, cebolla y berenjena.

A lo largo del año y después de varios ciclos agrícolas, la producción llega a 4000 Mz. de cultivo, distribuidas en alrededor de 1000 productores, que requieren entre 32,000 y 64,000 días de jornal en el año y que representa una fuente de empleo e ingreso para la población rural de los municipios<sup>2</sup>.

Las fuentes de empleo y la ocupación de la población varían entre los municipios urbanos, más desarrollados y los municipios rurales y menos desarrollados.

El municipio de Comayagua al igual que Siguatepeque ofrece una amplia gama de actividades agrícolas, industriales, comerciales, financieras y de servicios como fuente de empleo y ocupación para la población.

Entre las principales fuentes de empleo en el municipio de Comayagua se encuentran: agrícola, producción de café y vegetales orientales; industrial en el procesamiento de productos alimenticios y la exportación de vegetales; turística, en cuanto a servicios hoteleros, también se ofrece en la rama de la enseñanza en escuelas públicas y privadas, empleo en el sector oficial, en el sector privado; en la banca formal cooperativas y OPDF y en el tercer sector ONG; en el comercio formal restaurantes, supermercados, panaderías, tiendas y otros comercios, hay una importante fuente de ocupación en el comercio informal de alimentos y productos agrícolas.

En el municipio de Siguatepeque al igual que en Comayagua hay una importante fuente de empleo en la actividad agrícola en el rubro del café, producción y exportación de flores, en su zona rural, en el área urbana la venta de alfarería artesanal, el comercio formal restaurantes, hoteles, tiendas, supermercados entre otros, en la rama del turismo, empleo en el sector privado banca, cooperativas y OPDF y empleo en el sector oficial, oficinas municipales, centros escolares y oficinas locales de otras instituciones oficiales.

La estructura de la economía hondureña, que recientemente tiende a la pequeña industria, sigue basándose en la actividad agrícola que en territorios rurales, como es el caso de la mayor parte del territorio del departamento de Comayagua, representa la mayor fuente de ocupación y empleo.

Según datos del Informe de Desarrollo Humano (IDH)<sup>3</sup>, la participación de la mujer en el desarrollo de la fuerza laboral de la Región alcanza un porcentaje general para el 2009, 42.58%, es decir, de cada 10 trabajadores, 4 son mujeres.

---

<sup>2</sup> Datos proporcionados por técnico en agro negocios de FUNDER.

<sup>3</sup> Citado por Plan de Desarrollo Regional con enfoque de Ordenamiento Territorial (PDR-OT) Región Valles de Comayagua, Consorcio UNAH/CURC - CENET - ESNACIFOR, Secretaría de Planificación y Cooperación Externa (SEPLAN).

Los municipios con menor participación femenina en el trabajo son Comayagua, Ajuterique, El Rosario, Esquías, Humuya, La Libertad, Lamaní, La Trinidad, Lejamaní, Meambar, Minas de Oro, Ojos de Agua, San Jerónimo, San José Potrero, San Luis, San Sebastián, Siguatepeque, Villa de San Antonio y Las Lajas con un 39.25%.

### 3.9. Vocación Productiva del Departamento

La Tabla 2 muestra las actividades productivas y económicas de cada municipio en el departamento de Comayagua en relación a su categoría basado en su grado de desarrollo socioeconómico y político.

**Tabla 2. Principales actividades económicas en los municipios en relación con su categorización socioeconómica.**

Zonificación y municipios		Categoría de los municipios			Principales actividades productivas
		1	3	4	
Zona I (Zona Norcentral)	Comayagua	X			Los principales productos son: agricultura de subsistencia, vegetales orientales, café, hortalizas, tomates, cebolla, granos básicos, soya, ganadería bovina, equina, caprina y producción avícola. Cuenta con buen potencial de turismo rural: ecológico agroecológico y cultural muy alto que aún no es aprovechado.
	Siguatepeque	X			Por la naturaleza del clima en esta región se dan mucho las frutas y verduras, las cuales se comercializan dentro y fuera del país, a través de la cooperativa horticultora especializada, quien además exporta café convencional y diferenciado a los mercados internacionales. La producción de este municipio son: granos básicos, papa, caña de azúcar, soya, cardamomo, berenjena, ayote, zapallo, yuca, zanahoria, repollo, patate, remolacha, chiles, tomates y pepinos. En la producción animal cuenta con ganado bovino, equino, porcino, caprino, ovino, y explotación avícola.
	El Rosario		X		El patrimonio de este municipio está basado en la agricultura: maíz, frijoles, maicillo, arroz, café, banano, yuca, camote, papa, tomate, cebolla, repollo, zanahoria, remolacha, cítricos, mangos y vegetales orientales.
	La Libertad		X		Históricamente ha sido de tradición cafetalera, girando la economía alrededor de este rubro, sin embargo, existe otros cultivos en menor escala destacándose, los cultivos de maíz, frijol, arroz, yuca, banano, plátano, naranjas, mangos, caña de azúcar,

					soya, tabaco, hortalizas y frutas. En cuanto a la producción animal, predomina el ganado vacuno y equino en pastoreo.
	Ajuterique			X	Los principales productos de este municipio son: maíz, frijol, arroz, repollo, caña de azúcar, tabaco, cítricos, pepino, sandía y cebolla, producción avícola y ganadería bovino.
	Lejamaní			X	Los principales productos de la agricultura son el maíz, frijoles, maicillo, yuca, tomate, repollo, chile, pepino, cebollas, tabaco, frutas, hortalizas, y en menor escala el café. Su mayor parte ubicada en el valle de Comayagua, ahí se cultivan vegetales orientales, pepino peludo, cun indu, cun chino y bangaña como cultivos de exportación. La ganadería predominante en el municipio son los bovinos, equino, porcinos y la producción avícola.
	Ojos de Agua			X	Su economía se basa en la producción agrícola, principalmente maíz, maicillo, arroz, café, banano, caña de azúcar, tubérculos, naranjas y camote. En la producción animal predomina el ganado bovino y porcino; avicultura, apicultura y cría de cabras También hay minas de cal que se explotan. La economía se complementa con la fabricación de utensilios de barro y la elaboración de dulces de panela.
	San Jerónimo			X	Su economía depende del cultivo de café, sin embargo, en las zonas bajas se cultivan hortalizas y vegetales orientales para exportación. A menor escala se cultiva, granos básicos y en cuanto a ganadería se destaca la explotación porcina y bovina. Otra actividad económica del municipio es la artesanía y el valor agregado al cuero.
	Las Lajas			X	El café es su rubro principal y fuente de ingresos, la comercialización se hace a través de los intermediarios locales. La producción, se complementa con granos básicos, yuca, caña de azúcar y guineo. En menor escala hay ganado bovino, equino, y porcino. Además de la explotación avícola en menor escala.
Zona II (Zona Noroeste)	La Trinidad			X	La Trinidad un municipio con una agricultura de subsistencia con técnicas de cultivo tradicionales. Se produce hortalizas (tomate, chile), granos básicos (maíz, frijoles, maicillo, arroz), piña, café, plátano, caña de azúcar, banano. Además, en las comunidades se crían cerdos y aves para consumo familiar. En el municipio la producción animal predomina la ganadería en pastoreo. En menor escala se crían

					caballos, cerdos, aves, y conejos.
	Meámbur			X	El cultivo de café es uno de los principales patrimonio del municipio. Su patrimonio está basado en la agricultura, los principales productos son el maíz, maicillo, frijoles, arroz, papa, yuca, cebolla, chile banano, aguacate, ajonjolí, caña de azúcar, pepino, remolacha, achiote, piña.
	San Isidro			X	
Zona III (Zona Suroeste)	Humuya		X		La actividad agropecuaria está basada en la producción de granos básicos, café, cítricos y ayote. En cuanto a la producción animal, están, la ganadería, cría de caballos, cerdos, y aves.
	Villa de San Antonio		X		La actividad principal económica del municipio es la agricultura: maíz, frijol, maicillo, arroz, tabaco, melón, tomate, repollo, sandía, cebolla, ayote, plátano, naranjo, mango, caña de azúcar, piña, aguacate, papaya, mango haden, mango tommy, guayaba milenium, taiwanesa y perla, vegetales chinos, Cundeamor Chino, Chive y melón Chino. Cuenta con una fuerte producción ganadera vacuna y equina y en menor escala ovina, y avícola.
	Lamaní			X	Predomina la producción de granos básicos, maíz, fríjoles, maicillo y arroz, además de hortalizas como tomate, pepino y el mango como cultivo perenne. La ganadería ocupa grandes extensiones de tierra en el valle y la montaña, los derivados de la leche, son comercializados en casco urbano y en los municipios aledaños (San Sebastián, La Villa de San Antonio, San Antonio del Norte y Comayagua).
	San José de Comayagua			X	
	San Sebastián			X	La economía se basa en la actividad agropecuaria, cultivo de granos básicos y pastoreo de ganados, cultivo de maíz, arroz, sandía, tomate y repollo. Y su población se dedica a la cría de ganado: bovino, equino, porcino, avícola y principalmente vacuno.
Zona IV (Zona Noreste)	Esquías			X.	Los predominantes son granos básicos (maíz, frijol, arroz y café). Los cultivos anuales representan un 15% del área de producción agropecuaria del municipio, La ganadería también representa una parte de la actividad económica por la presencia de haciendas que se dedican a la cría de ganado de razas: brahmán y pardo suizo.

	Minas de Oro			X	Su economía está basada en la agricultura principalmente en el cultivo de café, a menor escala se cultiva, maíz, frijol, arroz, camote, yuca, ayote, caña de azúcar, piña, banano y plátano. En la producción animal predomina el ganado bovino y porcino. La industria zapatera ha sido reconocida a nivel nacional, por su excelente calidad.
	San José del Potrero			X	Los principales productos de la economía del municipio, son granos básicos, caña de azúcar, sandía, tomate, piña. El café es el de mayor predominancia. A menor escala se producen ganado bovino, porcino y ovino.
Fuente: Elaboración propia con datos de Plan de Desarrollo Regional con Enfoque de Ordenamiento Territorial 2012 – 2022, Región Valles de Comayagua					

Como se observa en la Tabla 2, la vocación productiva de los diferentes municipios tiene mayor o menor desarrollo y potencial en función de la categoría en que ha sido calificado el municipio.

Comayagua y Siguatepeque, si bien tienen actividades agrícolas como base de la economía, tienen las actividades más diversas y la posibilidad de intervenir en los eslabones comerciales de la cadena de valor, desde Siguatepeque y Comayagua se empaca y exporta a mercados internacionales y diferenciados, además puede distribuirse vía terrestre al resto del país.

Los municipios de categoría 3 El Rosario, La Libertad, La Villa de San Antonio y Humuya deben su importancia a la magnitud de su actividad productiva, en el caso de La Libertad a la actividad cafetalera, los demás a la horticultura y a la accesibilidad a los municipios de Comayagua y Siguatepeque en los que pueden comercializar.

Finalmente los restantes municipios de categoría 4, son aquellos cuya actividad productiva es primaria, aunque varía de magnitud, requiere complementarse comercial o industrialmente de los municipios más desarrollados.

### **3.10. Infraestructura Productiva**

El Valle de Comayagua es una de las zonas de Honduras con mayor cantidad de área irrigada, lo cual favorece su potencial agro exportador. El departamento cuenta con 3 distritos de riego, el Distrito de Flores, Distrito de Selguapa y el Distrito de San Sebastián

Según la Dirección General de Recursos Hídricos (DGRH) En 1952 se inició el riego público en Comayagua con los Distritos de Riego de Selguapa (2,400 ha), que actualmente provee riego por gravedad y por goteo para el cultivo de granos básicos, hortalizas, cultivos orientales y frutales.

El distrito de Las Flores (2 400 ha) provee riego por gravedad, por aspersión y por goteo para cultivo de granos básicos, hortalizas, frutales, cultivos orientales y piscicultura.

El Distrito San Sebastián (150 ha), que opera desde 1978, provee riego por gravedad y por goteo, para cultivo de granos básicos, hortalizas y calabacitas.

Recientemente se desarrolló el proyecto PROMORCO, Proyecto de Modernización del Riego en el Oeste del Valle de Comayagua, también conocido como el distrito de riego de Selguapa, fue liderado por la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) con apoyo del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en los municipios de Ajuterique y Lejamani en el departamento de Comayagua y La Paz y Cane en La Paz.

El proyecto consistió en la modernización y ampliación de 21km, con 12 canales secundarios y varios canales terciarios, y la construcción de represas e instalación de unidades de filtrado y válvulas de control. Las nuevas obras de infraestructura, benefician directamente a más de 340 familias productoras, a las que se suman otras 1,290 familias que además han recibido capacitación en técnicas de cultivo y comercialización de frijoles, arroz, maíz, cebolla, yuca, berenjenas y mangos, entre otros productos. (PNUD, 2015).

En el norte del departamento, incluyendo parte de los departamentos de Yoro y Cortés se localiza el embalse de El cajón único lago artificial en el país, abastecido por los ríos Humuya y Sulaco y fuente de una importante explotación piscícola.

Ubicada aproximadamente a 25Km, al sureste de la ciudad de Comayagua, está el Coyolar que es una represa de gravedad que embalsa el río San José, río Bermejo y los Chivos, la superficie de la cuenca es de unos 192,000 Km<sup>2</sup> incluyendo parte de la montaña de Comayagua. De esta represa se abastece el distrito de riego de Flores, y genera 1.5 mega watts de energía. (SERNA, Dirección General de Biodiversidad, 2000).

### **3.11.Relaciones Económicas y Comerciales en el Departamento**

A partir del Análisis del Sistema de Ciudades de la Región realizado en el marco de la elaboración del Plan de Desarrollo Regional con Enfoque de Ordenamiento Territorial 2012 – 2022 Región Valles de Comayagua, la región se ha subdividido en 4 zonas, para efectos de facilitar el proceso de planificación regional y la implementación de los diferentes proyectos de todos los capitales tangibles e intangibles. La división por zonas que incluye al departamento de Comayagua, se realizó considerando el acceso a través de las vías de comunicación, lo que facilita la movilidad poblacional y el intercambio comercial, a su vez en las diferentes zonas se ha establecido una categorización para los diferentes municipios que conforman cada zona (Ver Tabla 3).

**Tabla 3. Zonificación geográfica de la Región 02, categorización de municipios y relaciones con otros municipios**

<b>Zonificación</b>	<b>Municipios de categoría 1</b>	<b>Municipios de categoría 3</b>	<b>Municipios de categoría 4</b>
Zona I (Zona Norcentral)	Comayagua	1. El Rosario 2. La Libertad	1. Ajuterique 2. Lejamaní 3. Ojos de Agua 4. San Jerónimo 5. Las Lajas
Zona II (Zona Noroeste)	Siguatepeque		1. La Trinidad 2. Meambar 4. San Isidro
Zona III (Zona Suroeste)		1. Humuya 2. Villa de San Antonio,	1. Lamaní 2. San Sebastián 5. San José de Comayagua
Zona IV (Zona Noreste)			1. Esquíás 2. Minas de Oro 3. San José del Potrero
Fuente: Plan de Desarrollo Regional con Enfoque de Ordenamiento Territorial 2012 – 2022 Región Valles de Comayagua.			

Los criterios en los que se basa la categorización se describen a continuación:

En función de la categorización de los municipios del Departamento de Comayagua únicamente Comayagua y Siguatepeque cuentan con un nivel de desarrollo social y económico entre medio y alto de sus habitantes, una estructura urbana definida, conexión directa a las principales vías de comunicación, un surgimiento del mercado interno y la pequeña industria y gobernabilidad alta.

Los municipios de El Rosario, La Libertad, Humuya y Villa de San Antonio cuentan con servicios básicos y tienen su propia área de influencia y jerarquía que rebasa su término municipal a través de mercados intermunicipales, sin embargo, mantienen una relación de dependencia con las ciudades de mayor jerarquía en la zona (Siguatepeque y Comayagua) y tienen un mediano grado de desarrollo socioeconómico entre sus habitantes, una estructura urbana no muy definida, tienen conexión directa a vías de comunicación secundaria y terciaria y gobernabilidad media (Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa, 2012: 264 -265).

Los municipios de Ajuterique, Lejamaní, Ojos de Agua, San Jerónimo, Las Lajas, La Trinidad, Meambar, Lamaní, San Sebastián, San José de Comayagua, Esquíás, Minas de Oro, San José del Potrero, San Luis cuentan con servicios básicos y tienen su propia área de influencia y jerarquía, mantienen una relación de dependencia con las ciudades de mayor jerarquía en la zona (Siguatepeque y Comayagua) y tienen un bajo grado de desarrollo socioeconómico entre sus habitantes, una estructura urbana no definida y tienen conexión directa a vías de comunicación secundaria y terciaria y gobernabilidad media.

Los municipios que se categorizaron en el nivel 1 son los que en mejor situación de desarrollo se encuentran y se consideran autosostenibles. Los municipios categorizados entre los niveles 2 y 4 son los municipios cuya dependencia de otros municipios se incrementa gradualmente de acuerdo

al nivel, los municipios en el nivel 4 carecen de estructura urbana y de servicios. Conforme a la categorización presentada el Departamento de Comayagua no cuenta con municipios de categoría 2.

### **3.12. Situación Socioeconómica de la Población Joven del Departamento**

En términos socioeconómicos no se encontraron datos desagregados por grupos de edades que puedan permitir establecer la situación de los jóvenes, sin embargo en el departamento de Comayagua, 14 municipios se califican en un nivel de desarrollo socioeconómico de sus habitantes bajo, 4 municipios se definen con nivel de desarrollo socioeconómico de sus habitantes medio bajo y únicamente 2 municipios (Comayagua y Siguatepeque) con nivel de desarrollo socioeconómico de sus habitantes de nivel medio alto.

Se describen y analizan datos sobre población, ingresos, oferta laboral y oferta educativa de este grupo poblacional (13 -24 años), que es el objeto de estudio de esta investigación.

Población entre 13 y 24 años

De acuerdo a la proyección de población basada en datos del INE, la población joven comprendida entre 13 y 24 años representa el 13% (63,371 jóvenes hombres y 63,908 jóvenes mujeres) del total de la población del departamento. Se distribuye en 50% de hombres y 50% mujeres. 64% de la población joven es rural y 36% urbana (INE, 2011).

Los municipios del departamento que concentran mayor población son Comayagua 27% y Siguatepeque 20% cuya población es 59% urbana, 11 municipios del departamento son estrictamente rurales con el 26% de la población.

Entre los jóvenes consultados para la realización de la agenda de la Juventud de la Fundación Ayuda en Acción, 33% son jóvenes sin ingresos propios, 8% no respondió. Entre los jóvenes ocupados 18% afirma ocuparse en la actividad agrícola, 15% en el trabajo doméstico, 5% en negocio propio, 5% en servicios profesionales, 6% en otras actividades, 5% como ayudante, 3% como operario, 3% y 1% respectivamente en servicios de belleza, en elaboración de manualidades. En ese sentido se destaca que la principal actividad generadora de ingresos, es la agricultura, seguida por los servicios domésticos, la agricultura es realizada mayoritariamente por varones y el trabajo doméstico y similares por mujeres. En los municipios consultados hay poca actividad industrial y la mayoría de las y los jóvenes no tiene ningún ingreso económico.

Las edades de las y los jóvenes que participaron en los foros oscilan entre 13 y 29 años de edad, 21 jóvenes entre 15 y 27 años de edad reciben menos de mil Lempiras mensuales. Solo 4 jóvenes, 3 de ellos entre 18 y 20 años, y 1 de 29 años reciben un ingreso arriba de los cuatro mil Lempiras mensuales. Solo una persona percibe más de seis mil Lempiras (Fundación Ayuda en Acción).

### **3.13. Oportunidades Formativas para Jóvenes**

En términos de oportunidades formativas hay una importante diferencia entre las opciones que ofrece el área urbana con respecto al área rural puesto que la oferta urbana es más amplia y más enfocada, a su finalización, en el empleo y la prestación de servicios como campo de desempeño profesional.

Por otra parte otras carreras como las técnicas agropecuarias y forestales tienen mayor potencial para adaptarse a los contextos rurales, pero son una oferta mínima en comparación a las mencionadas anteriormente.

La Tabla 4 muestra la totalidad de la oferta formativa formal en el departamento el correspondiente número de centros educativos, el total de estudiantes y la participación de jóvenes mujeres y hombres en función de cada tipo de carrera.

**Tabla 4. Oferta formativa para jóvenes por número de centros de educación y sexo**

Grado y Área formativa	Totales				
	Número de centros	Total de Estudiantes	Mujeres	Hombres	Total
BACHILLERATO AGROFORESTAL	1	100	60%	40%	1%
BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS A DISTANCIA	5	30	47%	53%	0%
BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPEC	3	30	27%	73%	0%
BACHILLERATO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	1	7	0%	100%	0%
BACHILLERATO EN CIENCIAS FORESTALES	2	60	35%	65%	1%
BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS	40	1691	55%	45%	14%
BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ	3	0	0%	0%	0%
BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS Y TECNICO EN COMPUTACION	21	1629	59%	41%	14%
BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS Y TECNICO EN HOTELERIA Y TURISMO	4	180	78%	22%	2%
BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS Y TECNICO EN MERCADOTECNIA	1	30	17%	83%	0%
BACHILLERATO EN COMPUTACION	9	1577	53%	47%	13%
BACHILLERATO EN HOTELERIA Y TURISMO	2	145	88%	12%	1%
BACHILLERATO EN PROMOCION SOCIAL	2	154	68%	32%	1%
BACHILLERATO PRACTICO CON ORIENTACION EN BIENESTAR RURAL	3	0	0%	0%	0%
BACHILLERATO TECNICO AGROPECUARIO	4	233	33%	67%	2%
BACHILLERATO TECNICO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	9	372	62%	38%	3%
BACHILLERATO TECNICO EN CONSTRUCCIONES METALICAS	3	88	2%	98%	1%
BACHILLERATO TECNICO EN ELECTRICIDAD	4	318	5%	95%	3%

BACHILLERATO TECNICO EN ELECTRO MECANICA	1	84	2%	98%	1%
BACHILLERATO TECNICO EN ELECTRONICA	1	28	14%	71%	0%
BACHILLERATO TECNICO EN HORTICULTURA	1	111	23%	77%	1%
BACHILLERATO TECNICO EN MECANICA AUTOMOTRIZ	4	232	0%	100%	2%
BACHILLERATO TECNICO EN MECANICA DE AVIACION	1	57	2%	98%	0%
BACHILLERATO TECNICO EN NEGOCIOS CON ORIENTACION EN VENTAS	1	32	63%	38%	0%
BACHILLERATO TECNICO EN SECRETARIADO	2	184	100%	0%	2%
BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL DEL VESTIDO	1	44	98%	2%	0%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	28	86%	14%	0%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN CONSTRUCCION METALICA	1	74	8%	92%	1%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN CONTADURIA Y FINANZAS	1	35	54%	46%	0%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN ELECTRICIDAD	1	108	5%	95%	1%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN ELECTRONICA	1	90	7%	93%	1%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN INFORMATICA	4	596	66%	34%	5%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	1	42	7%	93%	0%
MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA	1	1289	70%	30%	11%
PERITO MERCANTIL Y CONTADURIA PUBLICA	15	1947	65%	35%	17%
SECRETARIADO BILINGÜE	1	149	99%	1%	1%
Total de Jóvenes en el sistema formal de educación secundaria		11774			
Fuente: Elaboración propia en base a Datos Estadísticos 2014 de la Secretaria de Educación.					

Las carreras técnicas predominantes son: la carrera técnica en computación con grado de bachillerato representa el 13% de la oferta formativa y el 14% de la población joven en formación, la misma área con grado de técnico representa el 6% de la oferta y el 13% de la población joven en formación, la siguiente área técnica en importancia es ciencias comerciales y contador público que representa el 15% de la oferta y el 17% de la población en formación, finalmente esta la formación

académica para el ejercicio de la docencia que aunque en términos de oferta representa el 1% , en cuanto a población estudiantil representa el 11%.

Las carreras técnicas en el campo agropecuario y forestal representa el 7% (3% bachilleratos agroforestales y de administración de empresas agropecuarias, 3% técnicos agropecuarios y 1% técnicos hortícolas) de la oferta académica e incluye el 4% de la población.

La formación preparatoria para estudios universitarios (bachillerato en ciencias y letras) representa el 26% de la oferta educativa formal e incluye el 14% de la población estudiantil.

41% de toda la oferta formativa formal se enfoca en conocimientos, habilidades y capacidades que tienen su mercado de trabajo en áreas urbanas.

Las carreras con una matrícula entre el 78% y 100% mujeres, son secretariado bilingüe, los bachilleratos técnicos profesional de administración de empresas, técnico industrial del vestido, técnico en secretariado, hotelería y turismo, ciencias y letras y técnico en hotelería y turismo.

Las carreras con un matrícula mayoritariamente masculina con porcentajes entre el 71% y 100% son los bachilleratos de: ciencias agropecuarias, electrónica, ciencias y letras y técnico en mercadotecnia, técnico en construcciones metálicas, técnico en electricidad, técnico en electromecánica, técnico en horticultura, técnico en mecánica automotriz, técnico en aviación; y los técnicos profesionales en construcciones metálicas, en electricidad, en informática, en refrigeración y aire acondicionado.

Las carreras con un mayor porcentaje de población de estudiantes matriculados están perito mercantil y contaduría pública con un 17%, el bachillerato en ciencias y letras, ciencias y letras y técnico en computación con un 14%, bachillerato en computación con un 13%, y maestro en educación primaria con un 11%

La tendencia en la formación de jóvenes hombres y mujeres muestra un persistente sesgo de género en la elección de la formación y posteriormente en las opciones de empleo y remuneración.

La oferta formativa no formal, está presente en los municipios urbanos del departamento, entre otras se destaca la enseñanza del inglés que tiene flexibilidad de horarios y formatos, sin embargo, es estrictamente privada lo que limita el acceso de jóvenes sin ingresos propios.

En los mismos municipios pueden encontrarse opciones de formación en habilidades y destrezas informáticas básicas, que son mayoritariamente privadas, pero también puede encontrarse alternativas asociadas a centros públicos de educación secundaria.

Las oportunidades formativas accesibles para jóvenes sin ingresos y eventualmente rurales son aquellas que surgen en el marco de iniciativas vinculadas a ONGs u organizaciones de sociedad civil que promueven el desarrollo en los territorios, sin embargo, regularmente no son opciones sistemáticas en términos metodológicos y de tiempo.

Las oportunidades lúdicas para los jóvenes están también asociadas a ONGs u organizaciones de sociedad civil y eventualmente a las oficinas municipales de niñez y juventud en el marco del proyecto CONVIVIR, en 13 municipios del departamento. Estas actividades se enfocan en temas o aspectos artísticos y deportivos.

Trabajo e Inclusión de Jóvenes: Programas y Proyectos en el Departamento de Comayagua

A través del mapeo de actores en el departamento de Comayagua, se identificó la presencia de un programa del Sistema de Naciones Unidas, ya concluido, que desarrolló el tema de Migración de Jóvenes y atención a retornados como un componente visible de su intervención y que realizó acciones para promover las capacidades, la empleabilidad o emprendedurismo en jóvenes del territorio.

En el municipio de Siguatepeque, como parte de las acciones de Red Comal en su territorio de influencia, hay una iniciativa de relevo generacional que tiene como propósito involucrar a los jóvenes en las actividades agrícolas y comerciales de las familias y comunidades, o en la creación de nuevas actividades con el propósito de disminuir la migración tanto a la ciudad como a otros países.

La Fundación Ayuda en Acción en los Municipios de Las Lajas y La Libertad promueve desde el año 2010 el programa denominado Inclusión Social de la Adolescencia y la Juventud (ISAJ) que tiene como objetivo impulsar acciones con las y los jóvenes con el objetivo de lograr mayores capacidades técnicas, organizativas y de liderazgo. Este programa incluye el fomento del emprendedurismo juvenil desde las capacidades y oportunidades en el territorio a fin de lograr mejor inclusión en el mercado laboral y disminuir la migración externa de las y los jóvenes.

Durante los años en que se ejecutó el Programa Conjunto de Juventud y Migración del Sistema de Naciones Unidas, se coordinó la formación de 98 jóvenes (mujeres y hombres) en el Municipio de Las Lajas, quienes formaron una empresa juvenil denominada EJDEL (Empresa Juvenil para el Desarrollo Económico de Las Lajas) que tenía como objetivo reducir el flujo de jóvenes que migran hacia otros países y brindar una respuesta a las y los jóvenes retornados.

También se identifica en la zona el programa Jóvenes con Visión, implementado por Aldea Global que focaliza su población meta, en base a criterios de vulnerabilidad como prevención de VIH, Salud Sexual y Reproductiva entre otros, pero no se considera la migración de jóvenes como un factor de vulnerabilidad.

En el Marco del Proyecto CONVIDA, financiado por UNICEF e implementado por 13 municipalidades del departamento de Comayagua se destaca como una preocupación el embarazo en adolescentes y la formación de maras, pero tampoco fue visible la migración de jóvenes como factor de riesgo para esta población.

En resumen la migración y la problemática de retornados no es, hasta el momento, un tema que la mayor parte de la institucionalidad pública y privada este percibiendo en el departamento de Comayagua como un problema social que requiere intervención a través de políticas públicas que mejoren la calidad de vida de las y los jóvenes hondureños.

### **3.14.Limitantes del Territorio**

Se describen los límites del territorio en función de aspectos físicos o de infraestructura, y aspectos socioeconómicos.

Las características topográficas e hidrográficas del territorio junto con los bajos presupuestos gubernamentales han imposibilitado la construcción de carreteras de primer nivel (pavimentadas) en el interior del departamento que comuniquen todos sus municipios, lo que junto a otros aspectos retrasa el desarrollo de la región, puesto que el desplazamiento de personas y bienes desde las ciudades de equilibrio Comayagua y Siguatepeque a la mayor parte de los municipios del

departamento es limitada y de mayor costo, debido a las distancias, el estado de las vías, la jerarquía de sus vías, y la dificultadas en el servicio público de transporte, específicamente a los municipios de las zonas noroeste y noreste del departamento.

Del total de municipios en el departamento 14 se califican como de bajo desarrollo socio-económico entre sus habitantes, bajo nivel de gobernabilidad y mayor dependencia económica y de abastecimiento de bienes y servicios desde las ciudades de equilibrio. Esto implica mayor incidencia de pobreza, mayor índice de analfabetismo, mayores limitantes en la oferta y acceso a la educación, entre otras.

Desde la perspectiva gubernamental se consideran prioridades para la región y para el departamento de Comayagua situaciones como: Fortalecimiento del corredor seco turístico con el fin de fortalecer la economía regional alterna en función de su potencial; Construcción del Aeropuerto Palmerola; Construcción, equipamiento, dotación de personal del Hospital Regional Materno Infantil en Comayagua; Reubicación de la granja penal de Comayagua ya que actualmente se encuentra dentro en el Casco Urbano de la ciudad; Fortalecimiento de las capacidades locales de las comisiones de Transparencia Municipales; y fortalecimiento de la seguridad alimentaria (SEPLAN, 2012).

Esta definición de prioridades regionales y departamentales, con excepción de El fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Regional (SAN) en zonas vulnerables de extrema pobreza en la región, muestra que en la agenda política local no figuran directamente los problemas socioeconómicos como la pobreza, el acceso a empleo digno, la desigualdad económica y social y tampoco el tema de juventud y migración.

Muestra además que la perspectiva de desarrollo vigente es que el crecimiento económico del departamento y específicamente del municipio de Comayagua traerá “bienestar” sin importar la distribución de dicho bienestar, ni las brechas de desigualdad que puedan ampliarse a partir de tal situación.

### **3.15. Limitantes para el Desarrollo Socioeconómico de los Jóvenes**

Las limitantes que condicionan el desarrollo humano, social y económico de los jóvenes son en primera instancia de carácter estructural, pues la economía del país y en particular de la Región y el departamento de Comayagua se asocia a la incapacidad de la economía local de crear empleo permanente y dignamente remunerado y absorber la creciente demanda especialmente de la población joven.

Otro aspecto estructural que limita el empleo y/o ocupación digna es la precariedad y vulnerabilidad del sector agrícola, pues constituye uno de los rubros que más contribuyen al producto interno bruto del país, junto con el sector secundario sin embargo, este se concentra de manera particular y mayoritariamente fuera del departamento de Comayagua y la región.

El Plan de Empleo Juvenil 2011 – 2013 expresaba que la inserción laboral de los jóvenes constituye por sí mismo un problema que se agrava con la precariedad de la situación en la que logran emplearse, que se refleja en altos índices de subempleo visible e invisible, caracterizados por ingresos salariales inferiores al salario mínimo y disminución en la jornada ordinaria de trabajo, pero siempre con el deseo de trabajar más, de esta forma es que el 40% de la población joven entre 15 y 24 años se encuentren en condición de subempleo.

La tendencia en la ocupación de jóvenes sugiere que el 46,5% se emplea en el sector privado, 22.1% son cuenta propia y 24.2% son trabajadores no remunerados. Se destaca que el 68.9%

prefiere iniciar su propio negocio/trabajar por cuenta propia y únicamente 31.1% prefiere tener un empleo asalariado permanente (Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, 2011: 12).

La Agenda de la Juventud, Desarrollada por la Fundación Ayuda en Acción en los municipios de La Libertad, Las Lajas y La Trinidad del departamento de Comayagua, entre otros, plantea desde la perspectiva de los jóvenes lo que ellos consideran su principal problemática:

En términos de educación

La limitada inversión del Estado en la educación que se refleja en la falta de instalaciones y equipos necesarios en los centros educativos en diferentes niveles.

La deserción escolar de jóvenes en los diferentes niveles.

La falta de respuesta a las necesidades e intereses de las y los jóvenes de la oferta formativa del sistema de educación formal, en términos de capacitación técnica en oficios viables, institutos nocturnos o jornadas que se adapten a los horarios de las y los jóvenes que ya trabajan.

Indiferencia de los padres de familia hacia la educación de los hijos e hijas.

La falta de integralidad en la educación formal porque hay otras problemáticas como el consumo de las drogas y alcohol, las enfermedades de transmisión sexual, embarazos a temprana edad, la baja autoestima, entre otros, que afectan mucho la vida y la salud de los jóvenes y que pueden ser prevenidas con la educación.

Los jóvenes que participaron en los conversatorios desarrollados en Siguatepeque y Comayagua en el marco del Proyecto RS5 Eurolabor plantean que en términos de educación, la oferta y la formación en sí, que ofrece el sistema educativo formal, es insuficiente, limitada y descontextualizada pues en muchas carreras de nivel universitario adquieren habilidades que no son requeridas en el mercado de trabajo y carecen de aquellas que si se requieren.

Muchas de las carreras están diseñadas para “crear empleados” de la empresa privada o del gobierno como el caso del magisterio y ninguno de estos dos sectores puede absorber la cantidad de profesionales que egresan, resultando en el desempleo y en la ineficiencia de la formación recibida puesto que aun con un grado de educación secundaria deben empezar de cero el proceso de aprendizaje de otras habilidades que les permitan generar oportunidades económicas (Conversatorio con jóvenes Siguatepeque y Comayagua) .

En términos de empleo

De forma generalizada se señala:

- La falta de fuentes de empleo, situación agravada en los territorios rurales.
- Falta de políticas efectivas de productividad hacia el sector agrícola en general y en especial enfocadas en jóvenes, porque “no hay financiamiento para proyectos productivos de agricultura de jóvenes organizados”
- Falta de una política de empleo juvenil que promueva la contratación de personas jóvenes con horarios convenientes que les permita continuar con sus estudios, y que regule los requisitos discriminatorios de contratación que las empresas privadas exigen, que excluye a las y los jóvenes por su falta de experiencia. “Las empresas e instituciones demandan más profesionalismo y experiencia laboral que los jóvenes no han desarrollado.”
- Falta de apoyo gubernamental y no gubernamental a las microempresas juveniles, capacitación técnica y la dotación de los insumos necesarios para echar a andar estas iniciativas de autoempleo que ya existen en las comunidades o el apoyo para crear nuevas iniciativas de jóvenes organizados(as).
- La pobreza como limitante para las oportunidades de los jóvenes de estudiar y desarrollar capacidades para optar a mejores empleos en la empresa privada y en el Estado.

- El desempleo, según la percepción de los jóvenes, los impulsa a emigrar a otras ciudades o países en busca de nuevas oportunidades provocando la separación de las familias y la toma de malas decisiones como el alcohol.
- La falta de apoyo y promoción sistemática del autoempleo, el trabajo asociado en microempresas y la capacitación técnica, fomentan el trabajo cooperativo y el apoyo de las autoridades locales y organizaciones no gubernamentales a la microempresa juvenil para la agricultura y comercialización de sus productos y otros servicios.
- La falta de prácticas solidarias entre los miembros de la comunidad en algunas actividades productivas fundamentales, la distribución de responsabilidades y el intercambio de servicios y alimentos “Todas las familias tienen que apoyarse mutuamente para poder progresar en nuestras comunidades”.

Otras limitantes descritas por los jóvenes para su inserción laboral consisten en la subvaloración de la calificación profesional en la industria hotelera, turística y en la empresa privada en general, puesto que el contratante puede fijar la remuneración y optar por quien acepte el menor salario, que generalmente es un individuo con conocimiento en el área, pero sin calificación profesional, esta situación se considera limitante especialmente en la industria turística.

La falta de acreditación de las prácticas profesionales como experiencia laboral, dificulta también la obtención de un empleo y eventualmente la falta de promoción en los centros educativos de intercambios y pasantías que contribuyan a la experiencia del estudiante.

Finalmente la desarticulación entre los centros educativos, los potenciales empleadores y los jóvenes que buscan insertarse en el mercado laboral, se suma a las dificultades de los jóvenes para emplearse (Conversatorio con jóvenes Siguatepeque y Comayagua).

Por otra parte la búsqueda de alternativas económicas para los jóvenes a través del emprendimiento se ve limitada en primer lugar por la falta de capacitación y de instancias de apoyo para los jóvenes en términos de planificación, análisis de mercados y administración del emprendimiento, acompañado por las prácticamente inexistentes opciones de crédito puesto que los jóvenes no son sujetos de crédito en el sistema financiero formal. Finalmente las posibilidades de éxito económico a través del emprendimiento se asocian también al hecho de que el emprendedurismo no es, hasta el momento, una disciplina que se aplique sistemáticamente a los jóvenes solo se propone como una opción frente a la crisis pero no es acompañada de un proceso de sensibilización y aprendizaje certificado. (Conversatorio con jóvenes Siguatepeque y Comayagua).

En términos de salud:

- El alcoholismo y la drogadicción están afectando a la juventud, atribuyen este problema a la falta de comprensión de los padres, las familias desintegradas y la ignorancia, y a que “las drogas se vuelven cada vez más populares en la juventud porque el joven anda en busca de nuevas experiencias y entre más prohibido más tentador” Esta situación se asocia a la falta de oportunidades educativas, laborales y recreativas y a la facilidad e irresponsabilidad con que los expendios de bebidas alcohólicas venden a los jóvenes.
- Los embarazos a temprana edad y otros problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva como ITS y el VIH-SIDA son problemas identificados por los jóvenes. En el 2011 en el departamento de Comayagua el 23% del total de nacimientos institucionalizados fue de madres entre 14 y 17 años y 1% (90 casos) fueron nacimientos de madres de entre 10 y 14 años (Secretaría de Salud, 2012:18)
- Inexistencia de programas de atención especial a la salud de las y los jóvenes o programas de prevención de los principales problemas que agobian a la juventud. La infraestructura, el

equipo, los medicamentos y el personal de salud se perciben como insuficientes para atender las necesidades de las comunidades y en especial de los jóvenes.

- Falta de control por parte de las autoridades sobre los negocios que venden bebidas alcohólicas como cantinas y billares para que respeten la ley que prohíbe la venta de estos productos a menores de edad.
- Falta de instituciones que se dediquen a la rehabilitación de jóvenes y programas como Alcohólicos Anónimos.

En términos de recreación:

- Falta de creación o ampliación de infraestructura y programas destinados a satisfacer demandas de deporte, cultura y esparcimiento dirigidas a las y los jóvenes; denuncian la poca atención que reciben por parte de las autoridades locales por no contar con los recursos necesarios para satisfacer estas demandas o porque no consideran la recreación, como parte de los servicios básicos que deben dar a la comunidad. Así mismo, los jóvenes perciben que los padres y madres sienten desconfianza hacia las actividades recreativas porque diversifica las actividades de los jóvenes y pasan más tiempo fuera de casa; por otra parte, el temor a que baje su rendimiento escolar debido a que dedica menos tiempo a sus estudios.
- Falta de movilización para la gestión de recursos con organizaciones no gubernamentales, autoridades locales y en la comunidad haciendo actividades para recaudar fondos.

Las instancias locales (oficinas municipales de niñez y juventud, iglesias) no proveen los recursos necesarios para promover continuamente actividades recreativas, lúdicas o artísticas para los jóvenes. En muchos casos los jóvenes promotores de este tipo de actividades son estigmatizados como ociosos y/o vagos por el tiempo que dedican a estas actividades (Conversatorio con jóvenes Siguatepeque y Comayagua).

Finalmente, el grupo de jóvenes consultado en el municipio de Siguatepeque, planteó como problemática y vulnerabilidad de los jóvenes el riesgo de asociaciones delictivas para la venta y distribución de drogas.

### **3.16. Situación de Migración en el Departamento de Comayagua**

El departamento y municipio de Comayagua según el Centro Nacional de Información del Sector Social (CENISS) con datos del Centro de Atención del Migrante Retornado (CAMR), en el 2010, fue uno de los 10 municipios con mayor migración de hondureños a Estados Unidos, el cuarto en orden descendente con 6,1% del total de migrantes. En el 2011, la misma fuente afirma que, Comayagua ocupó el octavo puesto como lugar de procedencia de migrantes con 5.7%. Durante el 2012 el departamento y municipio de Comayagua no figuraron entre los 10 principales municipios de los que proceden los migrantes. En el 2013 nuevamente Comayagua ocupó el octavo puesto como lugar de procedencia de migrantes con 5.6% del total de migrantes. Durante el 2014 nuevamente no figura entre los 10 principales municipios de donde proceden los migrantes.

El flujo de migrantes registrados del departamento de Comayagua proviene del municipio de Comayagua y entre el 2010 y 2014, en términos porcentuales, ha tendido a descender.

Durante el período de 2009 a 2012 la cantidad de migrantes procedentes de Comayagua incrementó y luego descendió, de manera que el departamento y el municipio de Comayagua no figuró entre los 10 municipios con mayor número de migrantes, este evento, coincide con la presencia y desarrollo

en el departamento del Programa Conjunto de las Naciones Unidas “Desarrollo humano juvenil vía empleo para superar los retos de la migración en Honduras”.

El aumento de migrantes procedentes de Comayagua en el 2013 con respecto al año 2012 coincide con la crisis en el país del sector cafetalero, la incidencia de la Roya del Café y el debilitamiento del precio internacional del café.

El 67% de la población migrante del departamento de Comayagua son niños y niñas, adolescentes y jóvenes (de 0 a 6 años 4%, de 7 a 12 años 2%, adolescentes (11%) y jóvenes (51%) La población adulta mayor de 30 años que migra corresponde al 31%.

Entre los menores de 0 a 6 años la relación entre niños y niñas migrantes es de 52% y 48%, entre los menores de 7 a 12 años 22% son niñas y 77% niños, entre los 13 y 17 años los adolescentes migrantes son 22% femeninos y 77% masculinos, entre la población joven (18 a 30 años) que migra 14% son mujeres y 86% hombres, entre los adultos 13% son mujeres y 88% hombres. De manera general 18% de los migrantes son del sexo femenino y 82% masculino (Gobierno de la Republica de Honduras, 2014: 17).

En relación al total de población repatriada-retornada El departamento de Comayagua, en orden descendente ocupa el séptimo lugar con 5.91% (2,171 personas repatriadas).

Del 15,87% de los retornados por vía aérea 0,06% (17) ha regresado a la base Aéreo Soto Cano en el departamento de Comayagua. (Gobierno de Honduras, 2014:18).

En cuanto a la atención a migrantes retornados, se conoció que en el departamento de Comayagua bajo la coordinación de la gobernación política del departamento y la comandancia de la base militar Soto Cano, se convocó en el 2014 a la Fuerza Nacional de Seguridad Interinstitucional (FUSINA) para prestar a través de sus organizaciones asociadas ayuda humanitaria a cuatro vuelos que arribaron a la base militar Soto Cano transportando migrantes retornados.

Se conoce la participación, brindando ayuda humanitaria y de salud, del Benemérito y Heroico Cuerpo de Bomberos de Comayagua y brigadas médicas del Hospital Regional Santa Teresa de Comayagua, además de la escolta de seguridad proporcionada por la Policía Nacional y un albergue temporal instalado en la sede del Centro de Entrenamiento en Desarrollo Agropecuario (CEDA) de la Dirección de Ciencia y Tecnología Agropecuaria de la Secretaria de Agricultura y Ganadería SAG.

### **3.17.Espacios Locales para el Arraigo de los Jóvenes**

Aspectos que potencian la migración

Estudios sobre juventud y migración sugieren que hay una indudable vinculación entre la falta de oportunidades laborales para los jóvenes y la migración internacional (Posas, 2011: 21).

De acuerdo con la organización Internacional para las Migraciones OIT, 2011 la crisis económica, la falta de fuentes de empleo, la mala remuneración y los deseos de contar con bienes propios se constituyen como las principales razones para emigrar. La dificultad de encontrar un trabajo digno y bien remunerado, que permita cubrir al menos todas las necesidades básicas de la familia, es el principal motivador para migrar. Estas limitaciones son principalmente perceptibles en la población joven en edad de trabajar.

Este mismo estudio destaca que una de las razones sociales por la que los y las jóvenes migren es para reunirse con otros familiares que han emigrado previamente, tales como abuelas, padres.

La encuesta Nacional de Percepción Sobre Desarrollo Humano 2008: Juventud Desarrollo Humano y Ciudadanía la propensión a migrar es 9,2% mayor en el rango de edad de 12 a 18 años con respecto a la edad entre 19 y 24 años y 7,3% con respecto al rango de edad comprendido entre los 25 y 30 años. (PNUD, 2009:183, 184, 185, 186).

En función del índice socioeconómico la propensión a migrar es 5,5% mayor entre el índice socioeconómico bajo con respecto al Índice Socio Económico (ISE) medio y alto, sin embargo la mayor propensión a la migración ocurre entre jóvenes con ISE medio bajo que son 5,5% más propensos que los jóvenes con ISE alto y 10,4% más que los jóvenes con ISE bajo. (PNUD, 2009: 187, 188,).

Otro estudio en el tema de migración destaca que entre la población hondureña migrante entre 16 y 24 años el 29% tiene educación primaria completa, 10% tiene primaria incompleta, 38% secundaria incompleta, 19% secundaria completa y 3% tiene educación universitaria, (OIT, 2011). Los jóvenes en este rango de edad presentan el mayor porcentaje de población con educación secundaria completa [Acuña et. al., 2011: 27, 29, 30, 31, 34, 54, 58]

Entre la motivación de los y las jóvenes para migrar se destaca la posibilidad de tener mayores ingresos y más oportunidades, esta motivación es 4,5% mayor entre los jóvenes hombres que entre las jóvenes mujeres, también es 4% mayor entre los jóvenes rurales con respecto a los urbanos, sin embargo es 11,6% menor entre jóvenes entre los 12 y 18 años respecto a los jóvenes entre 25 y 30 años y es 13% mayor entre los jóvenes con ISE bajo respecto a jóvenes con ISE alto (PNUD,2009: 189, 190).

#### Aspectos que detienen la migración

Las limitantes que los jóvenes plantean para su desarrollo son también aspectos que pueden abordarse para crear entornos más seguros y satisfactorios que contribuyan a disuadir a los jóvenes de migrar como alternativa para su desarrollo y realización.

Los aspectos que se destacan son los siguientes:

- Promover la inserción y permanencia de los jóvenes en el sistema de educación formal, ya que contribuye al desarrollo de conciencia y a la satisfacción personal.
- Desarrollar una oferta formativa que se enfoque en el desarrollo de habilidades y capacidades técnicas y humanas viables en cada uno de los diferentes contextos, que igual que en el caso anterior contribuya al desempeño de los jóvenes y a su satisfacción.
- La creación de fuentes de empleo y el incentivo al empleo joven a través de políticas y estrategias que flexibilicen y faciliten la inserción de jóvenes al empleo formal en la empresa privada y el Estado.
- La promoción, incentivo y apoyo al autoempleo o trabajo por cuenta propia ya sea a través de emprendimiento y apoyo al sector agrícola.
- Incentivo a organización comunitaria en términos de cooperativismo y solidaridad y a la capacitación técnica de manera que promueve la creación e intercambio de productos y servicios a nivel local.
- Provisión de atención integral, con énfasis en la salud, salud sexual y reproductiva, prevención de VIH e ITS y adicciones de las y los jóvenes entre otras.

De acuerdo con La encuesta Nacional de Percepción Sobre Desarrollo Humano 2008: Juventud Desarrollo Humano y Ciudadanía los principales factores para disuadir a un/una joven de migrar son la familia, la satisfacción con su vida en el país y los riesgos que se corren en el viaje.

El abandono de la familia como factor disuasivo de la migración es 7% mayor entre las jóvenes mujeres que entre los hombres, la percepción sobre los riesgos que se corren en el viaje como elemento de disuasión tiene el mismo peso para las mujeres y para los hombres, sin embargo, la satisfacción con la vida que tiene en el país es 3,6% menor entre las mujeres con respecto a los hombres. En términos de dominio geográfico la diferencia más importante es que el nivel de satisfacción con la vida en el país es 2,5% mayor en el área urbana.

En función de los rangos de edad los jóvenes entre 12 y 18 años son 11,7% más susceptibles al abandono de la familia como disuasivo para migrar, también son 3% menos susceptibles que los jóvenes entre 19 y 24 años a los riesgos que se corren en el viaje como factor para desistir de migrar. De acuerdo al Índice socioeconómico, los jóvenes con ISE medio bajo son 8,1% menos susceptibles a los riesgos que se corren en el viaje como elemento para desistir, este mismo segmento de jóvenes es 10,7% más vulnerable a la migración basado en el nivel de insatisfacción con la vida que tiene en el país.

Por otra parte El Programa Conjunto que tuvo como sede parte del área de influencia la región 2, Valles de Comayagua y el departamento de Comayagua desarrolló, entre otras, una serie de acciones tendientes a mejorar las habilidades y destrezas de los jóvenes en términos de empleabilidad y/o emprendedurismo, financiación de emprendimientos

Además se requiere de capacitación a funcionarios de gobiernos municipales y otras organizaciones locales para la atención de jóvenes y sus necesidades.

Se esperaría que las personas/instituciones que participaron como actores y población objetivo en la implementación del Programa Conjunto, tuvieran un nivel de sensibilidad y criterio en cuanto a la problemática social asociada a la vulnerabilidad de los jóvenes a la migración, sin embargo, salvo pocas opciones, la preocupación y el consiguiente interés y acciones para la promoción de oportunidades económicas para los jóvenes y la prevención de la migración no se visualiza como un aspecto prioritario en las agendas institucionales y públicas, una muestra de ello es que la Priorización de Demandas de la Región – Valles de Comayagua. 2010-2012 desarrollada por el Consejo Regional de Desarrollo en el Marco del Plan de Nación en conjunto con la Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa no contempla el tema de juventud, empleo y migración en ningún aspecto de sus demandas prioritarias para la región.

### **3.18. Conclusiones**

El potencial industrial y comercial del departamento a través de sus ciudades de equilibrio Comayagua y Siguatepeque, se muestra optimista y con potencial de crecimiento a partir de la finalización del canal seco y de la habilitación del aeropuerto de Palmerola como terminal aérea de uso comercial, sin embargo, esas oportunidades comerciales, económicas y de empleo que eventualmente surgirán requieren conocimiento, habilidades y destrezas en la mano de obra potencial y que actualmente no tiene, por ejemplo, el dominio de un segundo idioma, el conocimiento para el mantenimiento de equipo aéreo y otros servicios colaterales asociados.

La voluntad política en las instancias oficiales (Gobiernos municipales y oficinas municipales de niñez y juventud) para reconocer la exclusión de la población joven del mercado de trabajo y la

incapacidad de ampliar su oferta de trabajo, al igual que las limitaciones para la educación formal y no formal de estos jóvenes constituye un problema socioeconómico que debe atenderse.

La consideración de la migración de los jóvenes y la falta de oportunidades económicas como un factor de riesgo y vulnerabilidad para este grupo de población no es hasta el momento una noción adquirida en la mayor parte de las organizaciones no gubernamentales de desarrollo en el departamento, en las agendas públicas y en el propio sistema educativo puesto que no se está tomando prácticamente ninguna medida de prevención o fortalecimiento a las situaciones mencionadas.

Entre las ONGs y demás organizaciones locales únicamente la Fundación Ayuda en Acción a través de su Área de Desarrollo Comayagua Norte, tiene una política y una agenda de juventud que contempla, las oportunidades económicas para jóvenes, como una estrategia de intervención. La Red de Comercialización Comunitaria Alternativa (Red COMAL), cuenta también con una estrategia interna de relevo generacional que propone la capacitación de la población joven a las actividades agrícolas y comerciales familiares y locales en sus territorios de intervención.

Se identifican otras acciones enfocadas en jóvenes, desarrolladas por ONGs (Proyecto Aldea Global entre otras), que consisten en la promoción de actividades deportivas, artísticas y formativas en temas de salud sexual y reproductiva, educación ambiental, prevención de VIH y drogadicción, que trabajan en coordinación con centros educativos, sin embargo, se cuestiona que el abordaje de la temática de salud sexual y reproductiva esté limitada por los sesgos religiosos (católicos y evangélicos) de las organizaciones promotoras.

En el territorio, con un importante nivel de limitantes de acceso para jóvenes rurales, jóvenes fuera del sistema educativo formal, jóvenes sin vinculación a ONGs u organizaciones comunitarias, existen algunas opciones de capacitación, financiación o asistencia técnica para promover el emprendedurismo, sin embargo, tienen entre sí un alto nivel de desarticulación que incrementa las limitaciones y los riesgos asociados al desarrollo de emprendimientos.

En términos de desarrollo socioeconómico y político entre los municipios rurales y urbanos la diferencia es importante reflejándose en general en las oportunidades de socialización, participación y educación de los jóvenes.

En términos de dominio rural y urbano la oferta formativa formal e informal se concentra en los municipios urbanos implicando para los jóvenes rurales limitantes relacionadas con el desplazamiento diario o con el alojamiento que implica mayores costos económicos, por otra parte cerca del 50% de la oferta formativa formal y buena parte de la no formal se enfoca en el desarrollo de conocimiento, capacidades y habilidades cuyo campo de trabajo está en zonas urbanas.

En términos de dominio rural y urbano las oportunidades de empleo y emprendimiento basadas en las oportunidades de formación, acompañamiento y acceso a recursos técnicos y financieros, los jóvenes del área rural enfrentan mayores limitantes de acceso.

En términos de género la oferta formativa del departamento muestra claros y bien establecidos sesgos de género, puesto que hay carreras donde entre el 78% y 100% de la matrícula es femenina y son aquellas que en términos técnicos son una extensión de la división sexual del trabajo (creación de bienes alimenticios o textiles y servicios de apoyo que constituyen una extensión del rol secundario y de apoyo que se atribuye a las mujeres). Por otro lado la oferta formativa en la que predomina la matrícula masculina son áreas técnicas de creación de bienes y servicios con carácter

más industrial (mecánica, electrónica, industria) y actividades agrícolas que están tradicionalmente asociadas al trabajo productivo masculino.

En términos de oportunidades de empleo, emprendimiento e ingresos los bienes y servicios con carácter más industrial tienen mayor oportunidad en el mercado tanto para la colocación como para la remuneración, dejando en desventaja a las jóvenes mujeres con otras habilidades.

La oferta formativa no formal en función del dominio rural y urbano y de género tiende a favorecer a la población joven en las zonas urbanas y su periferia en función del acceso y de la diversidad de opciones y a la población masculina puesto que es mayoritaria en áreas técnicas como carpintería, mecánica, electrónica, albañilería. Además de que las jóvenes mujeres dependiendo de condiciones como estado civil y maternidad se enfrentan a mayores limitantes en cuanto a movilidad, agencia de ingresos y autonomía en general, de manera que se ven más limitadas en relación con los jóvenes hombres.

La falta de correspondencia y oportunidad entre los conocimientos, habilidades y destrezas que brinda el sistema de educación formal y los conocimientos, habilidades y destrezas que se requieren en la empresa privada y los propios emprendimientos constituyen una limitante para las oportunidades económicas de los jóvenes. Para la población joven la falta de conocimientos, habilidades y destrezas diversas que les permitan desempeñarse en más de un campo de trabajo limita las oportunidades económicas.

En las zonas y municipios rurales del departamento la principal fuente de ocupación y empleo es la actividad agropecuaria, de manera que las limitantes de los jóvenes son mayores pues sus conocimientos técnicos no siempre tienen espacio de trabajo en sus municipios y tienen la expectativa o necesidad de mudarse a las áreas urbanas.

La actividad agropecuaria, que es importante a nivel de todo el municipio, es una de las que menores ofertas formativas formales e informales tienen.

## Referencias Bibliográficas

Acuña, Guillermo; Herra, Ernesto; Voorend, Koen, (2011), “Flujos migratorios laborales intrarregionales: situación actual, retos y oportunidades en Centroamérica y República Dominicana”. Informe de Honduras. San José, C.R.: OIM, OIT, CECC SICA, Red de Observatorios del Mercado Laboral, OLACD, AECID. San José, Costa Rica.

Banco Central de Honduras (2013), “Honduras en Cifras 2011-2013”.

Cámara de Comercio e Industria de Comayagua. ¿Por qué Comayagua?.(2015) Disponible en: [http://www.camaradecomayagua.hn/porque\\_comayagua.php?pagp\\_id=51&orden\\_id=3](http://www.camaradecomayagua.hn/porque_comayagua.php?pagp_id=51&orden_id=3)

Gobierno de la República de Honduras, (2010). Visión de País 2010 – 2038 y el Plan de Nación 2010 – 2022. Disponible: <http://www.poderjudicial.gob.hn/CEDIJ/Leyes/Documents/VISI%C3%93N%20Y%20PLAN%20DE%20NACION%202010-2038.pdf>

Gobierno de la Republica de Honduras. (2014), “Informe Estadístico de las Personas Repatriadas Retornadas a Honduras“. Tegucigalpa, Honduras.

Foro Social de la Deuda Externa y Desarrollo de Honduras (FOSDEH). (2005), “Diagnostico y estrategia de combate a la pobreza de la región centro-occidente” .Tegucigalpa, Honduras.

Fundación Ayuda en Acción. (2009), “Informe Final de Agenda de Juventud AeA”. Tegucigalpa, Honduras.

INE, Anuario Estadístico 2009. Proyecciones de población año 2015.

Instituto Hondureño del Café IHCAFE. (2014), Estadísticas de Cosecha 2012/2013.

Mario Posas. (2011), “Una mirada sobre y desde la juventud: grupos focales de jóvenes y adultos”. SERIE: Estudios sobre Desarrollo Humano. PNUD. Tegucigalpa, Honduras.

Municipalidad de Comayagua. (2015), “Datos Generales del Departamento de Comayagua”. Disponible en: <http://www.municomayagua.com/index.php/es/historia-de-la-ciudad/acerca-del-municipio/datos-generales>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Honduras (2009) “Encuesta Nacional de Percepción sobre Desarrollo Humano 2008”. Litografía e imprenta LYL, S. A. San José, Costa Rica.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2011), Honduras “Programa Conjunto Desarrollo Humano Juvenil vía Empleo para Superar los Retos de la Migración”. Tegucigalpa, Honduras.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Honduras. (2012) “Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2011”. Litografía e Imprenta LIL, S.A. San José Costa Rica.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Honduras. (2015), Disponible en: <http://www.hn.undp.org/content/honduras/es/home/ourwork/povertyreduction/successstories/proyecto-de-riego-incrementa-la-productividad-y-competitividad-.html>

Secretaría de Educación de Honduras. (2014), Sección de Estadísticas.

Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente, Dirección General de Biodiversidad (2000), “Primer informe nacional sobre la implementación de la convención de desertificación en Honduras”. Tegucigalpa, Honduras.

Secretaría de Salud. (2012), “Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes de Honduras (ENAPREAH)”. Tegucigalpa, Honduras.

Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa, Consejo Regional de Desarrollo (2012), “Priorización de demandas de la región 02-valle de Comayagua 2010-2012 en el marco de plan de nación “.Comayagua, Honduras.

Secretaría de Trabajo y Seguridad Social – Instituto Nacional de la Juventud. (2011), Plan de Empleo Juvenil 2011-2013. Tegucigalpa, Honduras

Secretaría de planificación y Cooperación Externa SEPLAN, Consorcio UNAH CURC, CENET, ESNACIFOR, (2013), “Plan de Desarrollo Regional con Enfoque de Ordenamiento Territorial (PDR-OT) Región 2, Valle de Comayagua”. Comayagua, Honduras.

## **Siglas**

<i>BCIE</i>	<i>BANCO CENTROAMERICANO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA</i>
<i>CAMR</i>	<i>CENTRO DE ATENCIÓN DEL MIGRANTE RETORNADO</i>
<i>CCCCG</i>	<i>CICLO COMÚN DE CULTURA GENERAL</i>
<i>CCEPREB</i>	<i>CENTROS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN PREBÁSICA</i>
<i>CEDA</i>	<i>CENTRO DE ENTRENAMIENTO EN DESARROLLO AGROPECUARIO</i>
<i>CENET</i>	<i>CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO</i>
<i>CENISS</i>	<i>CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DEL SECTOR SOCIAL</i>
<i>CURC</i>	<i>CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL CENTRO</i>
<i>DGRH</i>	<i>DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HÍDRICOS</i>
<i>ECOSIMCO</i>	<i>ASOCIACION ECOSISTEMA MONTAÑA DE COMAYAGUA</i>
<i>FOSDEH</i>	<i>FORO SOCIAL DE DEUDA EXTERNA Y DESARROLLO DE HONDURAS</i>
<i>FUNDER</i>	<i>FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL RURAL</i>
<i>IDH</i>	<i>INFORME DE DESARROLLO HUMANO</i>
<i>IHCAFE</i>	<i>INSTITUTO HONDUREÑO DEL CAFÉ</i>
<i>INE</i>	<i>INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS DE HONDURAS</i>
<i>INFOP</i>	<i>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL</i>
<i>MIPYMES</i>	<i>MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA</i>
<i>OIT</i>	<i>ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO</i>
<i>OPDF</i>	<i>ORGANIZACIONES PRIVADAS DE DESARROLLO FINANCIERAS</i>
<i>ONG´s</i>	<i>ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES</i>
<i>PANACOMA</i>	<i>PARQUE NACIONAL MONTAÑA DE COMAYAGUA</i>
<i>PNUD</i>	<i>PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO</i>
<i>PROMORCO</i>	<i>PROYECTO DE MODERNIZACIÓN DEL RIEGO EN EL OESTE</i>

*DEL VALLE DE COMAYAGUA*

*SAN*

*SEGURIDAD ALIMENTARIA REGIONAL*

*SAG*

*SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA*

*SEPLAN*

*SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y COOPERACIÓN EXTERNA*

*SERNA*

*SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES*

*SINAPH*

*SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS DE HONDURAS*

*UNICEF*

*FONDO PARA LA INFANCIA DE LAS NACIONES UNIDAS*

## 4. Mapeo de Actores Nacionales y Locales

### Tabla de Contenido

4.1. Introducción.....	3
4.2. Metodología.....	3
4.3. Mapeo de Actores Relacionados a la Temática de la Promoción del Empleo Juvenil y Prevención de la Migración de la Niñez y Juventud de Honduras.....	4
4.3.1. Categoría I: Política, Regulación y Coordinación.....	4
4.3.2. Categoría II, Atención Integral Sistemática de Retornados con Sede en la Ciudad de Tegucigalpa.....	7
4.3.3. Categoría III Atención de Emergencia y Humanitaria.....	10
4.4. Actores Departamento de Comayagua.....	11
Categoría I: COMAYAGUA Política, Regulación y Coordinación.....	13
Categoría III: COMAYAGUA Atención de Emergencia y Humanitaria.....	13
Categoría I: LEMPIRA Política, Regulación y Coordinación.....	21
4.5. Actores Departamento de Lempira.....	22
Categoría I: COMAYAGUA Política, Regulación y Coordinación.....	23
Categoría III: COMAYAGUA Atención de Emergencia y Humanitaria.....	23
Categoría II: LEMPIRA Atención Integral y Sistemática de Retornados.....	24
5. Conclusiones.....	41
Siglas y Acrónimos.....	42
Sitios web visitados.....	44

## **4.1. Introducción**

Con el propósito de cumplir con los objetivos del Resultado 5 del Programa “Euro Labor” Los jóvenes migrantes retornados han recibido un apropiado soporte y apropiado soporte y asistencia, atendiendo su vocación, formación y capacitación laboral que les permita (o sean capaces) de reintegrarse a la sociedad) y para aprovechar la experiencia de la AECID en procesos de formación vocacional y fomento de crecimiento económico local donde ya se cuenta con modelos desarrollados con buenos resultados en Honduras, Las Escuela Taller para la formación vocacional de jóvenes en riesgo social y de las agencias de desarrollo económico local (ADEL) se desarrollará la consultoría que identifique y diseñe una propuesta preliminar del proyecto denominado “promoción del empleo juvenil y prevención de la migración en Honduras”.

### **Objetivo**

Generar un documento de carácter orientador y estratégico que sirva a la AECID para la adecuada justificación de la intervención a desarrollar. Dicho documento deberá analizar el contexto, justificar y proponer un enfoque de trabajo que sea viable y pertinente para obtener el mayor grado de impacto y sostenibilidad posible en la ejecución del resultado cinco, para la intervención de los Departamentos de Lempira y Comayagua por ser zonas de intervención de la AECID en Honduras.

## **4.2. Metodología**

Se ha realizado un Mapeo de Actores Nacionales y Locales para introducir la institucionalidad desde la cual se está o se deberá llevar a cabo las acciones de prevención de la migración en condiciones de vulnerabilidad. Para el análisis la información se organizó en tres categorías.

Categoría 1: organizaciones e instituciones relacionadas con el diseño de políticas, su regulación y Coordinación de las mismas. Esta institucionalidad, aunque en proceso de reformas, en particular lo relacionado a la juventud y niñez, tiene un soporte institucional de tradición que hace posible re articular instrumentos que deberán convertirse en procesos permanentes en cuanto a la inclusión de la juventud y niñez retornada en las políticas públicas de manera permanente.

Categoría 2: organizaciones e instituciones relacionadas con la atención integral sistemática de retornados. Esta categoría aún no existe como tal, el propósito es indicar la ruta que deberá seguir la institucionalidad pública y privada comprometida en la atención a la juventud y niñez hondureña incluyendo a las poblaciones retornadas.

Categoría 3: organizaciones que ofrecen atención de emergencia y humanitaria. Producto del reciente Decreto Ejecutivo (PCM-033-2014) donde se dispuso ordenar Emergencia Humanitaria para atender a los niños y jóvenes detenidos en la frontera de USA y México.

El proceso de recolección de información se realizó mediante entrevistas (en los casos que no se pudo obtener una entrevista, se hicieron consultas por internet o teléfono) para lo que se visitaron instituciones u organizaciones de carácter nacional, internacional, ONG y empresa privada. La selección de instituciones se basó en el criterio de estar vinculadas a la temática de la promoción del empleo juvenil y prevención de la migración en Honduras.

El mapeo aunque no es completo, incluye 14 actores con mandatos en el ámbito nacional con sede en la ciudad de Tegucigalpa y actores identificados en los departamentos de Comayagua (14) y

Lempira (12), donde se realizó el trabajo de campo para este estudio por ser zonas de intervención de la AECID.

Se diseñó una entrevista semiestructurada que se aplicó a informantes claves. La guía con la cual se elaboraron las fichas de actores y de donde surge este análisis, incluye 16 ítems correspondientes a datos generales, naturaleza jurídica, acciones específicas, cobertura, años de trabajar en el tema, coordinación de acciones, socios, redes de actuación, valorización de resultados, limitaciones, capacidad de ejecución, áreas no cubiertas y que son necesarias para enfrentar la problemática y por último una valorización sobre avances y limitaciones, en algunos casos dicha información se complementó por medios electrónicos como ser sitios web, correos electrónicos entre otros.

### **4.3. Mapeo de Actores Relacionados a la Temática de la Promoción del Empleo Juvenil y Prevención de la Migración de la Niñez y Juventud de Honduras**

#### **4.3.1. Categoría I: Política, Regulación y Coordinación**

Cada institución cumple con funciones específicas según su correspondencia. A continuación se describe cual es la función de cada una de ellas:

Secretaría de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional: La SER básicamente cumple con dos funciones la primera es la labor de coordinación e interlocución diplomática que a nivel de los gobiernos del Triángulo Norte, se busca: Posiciones comunes frente a Estados Unidos de América. Negociación de documentos: Alianza para la Prosperidad, BID. Lobby con congresistas y senadores. Coordinación de apoyos mutuos en agencias consulares.

Con países de tránsito como México: asegurar que se cumpla el protocolo de repatriación; Gestionar la información de detenidos; Compartir buenas prácticas; Visas humanitarias; Permisos de ingreso temporal por razones laborales y Ampliación de la red consular.

Con Estados Unidos: Interlocución con el departamento de Estado, Homeland Security, ICE y otras agencias. Gestión consular general y de protección, especialmente en casos de menores no acompañados. Programas DACA y TPS. Salvoconductos. Inspecciones in situ a Frontera Sur. Conformación de base de datos de población migrante en centros de detención y albergues temporales. Reunificados temporalmente y pendientes de decisión de un juez migratorio.

Y la segunda función es la labor de difusión internacional y gestión de cooperación

Organización de la Conferencia Internacional sobre Migración, Niñez y Familia. Matriz de seguimiento de la cooperación: PNUD, OIM, UNFPA, ACNUR y otros, para obtener apoyo prioritario para atacar las causas de la crisis migratoria, promover la atención integral del migrante retornado y apoyo a campañas disuasivas.

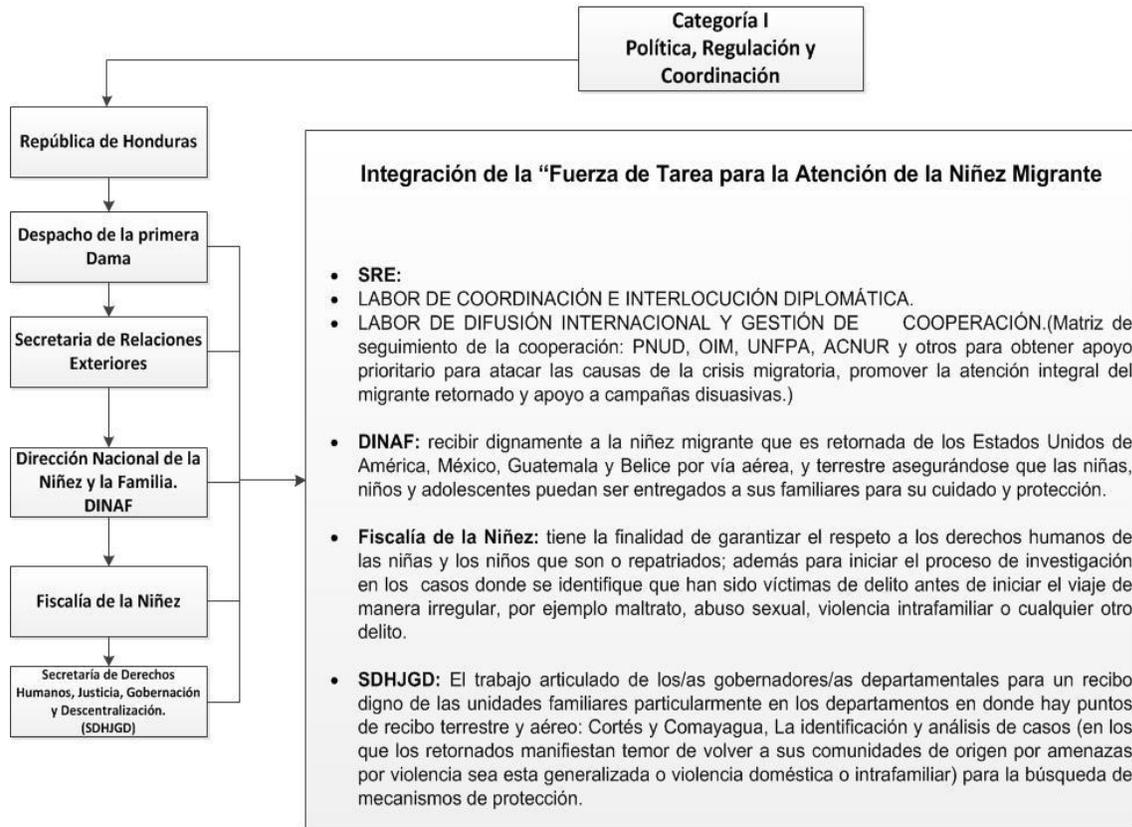
Gestiones en SICA, CELAC, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos para mantener visibilizado el problema.

Dirección Nacional de la Niñez y la Familia (DINAF). Se crea según Decreto PCM-27-2014 la cual tendrá entre otros objetivos Rectorar, Formular, Gestionar, Coordinar y supervisar la implementación de Políticas Nacionales y normativa en materia de niñez, adolescencia y Familia.

La Fiscalía de la Niñez: tiene la finalidad de garantizar el respeto a los derechos humanos de las niñas y los niños que son o repatriados; además iniciar el proceso de investigación en los casos donde se identifique que han sido víctimas de delito antes de iniciar el viaje de manera irregular, por ejemplo maltrato, abuso sexual, violencia intrafamiliar o cualquier otro delito.

La Secretaria de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización: tiene el trabajo de articular a los/as gobernadores/as departamentales para un recibo digno de las unidades familiares particularmente en los departamentos donde hay puntos de recibo terrestre y aéreo: Cortés y Comayagua, La identificación y análisis de casos (en los que los retornados manifiestan temor de volver a sus comunidades de origen por amenazas, por violencia sea esta generalizada o violencia doméstica o intrafamiliar) para la búsqueda de mecanismos de protección.

### Esquema I: Categoría I Política, Regulación y Coordinación



Fuente: elaboración propia basado en la fichas de actores con cobertura nacional con sede en Tegucigalpa

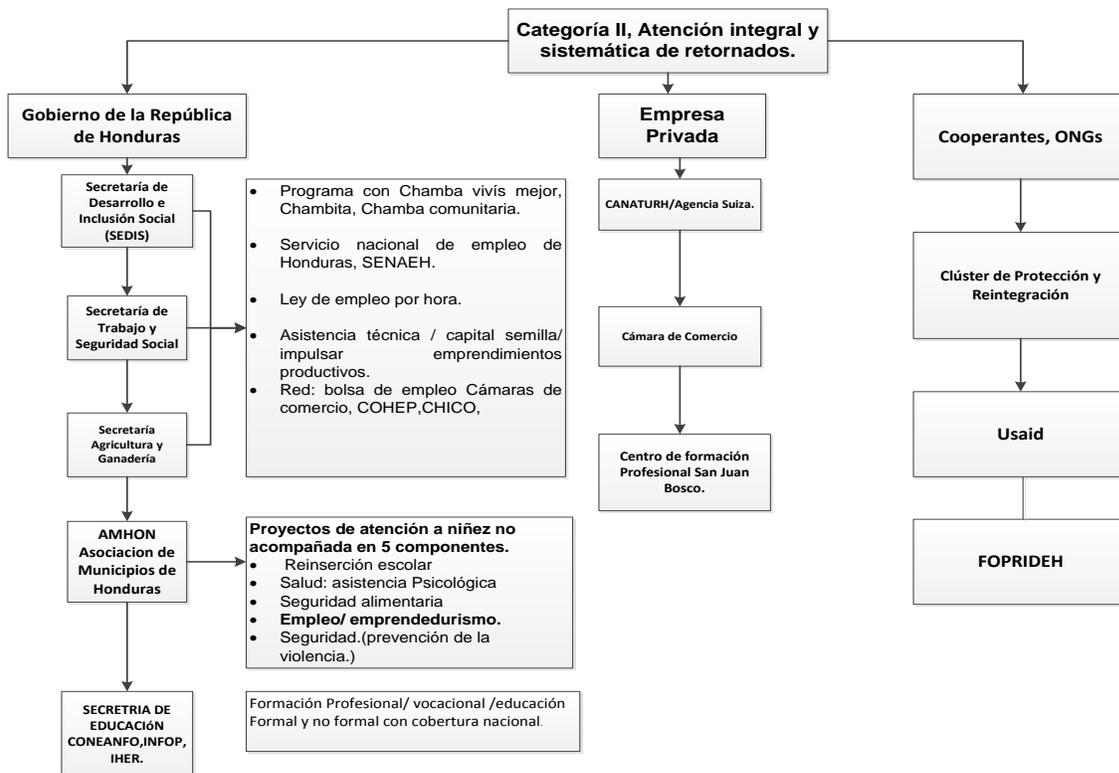
A partir de la emergencia declarada por el presidente de Honduras Juan Orlando Hernández en Consejo de Ministros en el año 2014, según el Decreto Ejecutivo PCM-033-2014, se dispuso ordenar Emergencia Humanitaria debido al aumento de hondureños y hondureñas, y en especial la cantidad de niños y niñas no acompañados que migran al extranjero debido diferentes razones. El Gobierno de Honduras decide poner en marcha un conjunto de políticas, estrategias, programas y proyectos orientados a enfrentar la problemática de la migración. Es así que se forma la fuerza de tarea institucional integrado por el Despacho de la Primera Dama, Secretaria de Relaciones Exteriores, Dirección Nacional de la Niñez y la Familia, Fiscalía de la Niñez, Secretaria de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización, entre otros, esta instancia se plantea como objetivos generales:

- Conocer la situación de los niños y niñas que viajan irregularmente a los Estados Unidos de América y México.
- Verificar el procedimiento que se está realizando para la protección de los niños y niñas.
- Coordinar entre las autoridades de México, USA y Honduras los procesos de acuerdo al marco legal vigente.
- Visita a albergues de cuidado integral para niños, niñas y unidades familiares, estaciones de patrullas fronterizas y líneas fronterizas.

### 4.3.2. Categoría II, Atención Integral Sistemática de Retornados con Sede en la Ciudad de Tegucigalpa

En el esquema II, se presenta la categoría relacionada con la atención integral sistemática de retornados, en ella se describen las diferentes organizaciones e instituciones, tanto nacionales como internacionales que por las funciones que ya están desempeñando tiene un alto potencial de brindar soporte, orientación y apoyo para que la población migrante haciendo énfasis en las niñas, niños y adolescentes que retornan al país y sus familiares, puedan tener una oportunidad que les permita contar con los medios y condiciones que faciliten su vida y desarrollo en el país, dentro de las que se encuentran la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Educación, El Instituto Nacional de Formación Profesional, IHER, CONEANFO los Gobiernos Locales, el Despacho de la Primera Dama, Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, Empresa Privada, ONG y Cooperantes.

*Esquema II, Categoría II Atención Integral y Sistemática a Retornados*



Fuente: elaboración propia basado en la fichas de actores con cobertura nacional con sede en Tegucigalpa.

En lo que refiere a las instituciones del Gobierno de Honduras como ser la Secretaria de Desarrollo e Inclusión Social, y la Secretaria de Trabajo y Seguridad Social están implementando el Programa Presidencial con Chamba Vivís Mejor, este programa tiene como objetivo principal generar empleo permanente, forjando competencias, laborales y desarrollando habilidades dentro de las empresas, para satisfacer las necesidades del mercado laboral. Está dirigido a todos los hondureños(as) en situación de desempleo sin distinción social, de edad, raza, religión y rasgos políticos, que aspiran a un empleo digno de forma permanente. El Programa consiste en: otorgarle a las empresas participantes un incentivo de 3 pagos de L. 3,430.60 por cada nuevo empleado contratado bajo el

Programa Presidencial “Con Chamba Vivís Mejor”, que incluyen los 2 meses de prueba y 1 mes adicional, este incentivo será pagado previa supervisión al concluir el tercer mes; para ser elegible de pago las empresas deberán tener al final del tercer mes el 70% o más de los empleados beneficiados con los que se inscribieron.

La Secretaria de Ganadería y Agricultura tiene la iniciativa de ofrecer asistencia técnica en el área rural, capital semilla e impulsar el emprendedurismo a los retornados, la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) coordina esfuerzos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para atender de una manera integral a los retornados teniendo en cuenta 5 componentes: Reinserción escolar, Salud con asistencia psicológica, seguridad alimentaria, empleo y emprendedurismo, seguridad (prevención de violencia). En la actualidad se está ejecutando el proyecto piloto en tres municipios Catacámas, San Pedro Sula y El Progreso.

La Secretaría de Educación, tiene la tarea del Diseño, elaboración y gestión del Plan de Atención Educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes retornados con el propósito de reintegrarlos al sistema educativo.

El Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), la Comisión Nacional de Educación no Formal (CONEANFO) y el Instituto Hondureño de Educación por radio (IHER), son los encargados de la educación no formal y tienen cobertura nacional, amplia experiencia y logística para desarrollar cualquier proyecto que tenga que ver con formación vocacional.

La empresa privada cuenta con diferentes programas que tienen la finalidad de facilitar la inserción laboral, entre los que se pueden mencionar está el proyecto Pro joven que es promovido por la Cámara Nacional de Turismo de Honduras y la Agencia Suiza y que consiste en formar hombres y mujeres jóvenes en riesgo de exclusión social, otro ejemplo es la Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa que manejan una cartera de programas y proyectos relacionados con el emprendedurismo e inserción laboral de migrantes retornados.

En lo que corresponde a los Cooperantes y ONG se encuentra un Clúster de protección y reintegración de migrantes: Integrado por organismos internacionales como la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios de la ONU (OCHA); CRS; OPS; Visión Mundial; Ayuda en Acción; Unicef; Plan Internacional; ACNUR; PMA; PNUD; OXFAM; Cruz Roja; Save The Children; OIT; OIM; CARE, y el Centro Nacional de Información del Sector Social (CENISS) de la Secretaria de Desarrollo e Inclusión Social, El objetivo principal de los clústeres es crear procesos sostenibles que garanticen la reintegración de los niños, los acompañados y familiares retornados, mediante el restablecimiento de los medios de vida, gobernabilidad, seguridad, Estado de derecho, medioambiente y dimensiones sociales, en apoyo a las acciones llevadas a cabo por el Gobierno de la República.

USAID, presenta un abanico de programas y proyectos orientados a la prevención de la violencia, inserción laboral, prevención de la migración, por ejemplo: Alianza joven Honduras-USAID, AJH-USAID permite un enfoque comprensivo de la problemática de la violencia juvenil en Honduras desde el punto de vista nacional, municipal y comunitario, promoviendo el involucramiento de todos los actores vinculados con las acciones de prevención de violencia en todos sus niveles, Proyecto METAS está orientado a brindar a las y los jóvenes de Honduras la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para la vida y para el trabajo, actitudes, comportamientos y la perspectiva necesaria para crear un futuro más positivo y prometedor, USAID/NEXOS se concibe como un proceso gradual y sistemático cuyo objetivo principal se centra en armonizar las relaciones entre actores locales y el gobierno municipal a fin de crear consensos para la solución de los

problemas sociales vinculados a la exclusión social, pobreza, violencia y sobre todo privilegiando a grupos vulnerables en los municipios meta.

FOPRIDEH, Federación de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras, es una Federación que representa y fortalece a sus organizaciones afiliadas y contribuye con otros sectores de la sociedad a impulsar el desarrollo integral y sostenible de Honduras.

Visión: En el 2015 FOPRIDEH es una Federación pluralista, líder de la Sociedad civil por su capacidad propositiva, solidaria y transparente comprometida con la democracia y el desarrollo nacional.

Para el establecimiento de las relaciones con las afiliadas FOPRIDEH implementa la estrategia de coordinación que funciona desde 2006 y que se concreta en la organización y funcionamiento de Comisiones Temáticas y Regionales. Las primeras alrededor de temas de interés nacional vinculados al que hacer de las organizaciones de desarrollo. Las segundas en las distintas regiones actualmente en; Occidente Norte, Centro y Olancho. Estas instancias organizativas tienen como funciones principales:

Analizar problemáticas relacionadas con el tema de interés.

Presentar propuestas técnicas y políticas encaminadas a resolver la problemática de manera colectiva.

Ejercer la representación de FOPRIDEH, en los temas respectivos por delegación de la Junta Directiva o de la dirección General.

Realizar acciones de gestión encaminados a obtener recursos que les permita ejecutar proyectos de manera colectiva.

Integración y funcionamiento de las Comisiones actualmente:

Temáticas: Comisión de Justicia y Derechos Humanos, Comisión de Educación Alternativa No Formal, Comisión de Áreas Protegidas, Comisión de Desarrollo Rural, Comisión de Gobernabilidad Democrática y Transparencia

Regionales:

Comisión de Afiliadas de la Regional de Occidente, Comisión de Afiliadas de la Región del Centro, Comisión de Afiliadas de la Región Norte, Comisión de Afiliadas de la Región de Olancho.

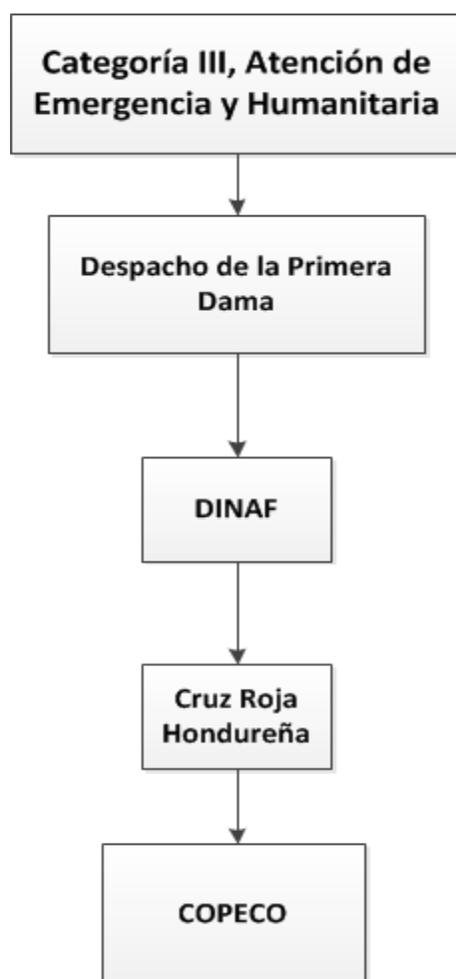
#### **4.3.3. Categoría III Atención de Emergencia y Humanitaria.**

En la Categoría III, se encuentran las instituciones u organizaciones de Emergencia y asistencia humanitaria, dichas instituciones son las que brindan un primer apoyo logístico, emocional y de orientación, entre ellas se encuentran la Dirección Nacional de la Niñez y la Familia (DINAF) una de sus funciones es recibir dignamente a la niñez migrante que es retornada de los Estados Unidos de América, Guatemala y Belice por vía aérea y terrestre asegurándose que estos lleguen con su familia nuevamente, Centro de Atención al Migrante Retornado es la entidad encargada de brindar asistencia inmediata y satisfacer las necesidades básicas a migrantes hondureños retornados.

COPECO brinda logística para el recibimiento de los migrantes retornados, La Cruz Roja Hondureña realiza actividades orientadas ayudar al restablecimiento del contacto de los migrantes con sus familiares, a través de llamadas telefónicas. También se promueven servicios de primeros

auxilios, kits de higiene básica, orientación e información. En ciertos casos especiales en que los migrantes se encuentren en una situación de mayor vulnerabilidad, como mujeres embarazadas, personas enfermas o personas mayores, se facilitan transporte y/o alojamiento en la zona. A los menores de edad se les brinda alimentación básica y agua para finalizar su proceso de repatriación hasta otras ciudades.

*Esquema III, categoría III Atención de Emergencia y Humanitaria, ciudad de Tegucigalpa*



Fuente: elaboración propia basado en la fichas de actores con cobertura nacional con sede en Tegucigalpa.

#### **4.4. Actores Departamento de Comayagua**

Actores relacionados con la temática de la promoción del empleo juvenil y prevención de la migración en Honduras en el Departamento de Comayagua.

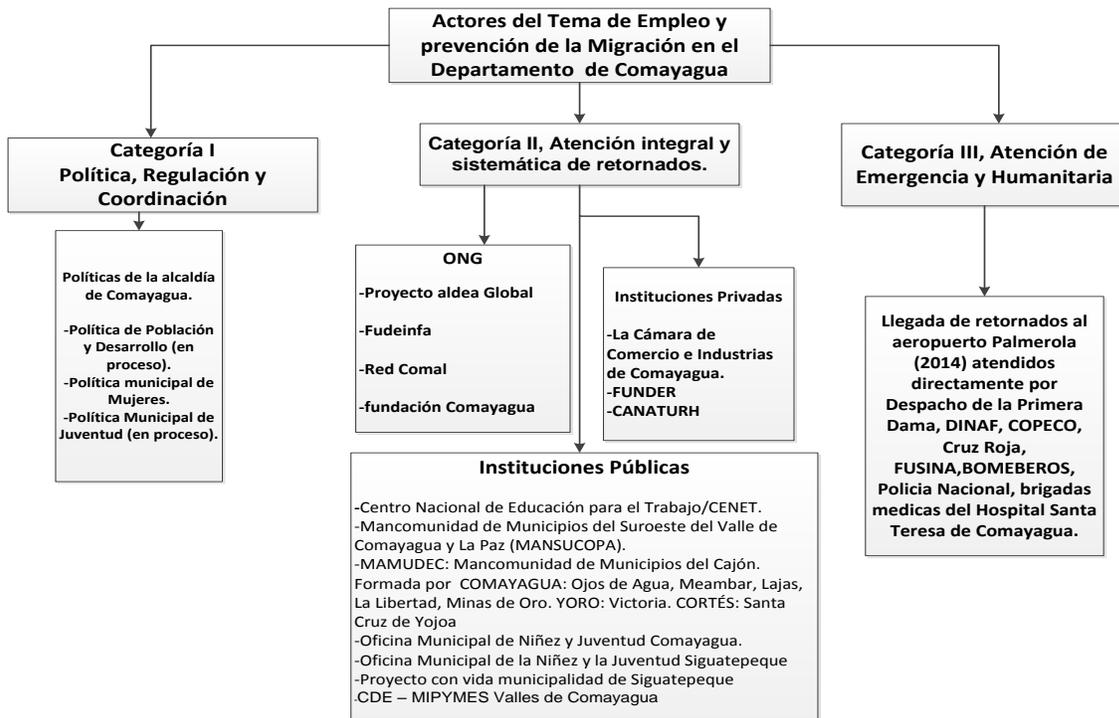
En lo que corresponde a la región de Comayagua y comunidades vecinas se entrevistaron un total de 10 instituciones que actualmente tienen dentro de sus líneas de acción la temática de la promoción del empleo juvenil y la prevención de la migración de las cuales cuatro son ONG: Proyecto Aldea Global; FUNDEINFA; Red Comal y Fundación Comayagua.

Tres son instituciones privadas: La Cámara de Comercio e Industrias de Comayagua CCIC; FUNDER y CANATUR.

Seis instituciones de Gobierno Nacional:

Centro Nacional de Educación para el Trabajo/CENET.  
 Mancomunidad de Municipios del Suroeste del Valle de Comayagua y La Paz (MANSUCOPA).  
 MAMUDEC: Mancomunidad de Municipios del Cajón. Formada por COMAYAGUA: Ojos de Agua, Meambar, Lajas, La Libertad, Minas de Oro. YORO: Victoria. CORTÉS: Santa Cruz de Yojoa  
 Oficina Municipal de Niñez y Juventud Comayagua.  
 Oficina Municipal de la Niñez y la Juventud Siguatepeque  
 Proyecto con vida municipalidad de Siguatepeque

**Esquema IV, COMAYAGUA Actores relacionados al tema de promoción del Empleo y prevención de la migración en la ciudad de Comayagua**



Fuente: elaboración propia basada en fichas de actores del Departamento de Comayagua.

## **Categoría I, COMAYAGUA Política, Regulación y Coordinación**

La temática de promoción del empleo y prevención de la migración en el municipio de Comayagua así como en la mayoría de los municipios de Honduras aún no se trabaja de manera descentralizada, la mayor parte del diseño de políticas, su coordinación y regulación se llevan a cabo a nivel central. Sin embargo, se identificó que la Alcaldía de Comayagua está trabajando en el diseño de algunas políticas relacionadas con los temas afines a esta investigación, particularmente en el campo de la juventud y niñez con el apoyo de organismos de cooperación como UNICEF y GIZ, a continuación se enlistan algunas de ellas: Política de población y desarrollo (en proceso). Política Municipal de la Mujer. Política Municipal de la Juventud (en proceso).

## **Categoría II, COMAYAGUA, Atención Integral de Retornados de Actores de Comayagua.**

Involucra a los actores relacionados con la atención integral y sistemática de retornados iniciando con el bloque de las ONG, luego las instituciones privadas y por último las instituciones públicas.

Organizaciones No Gubernamentales

### **Fundación Comayagua**

El principal objetivo de la Fundación Comayagua es el Sosténimiento de la Escuela Taller, que depende del municipio. La escuela taller ha evolucionado en cuanto a su oferta formativa, inicialmente era construcción ahora hay gastronomía.

Se desarrollan en coordinación con otros Proyectos (Pro joven) capacitación para personal y equipos, el curso de vendedor de productos alimenticios, donde también participa el INFOP. La escuela taller en coordinación con CADERT ha recibido asistencia técnica, supervisión y certificación de procesos. Los procesos de la Escuela Taller están certificados.

Se ha coordinado con la Secretaría de Educación la mejora de la calidad educativa y se fundó el Centro Básico Comayagua Colonial con el Programa EDUCATODOS y apoyo de la Cooperación Japonesa.

La fundación ha creado el Centro Especializado de Capacitación e Inserción Laboral que consiste en un laboratorio de cómputo en el que se brindan talleres orientados a la búsqueda de empleo y además se ofrecen servicios secretariales que contribuyen al sostenimiento de la escuela taller.

La fundación Comayagua y la Escuela Taller tienen vinculación con a la Cámara de Turismo, la Alcaldía Municipal de Comayagua y la UNAH, entre otras, a través de la junta directiva.

Con la Cooperación Suiza - Proyecto Pro Joven, se han desarrollado y coordinado seis procesos formativos cortos y con la Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción.

FOPRON y GIZ (Cooperación Alemana) son también proyectos y organizaciones con las que la Fundación Comayagua mantiene vínculos de coordinación y desarrollo de actividades formativas.

### **Proyecto Aldea Global**

El Proyecto Aldea Global trabaja para empoderar a las familias para reducir la pobreza, construir comunidades justas, pacíficas y productivas basadas en valores cristianos.

Aldea Global propone ser una organización líder, la cual empodera capacidades y recursos de comunidades, abriendo oportunidades para el desarrollo. Dentro de sus proyectos se encuentran los siguientes:

Programa PROGRESE, Microcrédito para el financiamiento de proyectos productivos a las familias.

Programa de Especies Menores: Producir para crecer: Cría y manejo de especies menores, el trabajo se realiza con familias de las comunidades.

Programa de Salud Comunitaria: Apoyo a la implementación de las estrategias de la Secretaría de Salud Pública y capacitación y salud comunitaria en las comunidades.

Programa de educación: Apoyo a escuelas PROHECO y capacitación de maestros.

Programa Jóvenes con Visión (En Taulabe y Santa Cruz de Yojoa): se fortalecen temas de valores, VIH/SIDA, con jóvenes de educación secundaria. También se ofrecen tips para empleo, habilidades sociales, algunos se incluyen capacitación como guías turísticos y avistamiento de aves. También se abordan jóvenes a través de centros educativos, congresos, encuentros e iglesias, se complementa con el programa diáconos y Programa de becas Flor del Campo en Tegucigalpa.

Medio ambiente: Co-manejo del parque Cerro Azul Meambar. Los resultados de los diferentes programas han sido satisfactorios, se perciben cambios en las familias y las comunidades en temas de salud y producción.

### **FUDEIMFA: Fundación para el Desarrollo Integral de la Mujer y la Familia**

Esta Fundación se propone, Ser una institución consolidada para brindar más y mejores servicios de desarrollo social y económico a las mujeres, sus núcleos familiares y las comunidades donde actúan.

Se define como una institución con vocación de servicio, apoyo, fortalecimiento y desarrollo a las mujeres y familias emprendedoras, generando oportunidades de crecimiento económico, personal y social.

Dentro de sus acciones específicas se encuentran las siguientes: Preparar y desarrollar programas de capacitación, asistencia técnica, legal, contable, administrativa y de todas las actividades necesarias para el desarrollo de la mujer, la familia y la comunidad, promover y financiar proyectos productivos, FUDEIMFA ha desarrollado programas de capacitación, formación y monitoreo de Microempresas.

Crear servicios de salud clínicas y farmacias y otros que propugnen la conservación física y mental de las mujeres, sus familias y la comunidad en general, Planificar y ejecutar proyectos de reforestación, conservación de cuencas hidrográficas, proyectos de Salud, proyecto de Ecofogones: Jóvenes capacitados para hacer fogones en Comayagua, e Intibucá.

Ámbito territorial de Acción: FUDEIMFA tiene presencia a nivel nacional, sin embargo, tiene mayor concentración de acciones en la zona sur, Santa Bárbara y Comayagua.

### **Red Comal, Red de Comercialización Comunitaria Alternativa**

El principal mandato institucional para Red Comal es el fortalecimiento de la economía campesina. Red Comal es una asociación que integra empresas sociales de productores/as y consumidores/as que desarrolla procesos de formación, producción y comercialización bajo los principios de la economía solidaria para asegurarnos una vida digna.

Dentro de sus acciones específicas se encuentran las siguientes:

Programa Ecomas: Comercialización solidaria. Promueve el desarrollo de productos comercializables a través de canales alternativos, por ejemplo Panela Granulada, frijól en polvo.

Programa de Producción y transformación-Responsable. Desde aquí se promueve la agricultura y los sistemas de producción alternativos y sostenibles.

Escuela de economía solidaria: La escuela de economía solidaria se enfoca en el desarrollo de procesos formativos en temas que conciernen al quehacer de Red Comal. Actualmente se desarrollan los siguientes diplomados: Derecho humano a la seguridad alimentaria, Política, Agroecológica.

Aparte de los 3 programas permanentes descritos anteriormente Red Comal desarrolla una estrategia de relevo generacional que propone un proceso de formación y capacitación en los miembros jóvenes de las familias rurales que integran las organizaciones de base para que puedan incorporarse activamente a los proyectos familiares o emprender los propios.

Como parte de esta estrategia Red Comal tiene un convenio con la Universidad Nacional de Agricultura (UNA) mediante el cual 7 jóvenes hijos de socios se están formando actualmente en dicha universidad.

### **Instituciones privadas.**

#### **La Cámara de Comercio e Industrias de Comayagua.**

Como parte de sus acciones de responsabilidad social desarrolla el proyecto “Un Aula por la Educación” a través del cual se construyen, equipan y/o mejoran aulas escolares en el municipio de Comayagua, también se apoyan actividades festivas y el componente de reforestación.

Así mismo realiza la administración del Centro Educativo Vocacional de Comayagua y firmó un convenio con INFOP para impartir cursos en diferentes áreas a los afiliados a la Cámara.

Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Cámara de Comercio e Industrias de Comayagua y la Cámara de Turismo de Comayagua, con el objetivo unificar esfuerzos para fomentar y fortalecer la imagen de ambas instituciones en las actividades del desarrollo económico en la ciudad de Comayagua, fortalecer el turismo en la ciudad y gestionar ante quien corresponda la creación de una escuela regional de formación para el turismo.

#### **Fundación para el Desarrollo Empresarial Rural (FUNDER).**

Impulsa procesos participativos de desarrollo empresarial rural, mediante servicios eficientes y eficaces de capacitación, asistencia técnica y financiamiento para la formación y fortalecimiento de cajas rurales, micro-empresas, agronegocios e iniciativas de energía renovable, que mejoren la calidad de vida de su población objetiva de manera sostenible.

El mandato institucional es que las familias campesinas asociadas en empresas, produciendo de manera sostenible para el mercado en condiciones competitivas, con empleos agrícolas o no agrícolas, e ingresos por arriba de la línea de pobreza, en armonía con el medio ambiente y a la igualdad de género.

Su principal objetivo es contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida del sector campesino del país, aplicando mecanismos científicos de organización y administración democrática, asesoría y capacitación para el desarrollo empresarial rural sostenible. En el departamento de Comayagua FUNDER desarrolla dos de sus programas:

**Cajas Rurales:** Desde este programa se promueve el acceso a crédito de personas, hombres y mujeres en comunidades rurales (en Comayagua y San Jerónimo) y colonias urbanas en la periferia del municipio de Comayagua. El programa Funciona a través de la organización y capacitación de grupos que se constituyen en cajas rurales a quienes en su momento se les facilita el acceso a crédito ya sea de fondos propios de FUNDER o de convenios con otras ONG's.

**Agronegocios:** Se promueve el cultivo y exportación de vegetales orientales en el valle de Comayagua y se han logrado alianzas con empresas como Humuya Frutas, Hondufresh y Molinos de Honduras.

A partir del 2012 se coordinó con el PNUD y Programa Conjunto de Migración Empleo y Juventud, un proyecto denominado *Emprende Joven Rural*, a través del cual se dio acceso a créditos a varios grupos y microempresas de jóvenes. De este proyecto se financiaron varias actividades económicas y se realizaron ferias comerciales con productos realizados por los jóvenes.

**Logros obtenidos:** El desarrollo de los proyectos ha contribuido al desarrollo y a la satisfacción de las Organizaciones de Base Comunitaria. De los proyectos desarrollados en el programa de cajas rurales se ha logrado que los jóvenes y las personas tengan acceso al crédito y puedan financiar sus propias actividades económicas. También hay muchos grupos capacitados y que funcionan bien y desde este programa se apoyan las tiendas de consumo, de insumos agrícolas y la actividad de la caficultura.

De las instituciones públicas.

### **El Centro Nacional de Educación para el Trabajo/CENET.**

Es una institución pública, creada mediante decreto, inicialmente adscrita a la Secretaría de Educación en el departamento de educación no formal.

En el presente gobierno la adscripción del CENET se trasladó a la Secretaría de Desarrollo Económico, específicamente a la subsecretaría de las MIPYMES.

Dentro de sus mandatos institucionales están: formar personas jóvenes y adultas capaces de crear y desarrollar emprendimientos empresariales exitosos, contribuyendo al crecimiento económico del país.

Ser una institución pública con prestigio nacional e internacional líder en la formación de emprendedores empresariales.

El objetivo del trabajo de CENET es aumentar las capacidades técnicas y metodológicas del recurso humano del país en emprendimiento empresarial, para promover la creación de empleos dignos.

Los Proyectos ejecutados por el Centro Nacional de Educación para el Trabajo (CENET) son gestionados mediante alianzas estratégicas con instituciones u organismos nacionales e internacionales que han confiado en la credibilidad y transparencia del CENET dentro de los cuales se encuentran los siguientes:

El CENET participo en el proceso de formación como aliado del Programa Conjunto liderado por el PNUD del Sistema de Naciones Unidas.

Proyecto CITE: Centro de Formación Tecnológica y Educación.

El CITE desarrolla las siguientes actividades: opera procesos formativos y da asesoría laboral y empresarial en su propio espacio físico con la población directamente atendida; Diagnostica las necesidades laborales en el municipio de Comayagua y crea la base de datos de información socio laboral del valle de Comayagua.

Unidades que operan en el Proyecto CITE:

UTIL: Unidad técnica de inserción laboral

U-CONEGTA. Unidad de Conexiones con Oportunidades de Negocio, Educación y Gestión del Trabajo. USA-MICRO. Unidad de Servicios de Apoyo a la Microempresa.

A través de la UTIL se ofrecen los siguientes talleres: Orientación y Habilidades para el Trabajo, Formulación de Planes de Negocio y Cultura Emprendedora.

Proyecto Líder con el objetivo de potenciar en los actores locales la adquisición y aplicación de competencias que faciliten una gestión efectiva del desarrollo, aprovechando inteligentemente los recursos disponibles y enfatizando en la participación organizada de las comunidades para contribuir al desarrollo integral y sostenido del territorio. Se desarrolla en 15 municipios del departamento de Intibucá para crear o fortalecer Unidades Municipales de Desarrollo y crear o actualizar planes estratégicos de desarrollo con enfoque de ordenamiento territorial.

Proyecto Metas para el desarrollo del Programa de competencias básicas para la inserción laboral

El CENET cuenta con programas propios para: Formación y asesoría técnica; Gestión del Conocimiento; Programa de apoyo a la productividad, competitividad y construcción de capital social.

Actualmente la voluntad institucional del CENET esta puesta en la creación de la Escuela de Formación de Formadores que funcionara bajo el siguiente modelo:

En el plan actual del CENET las regiones prioritarias en correspondencia con el avance de la estrategia Visión de País son La región de Comayagua, Región del Golfo de Fonseca y Región Lempa. Sin embargo, el CENET tiene la capacidad para intervenir otros territorios a nivel nacional.

## **Mancomunidad de Municipios del Suroeste del Valle de Comayagua y La Paz (MANSUCOPA).**

Se crea la MANSUCOPA como una entidad sin fines de lucro, con el fin de promover el desarrollo integral de sus municipios e implementar acciones mancomunadas que permitan alcanzar el desarrollo, económico, cultural, ambiental y el mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes.

El plan estratégico resume los siguientes aspectos: **VISION:** Ser una mancomunidad líder, dinámica y comprometida con el desarrollo integral de sus municipios, y para el año 2015 con nuestro trabajo y la participación ciudadana, habremos transformado la zona de influencia de la (MANSUCOPA), en un polo de desarrollo, basada en los principios de responsabilidad, equidad y transparencia. **MISION:** Somos una mancomunidad dinámica, permanente, que buscamos el desarrollo integral y el bien común de los municipios socios a través de la gestión técnica y financiera. De la visión se desprende seis ejes estratégicos: desarrollo social, desarrollo económico, desarrollo sostenible de los recursos naturales, infraestructura, fortalecimiento de la gestión municipal y fortalecimiento institucional de la Mancomunidad.

### **La MAMUDEC: Mancomunidad de Municipios del Cajón.**

Está formada por los municipios de Comayagua: Ojos de Agua, Meambar, Lajas, La Libertad, Minas de Oro. Yoro: Victoria. Cortés: Santa Cruz de Yojoa,

La MAMUDEC trabaja apoyando a los siete municipios para la gestión y organización de proyectos de desarrollo, actualmente se ejecutan proyectos de electrificación, protección del bosque y producción agrícola.

La MAMUDEC surgió bajo un acuerdo del gobierno central y la empresa ACUAFINCA que establece que la propia MAMUDEC maneja y usufructuara un 10% del equivalente a la producción vigente de ACUAFINCA, para esa actividad se está construyendo una planta de proceso que permitirá que la producción que logra la MAMUDEC sea procese (filetear y empaquetar pescado) de manera que se mejoren los ingresos que percibe la mancomunidad.

La Oficina Municipal de Niñez y Juventud Comayagua trabaja con el propósito de prevenir la violencia juvenil y a salud sexual y reproductiva y desarrolla los siguientes programas/proyectos:

Como parte del eje de prevención de la violencia juvenil, apoyo y promoción de disciplinas artísticas (muralismo, circo social, batucadas y música.)

Programa de uso adecuado del tiempo.

Talleres sobre equidad de género y prevención de bullying.

Recuperación de espacios públicos.

Organización de Redes

Sensibilización a padres y maestros

Desarrolla en coordinación con otras instancias proyectos para la construcción de un Centro de Desarrollo Tecnológico para el Desarrollo Humano (como parte del proyecto de construcción de la Casa de la Juventud).

Con el INFOP se coordina para el desarrollo de una plataforma digital de información e intercambio para búsqueda y oferta de becas y empleo.

Se implementa el proyecto Arte para la construcción de cultura de paz.

Se promueve la organización de redes de jóvenes: Red de promotores/as que velan por los derechos humanos de personas viviendo con VIH.

Proyecto entorno saludable para la promoción de hábitos y normas de higiene y salud y prevención de enfermedades transmisibles, con niños/as y jóvenes en centros educativos.

También se implementa la iniciativa de UNICEF- Proyecto CONVIVIR que se ejecuta de manera coordinada entre 13 municipalidades del departamento y se enfoca en el apoyo a las oficinas municipales de niñez y juventud locales para desarrollar las actividades de apoyo y promoción de niñez y juventud planteadas en el plan de trabajo del proyecto CONVIVIR, que incluye actividades deportivas, artísticas y apoyo con material educativo a kinders, entre otras. (San Sebastián, Lamaní, El rosario, Las Lajas, San Luis, Villa de San Antonio, Lejamaní, Ajuterique, Siguatepeque. Esquíás, San Jerónimo Comayagua).

Se ha coordinado con PNUD y USAID para fortalecer el tema de microempresas con los jóvenes porque hasta ahora no ha sido un eje de trabajo de la oficina y se está trabajando con 2 microempresas de jóvenes.

#### *Oficina Municipal de la Niñez y la Juventud Siguatepeque*

La oficina municipal no tiene un propósito definido se rige por el Plan Operativo Anual, que se orienta a trabajar el tema de salud integral del adolescente, la defensoría de Niños y Niñas, la prevención del VIH y los embarazos en adolescentes. Se ha trabajado con Jóvenes el tema de Desarrollo económico local y con el apoyo del Programa Conjunto (PNUD) hubo capital semilla para 36 microempresas, actualmente el seguimiento es poco.

El programa estaba enfocado en apoyar jóvenes con iniciativa de negocio, la prioridad eran jóvenes que migran y se captaron a través de los medios de comunicación. También se hizo una encuesta con jóvenes sobre los temas que a ellos les interesan, lo que solicitaron se concentró en capacitación técnica en emprendedurismo. Se coordinaron algunos cursos con INFOP contando con el apoyo de la cámara de comercio a través de la bolsa de empleo. Se programaron pasantías para personas que buscan empleo, preparación en el área de empleabilidad.

A través del Proyecto Convida junto a 13 municipalidades más se ha coordinado con la Cámara de Comercio para que brinden capacitación a jóvenes en formulación de proyectos de negocio en los Instituto Metropolitano y Genaro Muñoz Hernández para las carreras de Administración de Empresas.

Anteriormente hubo alianza con la empresa privada para recibir jóvenes en las pasantías (Supermercado La Colonia, Red Comal, bodegas y otros).

#### **Proyecto Convida Municipalidad de Siguatepeque**

El proyecto tiene como propósito rescatar espacios públicos para la convivencia comunitaria, se ha iniciado con la creación del Comité Ejecutor de Proyecto (CEP) que actúa como contralor social. En el Área Social se inició la Organización y Capacitación el proyecto es específico para el rescate del Bosque Calanterique, pero con apoyo del FHISS y el Gobierno Central se construirá una escuela de liderazgo juvenil que estará terminada en 2018, con cobertura en los Barrios urbanos de Siguatepeque: Colonia Mata y Barrio Suyapita.

## **CDE – MIPYMES Valles de Comayagua**

Tiene por objetivo: Ser un centro de alianza público/ privado y academia que brinda servicios especializados de capacitación y asesoría a emprendedores empresariales y MIPYMES para la maximización del impacto económico de la región 2 Valle de Comayagua.

Creada bajo el modelo de centros SBDC de la Universidad de Texas – USA; replicado por la Secretaría de Desarrollo Económico en las regiones del país desde el año 2012. Dentro de sus acciones específicas se encuentran las siguientes:

Asesoría y Asistencia Técnica a MYPES a largo plazo  
Servicios de Capacitación a empresas establecidas y nuevos emprendimientos  
Investigación de mercados  
Organización de las Cadenas Agroalimentarias de la zona central

## **UNAH- CURC**

Realiza entre otros, los estudios siguientes:

Estudio vocacional y de empleo en la región Lenca, en asociación con Plan Honduras.  
Potencialidades relacionadas a la construcción del aeropuerto de Palmerola.  
Y Centro experimental de procesamiento agro industrial orientado al emprendedurismo.

## **Categoría III: COMAYAGUA Atención de Emergencia y Humanitaria**

En cuanto a la atención a migrantes retornados, se conoció que el departamento de Comayagua bajo la Gobernación política del departamento y la comandancia de la base militar Soto Cano, se convocó en el 2014 a la Fuerza Nacional de Seguridad Interinstitucional (FUSINA) para presentar a través de sus organizaciones asociadas ayuda humanitaria a cuatro vuelos que arribaron a la base militar Soto Cano transportando migrantes retornados.

Además participaron, brindando ayuda humanitaria y de salud el benemérito Cuerpo de Bomberos de Comayagua y las brigadas médicas del Hospital Regional Santa Teresa de Comayagua, además de la escolta policial proporcionada por la Policía Nacional y un albergue temporal instalado en la sede del Centro de Entrenamiento en Desarrollo agropecuario (CEDA) de la Dirección de Ciencia y Tecnología Agropecuaria de la Secretaría de Agricultura y Ganadería SAG.

Así mismo se movilizó logística desde el nivel central para recibir a los retornados y brindar atención (revisión médica, psicología y emocional) en la pista de la base Aérea Enrique Soto Cano de Palmerola que estuvo a cargo del Despacho de la Primera Dama, DINAF, COPECO y la Cruz Roja.

A continuación se describe el proceso de recepción de retornados según reportaje del diario El Herald: El avión comercial N306FA, procedente de Houston, Estados Unidos, ingresó a la pista de aterrizaje de la base Aérea Enrique Soto Cano de Palmerola con 25 personas deportadas. La aeronave fue recibida bajo estrictas medidas de restricción cerca de 1:05 de la tarde, después de haber realizado una escala en El Salvador, donde dejó otro grupo de migrantes originarios del hermano país. Según el reporte del Centro de Atención al Migrante Retornado (CAMR) y la Dirección de la Infancia, Adolescencia y Familia (DINAF), en el vuelo llegaron 11 madres y 14 niños. Los menores retornados cuentan con edades comprendidas entre los seis meses y 14 años.

(Recuperado el 25 febrero del 2015 del sitio web: <http://www.elheraldo.hn/pais/737405-214/cuarto-vuelo-de-unidades-familiares-de-deportadas-llego-a-palmerola>).

#### **4.5. Actores Departamento de Lempira**

Actores relacionados con la temática de la promoción del empleo juvenil y prevención de la migración en Honduras en el Departamento de Lempira.

En lo que corresponde a la región de Gracias, Lempira y comunidades vecinas se entrevistaron un total de 14 instituciones que actualmente tienen dentro de sus líneas de acción la temática de la promoción del empleo juvenil y la prevención de la migración, de las cuales 3 son ONG's, 4 privadas y 7 son instituciones públicas las cuales se enlistan a continuación:

Organizaciones No Gubernamentales

Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras (OCDIH).

Plan Internacional.

Visión Mundial.

Privadas con fines de lucro.

Cámara de Comercio e Industria de Gracias, Lempira

Cámara de Turismo de Honduras, Capitulo de Gracias, Lempira.

Privadas sin fines de lucro.

Fundación Corazón de Gracia.

Centro de Rehabilitación Integral de Lempira (CRILE).

Públicas

INFOP

Mancomunidad de municipios Lencas del centro de Lempira (COLOSUCA).

Mancomunidad PUCA.

Mancomunidad de los municipios del Suroeste de Lempira, (MANCOSOL).

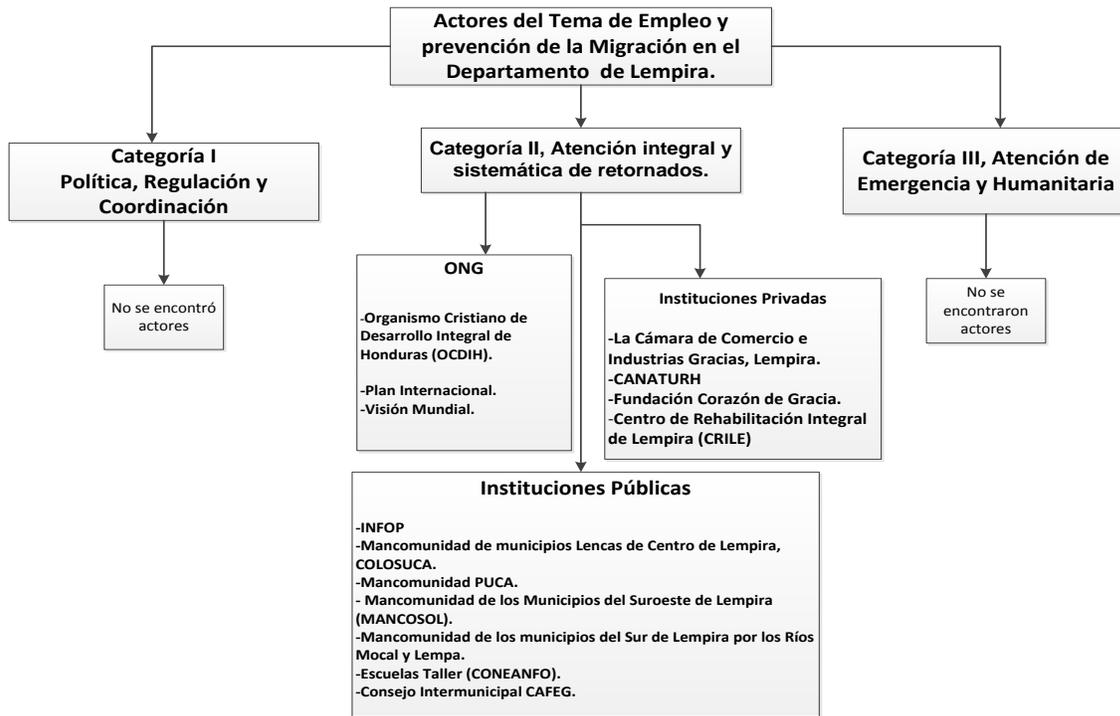
Mancomunidad de los municipios del Sur de Lempira, por los ríos Mocal y Lempa.

Escuelas Taller (CONEANFO).

Consejo Intermunicipal (CAFEG).

A continuación se presenta el esquema número VI, con los actores de la ciudad de Gracias, Lempira.

**Figura 2: Esquema VI, Actores relacionados con el tema de promoción del empleo juvenil y prevención de la migración, Gracias, Lempira**



Fuente: elaboración propia basado en fichas de actores del Departamento de Lempira.

### **Categoría I: LEMPIRA Política, Regulación y Coordinación**

En este caso se no se encontraron actores que estén participando en el diseño de políticas, su regulación y coordinación, ya que todo ese proceso se realiza a nivel central, debido a que no existe aún una descentralización en la temática de promoción del empleo juvenil y prevención de la migración.

### **Categoría III, Lempira Atención de Emergencia y Humanitaria**

Al igual que en el Departamento de Comayagua, este nivel de atención no está articulado en lo local.

## **Categoría II: LEMPIRA Atención Integral y Sistemática de Retornados**

Organizaciones No Gubernamentales

### **Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras (OCDIH).**

El OCDIH es una organización No gubernamental de desarrollo, privada y sin fines de lucro, que apoya procesos de desarrollo integral, orientados a la promoción humana en comunidades vulnerables del área rural y a la asistencia en caso de desastres naturales, conflicto social, étnico, religioso y político. La Misión es potenciar sosteniblemente las capacidades y los derechos de mujeres y hombres y sus expresiones organizativas, sustentados en principios cristianos. La organización de la población y el fortalecimiento de la misma y de los gobiernos locales es para nosotros la base del desarrollo, trabajamos para establecer vínculos entre actores en niveles local-regional-nacional, de manera que líderes comunitarios/as tengan voz en espacios de decisión y a través de campañas de incidencia a nivel nacional.

#### Ciudadanía y Democratización

Fortalecimiento de capacidades de las estructuras de sociedad civil (Asociación de Patronatos Municipales, Comisión Ciudadana de Transparencia, Asociaciones y Redes de Mujeres, Asociaciones de Juntas de Agua, Comités Ambientales, Comités de Emergencia Municipal, Jóvenes y Gobiernos Locales-Unidades Técnicas de Gestión Municipal y Unidades Municipales del Ambiente) en temas de participación ciudadana, incidencia política, auditoría social, transparencia, rendición de cuentas, análisis de contextos, liderazgo, toma de decisiones, planificación, organización, gestión de recursos y otros temas.

Apoyo en la elaboración de planes estratégicos y planificaciones comunitarias, planes operativos anuales de las estructuras de sociedad civil, revisión y actualización de los planes estratégicos de desarrollo municipal y presupuestos municipales.

Apoyo en la legalización de estructuras de Sociedad Civil – sociales y productivas.

Asistencia para la elaboración de reglamentos y estatutos, estrategias de sostenibilidad y políticas de género en las estructuras de sociedad civil.

Diseño de proyectos y acompañamiento en giras de gestión de estructuras, jóvenes y mujeres para la gestión de proyectos comunitarios.

#### Sistemas de Producción Sostenible

Diseño e implementación de la currícula para la formación de promotores/as agrícolas campesinos/as (PAC/PACAS)

Fortalecimiento de capacidades sobre agricultura orgánica, abonos orgánicos, manejo de cultivos, aprovechamiento y transformación de alimentos, reservas estratégicas de granos, comercialización, manejo de pequeñas especies.

Establecimiento de las Ferias del Agricultor como alternativas de comercialización local.

Implementación de cultivos para el mercado (empresas privadas)

Promoción de empresariado social: cooperativas, asociaciones de productores/as

Agro negocios e Iniciativas Económicas Locales

Fortalecimiento de capacidades a socios y socias de Cajas Rurales (CACR), cooperativas y microempresas en temas organizativos, de cooperativismo, manejo y administración de créditos, auditorías, y rendición de cuentas, entre otros.

Apoyar en la promoción de ahorro y afiliación de nuevos socios en las CACR

Elaboración de Estatutos y Reglamentos de las CACR Cooperativas y microempresas y la elaboración y/o revisión, Planes Estratégicos y de acción.

Apoyar el proceso de legalización de las CACR.

Apoyar el proceso de asociatividad de pequeños/as productores/as agrícolas y facilitar su acceso al mercado

Proyectos actuales: Empleabilidad y emprendedurismo con 200 jóvenes en el municipio de La Campa y Lepaera contemplado en el período 2012 - 2016 que comprende:

La formación de habilidades empresariales.

Gerencia y Administración.

Políticas públicas.

Articulación de lo público y privado.

Iniciativas empresariales.

Elaboración de 14 planes de negocio.

Proyecto de derechos de salud sexual y reproductiva (Jóvenes, madres, padres y voluntarios de salud) desarrollado en los municipios de Las Flores y Lepaera en el período de enero del 2015 a diciembre del 2018.

En el mes de septiembre del 2014 finalizó el proyecto acceso a mercados con un proyecto de dos años, Asociación de productores (diversificación).

### **Plan Internacional en Honduras**

Fundada 75 años atrás, Plan es una de las organizaciones de desarrollo más grandes y antiguos en temas de infancia en el mundo. Trabajamos en 50 países en desarrollo de África, Asia y las Américas para promover los derechos del niño y sacar a millones de niños de la pobreza. En 2012, Plan trabajó con 84 millones de niños en 90.131 comunidades. Plan es independiente, sin afiliación religiosa, política o gubernamental. Plan ha trabajado en Honduras desde 1977 para lograr mejoras duraderas en la vida de los niños y en el departamento de Lempira desde el año 1985. Visión: Una sociedad justa, libre de violencias y pobreza, donde niñas, niños, adolescentes y la juventud desarrollan sus potencialidades, ejercen sus derechos, y se les valora, protege y respeta sin importar su condición de edad, género, etnia, religión, política, orientación sexual y discapacidad.

Plan trabaja con el entorno social de la niña y niño: la familia, la comunidad y los centros educativos, así como en las relaciones que se establecen entre la misma niñez y el propio individuo. Todos nuestros programas abordan transversalmente la inclusión y no discriminación, igualdad de género, participación, protección de la niñez durante y post emergencia.

Principales proyectos:

Mis primeros pasos

Mi desarrollo feliz

Decidiendo mi futuro

Gobernabilidad e Incidencia

Plan en Honduras es una organización que se ha destacado en Lempira en primera instancia por el uso adecuado de los recursos sin dejar de menos su interés por el involucramiento en acciones de desarrollo en beneficio para los que menos oportunidades tienen. Por lo que se recomienda como una institución con potencial para participar en el desarrollo y ser socio de este proyecto, tomando en cuenta que han realizado acciones de prevención de la migración a nivel operativo, también a nivel de incidencia ante los espacios decisorios del país.

## **Visión Mundial (VMH)**

En Honduras comenzó a operar en 1974 como urgente respuesta a las necesidades causadas por el Huracán Fifi, brindando apoyo directo a los damnificados por inundaciones. Se estableció como Oficina Nacional en 1979, obteniendo luego su Personería Jurídica mediante la resolución No. 15 de la Secretaría de Gobernación y Justicia del 6 de noviembre de 1980 y modificada en 1997. Es una Organización Cristiana de Desarrollo, promoción de justicia y atención a emergencias, dedicada a trabajar con los niños y niñas, familias y comunidades para superar la pobreza y la injusticia.

Inspirado por sus valores cristianos, Visión Mundial se dedica a trabajar con la gente más vulnerable del mundo, sin distinción de religión, raza, etnia o género.

Organizamos y empoderamos al liderazgo de las comunidades pobres con los Programas de Desarrollo de Área (PDA), enfocándonos en sus intereses y necesidades prioritarias, coordinando con el Gobierno, Cooperantes Internacionales y Sociedad Civil la implementación de proyectos de desarrollo y atención de emergencias a nivel urbano y rural.

El Programa de Desarrollo de Área (PDA) es una estrategia de promoción humana para impulsar el desarrollo sostenible de una micro región. Estos son programas de largo plazo ejecutados con la participación organizada de los pobladores, para el desarrollo de proyectos según necesidades, potencialidades y concertación de esfuerzos.

Los PDA están organizados por una asamblea general, juntas locales, comités y patronatos, junta regional y equipos de apoyo técnico. Teniendo como líneas de trabajo principales:

Salud:

Este programa se orienta hacia la prevención, aplicando la estrategia de Atención Primaria de Salud (APS), a fin de que las comunidades con las que trabaja VMH se apropien del control de su propia salud. La estrategia de la APS va acompañada de la Atención Integral de las Enfermedades Prevalcientes en la Infancia (AIEPI).

#### Educación:

Se inicia con la población en edad preescolar, a través de los centros de educación preescolar no formal (CEPENF). Asimismo fomenta la educación primaria, asegurando que las niñas y niños de las comunidades la concluyan. En la medida que la población patrocinada avanza en la edad, se facilita la educación no formal con énfasis en oficios y formación de microempresas familiares. Este programa también desarrolla proyectos de capacitación para el trabajo, alfabetización, prevención y conservación ambiental a un nivel no formal con adultos.

#### Desarrollo Económico:

A través de este programa se fortalecen los procesos de capacitación y formación empresarial para conformar unidades productivas de tipo social en la búsqueda de mayores niveles de ingresos y fuentes de empleo. Este esfuerzo se coordina con la Fundación para el Desarrollo de Honduras (FUNED) como instancia que brinda apoyo financiero y asistencia técnica a microempresas y agricultores que funcionan en el área de influencia de los proyectos de VMH. También se concretan alianzas con instituciones y ONGs para fortalecer acciones en el área de Desarrollo Económico, con fines de sostenibilidad económica.

#### Emergencia y Rehabilitación:

Brinda auxilio en situaciones de emergencia y ejecuta proyectos de rehabilitación integral en las comunidades que opera. A raíz de los estragos causados por el huracán Mitch, VMH implementó un vasto programa de reconstrucción de viviendas, escuelas y clínicas; de rehabilitación de sistemas de agua y de recuperación de la agricultura y atención a la salud. El evento Mitch nos enseñó que debemos apoyar a las poblaciones vulnerables a organizarse y capacitarse en el manejo de emergencia y rehabilitación, para lo cual opera un proyecto con fondos de OFDA-USAID. El objetivo principal de este proyecto es minimizar o anular el impacto negativo de los desastres naturales y/o provocados por el ser humano y el resultado que se espera alcanzar es el aumento de la capacidad de la población para enfrentar y manejar con éxito esas situaciones de peligro.

#### Promoción de la Justicia:

Realiza trabajo de educación, sensibilización y promoción de los derechos de niños(as), mujeres y hombres para que como personas y ciudadanos ejerzan estos consciente y responsablemente a fin de lograr cambios dentro de las estructuras injustas que afectan la calidad de vida de ellos. Además, mediante la participación en redes con organismos especializados en defensa de causas promovemos la creación de leyes que protejan la niñez, la mujer, la familia y el ser humano en general.

Actualmente el PDA de Gracias Lempira tiene una cobertura en comunidades del municipio de Gracias y Belén Lempira desarrollando las acciones por grupos de edad:

Atención a Niños y niñas de 0 a 5 años han fortalecido (participado en espacios que potencian) sus habilidades personales, comunicativas, motrices, sociales y espirituales, en centros pre-básico basado en la comunidad. Niños y niñas en estimulación temprana basada en la comunidad.

#### Niños y niñas 6-12 Años:

Formación en valores, niños, niñas, adolescentes y jóvenes participando en la elaboración de los planes de desarrollo de sus comunidades, niños, niñas, adolescentes y jóvenes capacitados en gestión del riesgo, Niños, niñas, adolescentes y jóvenes capacitados para la formación de empresas para el desarrollo de una cultura emprendedora.

Trabajando en educación por medio de capacitación a maestros, incidencia ante las autoridades, participación en los gobiernos escolares atendiendo el desarrollo de habilidades para la vida.

Adolescencia y Juventud: 12-18 Años:

Grupos de adolescentes y jóvenes cuentan con su plan de negocio que les permite estar listos a oportunidades económicas. Adolescentes y jóvenes han recibido formación técnica vocacional, de acuerdo a la potencialidad local, preparándolos a su inserción laboral o desarrollo empresarial. Incidencia, trabajo con adolescentes, jóvenes y las organizaciones de base comunitaria principalmente con enfoque de incidencia y protección.

Familia y Comunidad Líderes o productores

Enlace que transfiere tecnología o conocimiento a otros productores de su comunidad, Familias productoras que han adoptado tecnologías post-cosecha para reducir pérdidas de granos, Familias que recibieron asistencia técnica por el productor enlace comunitario, Familias productoras que diversifican su producción, por ejemplo con: plátanos, tilapia, tubérculos, hortalizas, marañón, ganado mayor u otros con fines lucrativos o derivados de los mismos.

Instituciones Privadas

Organizaciones privadas sin fines de lucro.

Fundación Corazón de Gracia. Tiene como finalidad el Cuidado y atención integral de niños y niñas en orfandad sobrevivientes de violencia o negligencias u otras situaciones que los exponga a la vulneración de derechos.

Objetivos de la Fundación:

Ofrecer atención integral a niños y niñas sobrevivientes de maltrato, abuso, abandono o en vulneración de derechos.

Asegurar la atención, protección, a la niñez a través de la reducción de riesgos, ayuda permanente, revisión de la política y procedimientos de protección.

Programa de cuidado y atención a la niñez en vulneración de derechos

Objetivo general: Promover la creación de un sistema de oportunidades que garantice la reducción de las causas de la vulneración de derechos en la niñez y sus familias, incentivando las acciones orientadas al fortalecimiento de la familia, la conformación de redes de servicio para la niñez y adolescencia, generando mayor conocimiento sobre los derechos de la niñez y movilizándolo a los sectores públicos y privados a la consecución de este fin.

Fortalecimiento de La familia. A través de esta área se promueve la realización de acciones orientadas al fortalecimiento de los vínculos familiares y a la solución de conflictos familiares por medio de instituciones públicas y privadas con las cuales se establecen convenios o acuerdos de cooperación interinstitucional. Objetivo: Fortalecer la familia y la comunidad a fin de que sean sistemas funcionales en los que se confirmen los derechos de la niñez y se retorne la transmisión de valores y costumbres positivas a las generaciones en formación.

Divulgación de los derechos de la niñez, Objetivo: Difundir el contenido de la Convención sobre los Derechos del Niño, el Código de la Niñez y de la Adolescencia y la Ley del Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia (ahora DINAF) promoviendo su respeto por parte de la población en general.

## **Centro de Rehabilitación Integral de Lempira (CRILE)**

Organización privada sin fines de lucro que ofrece servicios de rehabilitación integral con personería jurídica 679-14, Acciones específicas:

Plan de captación de recursos a base de patrocinadores locales.

Actividades de generación de recursos.

Programa de atenciones a pacientes

Terapia física

Terapia ocupacional

Estimulación temprana

Terapia de lenguaje

Área de psicología (Parejas, Adultos, niñez y familiares)

Coordinación de acciones,

CAMO como donantes en equipo médico, materiales, para la sostenibilidad se obtienen por medio de INSA como parte de las inversiones en el que se elaboran

PDA-Visión Mundial: Realiza contribuciones, desarrolla promoción en las comunidades y aporta técnicamente a las actividades.

Red descentralizada de Salud: Se coordina en brindar servicios de salud de manera complementaria, también se nos apoya en la organización y coordinación de la CRILETON, aportando el personal y equipo.

Misioneras Franciscanas apoyo al adulto mayor con equipo, materiales Comisionado Nacional de los Derechos Humanos (CONADEH) en apoyo en capacitaciones a los pacientes del CRILE

La labor que desarrolla el CRILE en materia de rehabilitación es necesaria y fundamental, atienden discapacitados desde niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, hombres y mujeres, así como adultos mayores. Tomando en cuenta el segmento de la población que atiende es importante el involucramiento en el proyecto pues dentro de la población atendida se encuentran emigrantes retornados que vienen con problemas de discapacidades producto de accidentes o que requieren de apoyo psicológico.

La satisfacción de los pacientes atendidos es el mejor resultado, puesto que se realizan encuestas de satisfacción. Los patrocinadores manifiestan que están contentos por los resultados que se están observando en los pacientes.

De manera cuantitativa los resultados de los pacientes atendidos son los siguientes: 757 familias, 532 Adultos, 225 niños y niñas.

Organizaciones con fines de lucro.

## **La Cámara de Comercio e Industrias, Capítulo de Gracias, Lempira...**

Su objetivo principal es Ordenamiento del Comercio por medio del apoyo en diferentes áreas buscando la competitividad del comercio a nivel departamental. Algunas acciones que realiza:

Procesos de capacitación.

Actualización de las leyes comerciales.

Nuevo reglamento de facturación.

Capacitación en atención al cliente.

La cámara de comercio se encuentra en su proceso de organización y necesita apoyo, el comercio en el departamento está en crecimiento lo que puede significar mayores oportunidades para los jóvenes que requieren insertarse laboralmente.

## **Cámara Nacional de Turismo de Honduras, Capítulo de Gracias, Lempira.**

Misión. Promover las inversiones privadas en nuestro país, apoyando a la capacitación del gremio y gestionando la salud del sector turístico de Honduras.

Visión. Hacer del turismo la más grande industria de Honduras mediante un continuo apoyo al sector privado inversionista proporcionándole las herramientas adecuadas para obtener sus objetivos.

Política de Calidad. En CANATURH, estamos comprometidos a prestar servicios de calidad a nuestros miembros, de una manera eficiente, procurando la mejora continua para así representar dignamente al sector turístico.

### Coordinación de acciones

Con AECID por impulsar un proyecto de apoyo al turismo tanto a los prestadores de servicios, tomando en cuenta los empleadores, como los empleados, con un proceso de formación flexible por medio de la Escuela Taller Colosuca coordinada por CONEANFO, actualmente se desarrolla el diagnóstico de necesidades de capacitación.

Con el Instituto Hondureño de Turismo (IHT) se maneja el tema del turismo en Gracias Lempira.

Se coordina con INFOP el tema de control de calidad.

A nivel local se hacen coordinaciones con la Región de Salud.

Con la municipalidad para establecer las normas básicas de higiene en atención al cliente.

Es de reciente creación pero dispone de recurso humano bastante dinámico, existen diversos actores interesados en el tema turístico, además es un área en pleno desarrollo pero que no cuenta con las condiciones para aprovechar al máximo las oportunidades. Pueden considerarse socios que además serían los beneficiarios de los procesos de capacitación, si hablamos de fortalecer las capacidades del personal existente, pero también son un nicho importante para la generación de empleo con jóvenes que de tener una oportunidad de formación y luego una oportunidad laboral puede desistir de emigrar.

### Instituciones Públicas

## **INFOP**

La modalidad de atención para Gracias Lempira es por medio del Centros de Capacitación Artesanal (CENCART), son Centros de capacitación donde se forman artesanos calificados en alfarería, pieles, fibras naturales, talla en madera, carpintería artesanal, corte y confección artesanal y metales, con el objetivo de rescatar, preservar y conservar nuestra identidad nacional

### Oferta educativa del INFOP en Gracias Lempira

En el caso específico de Gracias Lempira el CENCART, ofrece talleres de carpintería, corte y confección, con un funcionamiento indefinido, con sus respectivos instructores de planta, que atienden grupos de 15 a 20 participantes en promedio durante todo el año lectivo. Estos cursos oscilan entre las 20 y 40 horas, en áreas como relaciones interpersonales, elaboración de cremas y pasteles, preparación de bocadillos, artesanía en madera, artesanía de tela, elaboración de encurtidos.

Durante el año también se cuenta con oferta de cursos y talleres desde el nivel central entre los que están previstos para el año 2015: Servicio de calidad al cliente, Turismo y Ama de llaves con una duración de una semana a tiempo completo.

En el CEFEG de la comunidad de Azacualpa Montaña se desarrolla formación por alternancia, lo que les permite una formación de una semana en el centro y una semana en su casa desarrollándose los talleres de corte y confección y carpintería; hay talleres y cursos que se coordinan desde Tegucigalpa, San Pedro Sula o Santa Rosa de Copán. Los cuales son gestionados por las municipalidades y las instituciones.

Recientemente la municipalidad donó un terreno para la construcción de las oficinas propias del centro con el apoyo de CEPUDO se construyeron las instalaciones para los talleres que aún no están en funcionamiento.

Lista de talleres cortos en oferta para la ciudad de Gracias en el año 2015: Inglés en coordinación con la casa de la juventud, Computación, Electricidad, Carpintería, Informática, Turismo, Mecánica de motos, Soldadura, Ecoturismo, Estructuras metálicas, Manualidades, Costura.

#### Coordinación de acciones

Se coordinan acciones educativas con las municipalidades con el aporte de locales, materiales, transporte y selección de participantes. También se coordina con instituciones tratando de darles respuesta a sus demandas.

Con una tendencia a ofrecer reiteradamente los mismos cursos, sin una revisión ni análisis de las demandas del contexto. Cuenta con una infraestructura con signos de deterioro, que consta de dos talleres equipados, un salón para clases teóricas, un salón multiusos y una oficina. Aunque tiene la responsabilidad de impartir cursos a través de la modalidad de acciones móviles, éstas han sido muy limitadas y mantienen dos talleres funcionando: carpintería (sólo asisten hombres) y corte y confección (hombres y mujeres); actualmente no se cuenta con registro de inserción al mercado laboral de sus egresados. La formación no se desarrolla de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de la población que demanda el servicio educativo, sino que es de acuerdo a las políticas institucionales establecidas. Es una institución que cuenta con mucha capacidad en términos de procesos de formación, disponibilidad de recurso humano en el caso de instructores, tienen los procesos de formación definidos, pero la coordinación requiere un nivel de incidencia a nivel central pues el personal en el nivel departamental no puede decidir más de lo que está contemplado tradicionalmente.

#### **Mancomunidad de municipios Lencas del Centro de Lempira, COLOSUCA.**

La Mancomunidad COLOSUCA es una asociación de municipios del centro del departamento de Lempira, situado en la región occidental de Honduras. Se constituyó en mayo del año 2000 y en un primer momento integró a los municipios de Gracias, San Marcos Caiquín, San Manuel Colohete y San Sebastián. Posteriormente, en 2002, el municipio de Belén se incorporó a esta asociación.

La Mancomunidad COLOSUCA orgullosa de su identidad cultural ha consolidado un proceso de desarrollo humano sostenible, incluyente y equitativo, con respeto a su patrimonio cultural, con equidad de género, democrático y participativo, que permita el aprovechamiento eficaz y eficiente de los recursos para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, dentro de sus objetivos estratégicos se encuentran los siguientes:

Objetivo estratégico 1. Reducir la pobreza y pobreza extrema a niveles menores del 20 % para el año 2022.

Objetivo estratégico 2. Fortalecer el rol de la mujer a nivel político, social y económico de forma equitativa y protagonista.

Objetivo estratégico 3. Promover el desarrollo económico local a través de la inversión directa en los tres motores de desarrollo identificados para la mancomunidad.

Objetivo estratégico 4. Promover en forma conjunta el patrimonio cultural tangible e intangible de la Mancomunidad como plataforma para el desarrollo económico y social.

Objetivo estratégico 5. Impulsar el desarrollo económico, interconectando territorialmente a los municipios y sus comunidades rurales, para facilitar el acceso y generar desarrollo socioeconómico.

Objetivo estratégico 6. Promover el desarrollo sustentable de los recursos hídricos del territorio de la Mancomunidad para diversificar y dinamizar la actividad productiva, económica y ambiental.

#### Acciones específicas

Descentralización de los servicios de salud en los cuatro municipios (Belén, San Marcos de Caiquin, San Sebastián y San Manuel de Colohete). Implementando el modelo descentralizado de salud a través del fortalecimiento institucional a los gestores y proveedores del servicio, quienes tienen el compromiso de suministrarlo con calidad y eficiencia.

Redes de infancia, adolescencia y juventud en los cinco municipios de la mancomunidad.

Fortalecimiento y modernización municipal Catastro-Pequeñas infraestructuras con el apoyo de USAID-NEXOS.

Proyecto de Prevención de emergencias en coordinación con COPECO para cinco comunidades de la mancomunidad con problemas de riesgo y vulnerabilidad.

Desarrollo local y turismo apoyado por AECID apoyo a iniciativas locales en procesos de formación e infraestructura

Proyectos de infraestructura apoyando con centros de salud, hogares maternos infantiles, vivienda, puentes.

Proyectos con jóvenes apoyando con balones de fútbol, uniformes a 50 centros educativos.

Proyectos con jóvenes en acciones específicas en prevención de embarazos en adolescentes.

Primera infancia

Derechos

Participación ciudadana

Los resultados de este proyecto se enfocan a:

Familias con niños y niñas de 0 a 5 años

Emergencia (Vulnerabilidad)

Habilidades prevención/ protección frente a la violencia

Educación (ingreso y permanencia)

Promover las agendas de desarrollo de niñez, adolescencia, mujer y juventud.

Valorización de resultados

Con respecto al tema de salud existe una reducción sustancial en las muertes maternas infantiles.

Mayor apropiamiento de las familias y de la pareja

Mayor cobertura y atención.

Mayor acceso a medicamentos pues entre el 05 o el 07 de cada mes debe estar abastecido de medicamentos.

Los jóvenes con mayor participación en la toma de decisiones.

Incidencia ante las autoridades municipales a través de las agendas municipales.

La intersectorialidad que hay en el desarrollo de todos los temas.

La Escuela taller Colosuca también fue impulsada en la primera promoción por la mancomunidad Colosuca con el apoyo de AECID respondiendo al eje estratégico del fortalecimiento del patrimonio en la mancomunidad mediante la formación de jóvenes en oficios tradicionales, inicia la primera promoción con la oferta educativa centralizada en la ciudad de Gracias en el año 2007, donde los jóvenes venían a formarse en los diversos oficios tradicionales ligados al patrimonio, con el financiamiento de los gobiernos locales por medio de becas para alimentación, transporte, seguro para los jóvenes excluidos de la educación formal y sin oportunidades educativas.

Problemática a resolver

Los procesos de formación con jóvenes hasta la fecha no se han desarrollado de manera masiva ni de forma ordenada y sistemática, se requiere de una estrategia de largo plazo y la integración de diversos actores tanto del sector público como del sector privado. Es necesario abordar el proceso de inserción laboral.

### **Mancomunidad PUCA.**

La Mancomunidad de Municipios de PUCA en 1998 surgió por el interés común de los municipios de tener una salida por carretera pavimentada hacia el Departamento de Santa Bárbara, la que los vincularía al corredor de desarrollo nacional, la carretera del norte. Posteriormente la mancomunidad, asoció su existencia a la protección de los recursos naturales compartidos por los seis municipios de PUCA, aunque para ello existe una Fundación encargada de la administración de las áreas protegidas.

Desde su fundación la Mancomunidad ha venido operando y ha suscrito convenios importantes como el Pacto por la Infancia y es interlocutora de muchas de las instituciones públicas y privadas que actúan en la región, sea apoyando directamente a los municipios, acciones directas con organizaciones de la sociedad civil de la población o con la Mancomunidad misma.

Visión: en el ámbito de la mancomunidad de Puca las instituciones y organizaciones administran servicios públicos de calidad para una población que sostenidamente mejora su calidad de vida en el marco del respeto a la ley y conservación de los recursos naturales.

Misión: fortalecemos la capacidad de gestión de alcaldías y sociedad civil para una eficiente y eficaz realización de la inversión social, operación de servicios básicos y creación de incentivos a la producción, que permite generar oportunidades para los sectores más desprotegidos y empleo productivo en forma sostenible.

#### *Objetivos Estratégicos*

En respuesta a la situación del marco general que se ha expresado y en congruencia con la Misión se han formulado seis objetivos estratégicos para organizar la acción de la Mancomunidad.

Por orden de prioridad estos son:

Fortalecer la capacidad de gobierno y administración general de las Alcaldías ampliando las habilidades de su personal y mejorando sus métodos y estrategias de trabajo para un cumplimiento más eficiente y democráticos de sus funciones.

Contribuir a mejorar y ampliar la prestación de servicios de salud haciendo que se focalicen en los grupos más vulnerables de la población a fin de reducir la morbilidad y mortalidad.

Apoyará la gestión para el mejoramiento, ampliación y diversificación de la inversión en educación formal y alternativa para incrementar el nivel de escolaridad general de la población y reducción del analfabetismo.

Contribuir con las Alcaldías y organizaciones comunitarias a establecer políticas de uso y aprovechamiento productivo de los recursos naturales en coherencia con el manejo y conservación sostenible de los mismos.

Contribuir a mejorar la protección y seguridad necesaria a la población de los municipios de la mancomunidad.

Contar con una red vial primaria y secundaria, así como otros medios de comunicación accesibles en toda época.

Acciones específicas. El proyecto "Fomento del derecho a la seguridad alimentaria de la población más vulnerable de la Mancomunidad Puca, mediante la innovación productiva y la implementación de una Estrategia de Desarrollo Territorial", ejecutado por la Fundación ETEA con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Busca la promoción de la seguridad alimentaria a través de la innovación en el componente productivo y en los procesos de desarrollo territorial.

Mancomunidad Puca, en el marco de la estrategia de coordinación, se impulsan acciones de manera conjunta con la Fundación ETEA para el Desarrollo y la Cooperación en la ejecución del proyecto "Fomento de la participación de la sociedad civil y gobernabilidad en la Mancomunidad PUCA con la incorporación de las asociaciones de CODECO (Consejo de Desarrollo Comunitario) y patronatos debidamente capacitados y estructurados bajo principios de democracia e inclusión social impulsado por agentes no estatales y autoridades locales" con el apoyo financiero de la Unión Europea.

Con Plan Honduras y CONEANFO (Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal) ejecutan proyectos como la construcción de fogones mejorados, atención a la niñez en el fortalecimiento de capacidades para la incidencia política y apoyo para la construcción de aulas escolares. También con CEPROD (Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo) se ejecutan proyectos de construcción de infraestructura para la prevención de violencia juvenil así como capacitación a microempresas y trámite de su legalización. Asimismo, se coordina con cada municipalidad el seguimiento a proyectos de infraestructura social, educativa y productiva, de agua y saneamiento de acuerdo a la priorización establecida en los Planes de Desarrollo de cada municipio.

Es una mancomunidad que ha logrado posicionar su liderazgo en la coordinación interinstitucional, con credibilidad en la cooperación internacional y las instituciones públicas y privadas, cuenta con el perfil para participar en los procesos para liderar el proceso de organización y planificación con actores especializados en el proyecto.

## **Mancomunidad de los Municipios del Suroeste de Lempira (MANCOSOL).**

Visión: ser una mancomunidad incluyente que alcanza altos niveles de calidad de vida en armonía con el medio ambiente.

Misión: somos una región comprometida a dar respuesta eficientemente a los procesos de desarrollo sostenible, promoviendo la organización, formación, planificación y gestión en demanda de la problemática común de la mancomunidad.

Objetivo: contribuir a la reducción de la pobreza de la población del Sur Oeste de Lempira, en forma participativa y sostenible, mediante la implementación de programas y proyectos administrados transparentemente, respondiendo a las necesidades prioritarias de las familias.

### Objetivos específicos

Fortalecer la organización de los diferentes actores gobiernos locales y sociedad civil.

Administrar de manera eficiente y eficaz los recursos propios y adquiridos de los diferentes proyectos.

Formular propuestas y gestionar recursos económicos y técnicos para el desarrollo de la Mancomunidad.

Ejecutar, monitorear y evaluar proyectos de desarrollo de la Mancomunidad.

Objetivo de incidencia. La MANCOSOL está en capacidad de incidir en las políticas municipales, regionales del estado y en organismos nacionales e internacionales con el fin de dar respuesta a la problemática social, política, económica y ambientales de la zona.

Acciones específicas (programas, proyectos, principales líneas de acción, ámbito territorial, etc. obtener más detalle).

Lineamientos estratégicos: Recursos Naturales y Ambiente; Seguridad Alimentaria; Desarrollo Económico Local; Gobernabilidad y Participación Ciudadana y Áreas de acción

Fortalecimiento organizacional: Educación; Salud; Infraestructura; Producción; Recursos Naturales y Ambiente; Recreación cultura y turismo; Convivencia Social.

Relaciones con otras instancias: Red de UTI's, Se forma parte de la RED de UTIS, se nombró la nueva junta directiva y la MANCOSOL ocupa el puesto de Vocal II. Actualmente como red estamos en la construcción del plan estratégico, proceso financiado por USAID-NEXOS. También se han tendió reuniones con la dirección de la AMHON.

## **CARE HONDURAS**

Se han elaborado propuestas para grupos de organizaciones bases organizadas, para que puedan ser objetos de capital semilla, mediante perfiles orientados a temas de seguridad alimentaria y nutricional, así como iniciativas con fomento al desarrollo económico local.

## **CARE USAID**

CARE Ha sido contratada por el programa USAID-NEXOS para el fortalecimiento de organizaciones bases (Juntas de Agua, Redes de Jóvenes, de Mujeres y Comités Voluntarios de Salud).

## UTPR

Con la Región 14 se ha participado en jornadas de trabajo orientadas a la planeación estratégica de la región, consejo de cuencas y con apoyo de la AMHON se participó en tres talleres para la formación de Unidades de Desarrollo Local y otros eventos orientados al plan estratégico de la región.

Ya se ha comenzado a realizar reuniones para fomentar las unidades de desarrollo económico local en los municipios de Tambla, Tomala y Guarita, con lo que se pretende generar las agendas de desarrollo económico de los municipios.

## VISIÓN MUNDIAL

Se suscribió convenio de cooperación para el proyecto de agua potable denominado Queruco que beneficiara los municipios de Guarita y San Juan Guarita. Se perfilo proyecto de letrinas. En el mes de septiembre 2014 la coordinadora de la mancomunidad a solicitud de Visión Mundial brindo un taller sobre Política, Estado y Democracia en el municipio de San Juan Guarita a participantes que forman parte de un proceso de formación de una Escuela de Liderazgo.

## COPECO

Se capacito a recurso humano de la mancomunidad y de las municipalidades para el curso EDAN, Se han realizado acciones para que los municipios de la mancomunidad llenaran las fichas para la identificación de beneficiarios de la bolsa solidaria.

## CESAL

Se suscribió convenio para proyecto con CESAL, en tres mancomunidades (MANCOSOL, GUISAYOTE Y MANVASEN) se construirá marco lógico para la ejecución del proyecto y se identificarán iniciativas de proyectos para que la mancomunidad pueda ejecutarlos a través de estos fondos.

Es un actor importante en el desarrollo de los municipios del Sur oeste del departamento de Lempira, cuenta con un liderazgo clave en el desarrollo de local, han desarrollado una capacidad de gestión con organismos internacionales, nacionales y la articulación de esfuerzos a nivel local, cuenta con capacidad para organizar, planificar y coordinar procesos de formación e inserción laboral con jóvenes tomando en cuenta que es una zona expulsora de población inmigrantes.

## **Mancomunidad de los Municipios del Sur de Lempira por los Ríos Mocal y Lempa.**

La mancomunidad de municipios del Sur de Lempira- MOCALEMPA, fue constituida el 4 de abril del año 2004, sin embargo fue hasta el 17 de diciembre del año 2004 que el ministerio de gobernación y justicia le otorga la personería jurídica bajo el N.5261-2004.

La Mancomunidad de acuerdo a sus estatutos nace como una entidad pública de carácter asociativo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y surge como una necesidad para la coordinación de esfuerzos entre los gobiernos locales y la sociedad organizada de los municipios lo que permitirá el desarrollo sostenible de la población.

## Acciones específicas

Actualmente la Mancomunidad está llevando a cabo El Proyecto de Servicios Descentralizados de Salud, desde el año 2008. Atendiendo a una cantidad poblacional aproximada de 37,328 habitantes, esto basados en el censo de La Mancomunidad; Dos Clínicas Materno Infantil, Seis Centros de Salud con Medico y Odontólogo (CESAMO) Y Siete Centros de Salud Rural (CESAR), para un total de quince Establecimientos de Salud, y siete Equipos de Atención Primaria en Salud distribuidos en los municipios miembros a La Mancomunidad.

También se está realizando la planificación estratégica en los municipios a través del Proyecto FOCAL, (Fortalecimiento de las Capacidades Locales) apoyado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), iniciando primeramente con el levantamiento de línea base, posteriormente la realización de los Planes de Desarrollo Comunitarios (PDC) y la elaboración de Los Planes de Desarrollo Municipal (PDM), con enfoque de mejoramiento de vida, y acciones de ordenamiento territorial bajo la metodología participativa, es preciso mencionar que nuestra Mancomunidad a finalizado el proceso de elaboración de PDM en los municipios y se está por iniciar la fase de Ciclo Unificado de Proyectos.

Así mismo a través del apoyo de CARE Honduras, con fondos de La Unión Europea se ha trabajado en lo que es Seguridad Alimentaria fortaleciendo a grupos productivos y entregando un capital semilla a estos grupos, con participación de la mujer.

Coordinación de acciones:

- Secretaria de salud, en el sector Salud
- La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) planificación estratégica para el desarrollo de los Municipio.
- CARE – Honduras, en el tema de Seguridad Alimentaria.
- USAID NEXOS. Fortalecimiento institucional.
- AMHON. Fortalecimiento de las capacidades técnicas.
- RED DE UTIS. Fortalecimiento de las capacidades técnicas.
- UTPR. Fortalecimiento institucional.
- COPECO. En la prevención y mitigación de riesgos.
- La Mesa Nacional de Gestión y Mitigación de Riegos.
- COCEPRADIL. Aliado socio como gestor y ejecutor
- Cooperativa COMLESUL.
- Oficina Municipal de Educación.
- CODECOS. Apoyo en el desarrollo comunitario
- Juntas de agua

Mancomunidad MOCALEMPA. Proceso de Desarrollo Integral de la Región.

Las mancomunidades han logrado unificar los intereses comunes de los gobiernos locales y particularmente la mancomunidad Mocal Lempa ha demostrado muy buena organización y capacidad técnica para el desarrollo de procesos de la misma manera esta mancomunidad por estar en la zona fronteriza con la república de el Salvador. Existe una cantidad importante de recursos vía remesas que no se aprovechan adecuadamente por la falta de formación en los jóvenes y el camino más viable es la migración.

#### **Escuelas Taller (CONEANFO).**

Es administrada por la CONEANFO en el marco del Programa Nacional de Escuelas Taller en alianza con las municipalidades de la mancomunidad Colosuca, el apoyo de varias instituciones: Plan Honduras, Visión Mundial, OCH el IHAH con el financiamiento de la AECID; en la promoción del 2006-2008 se ofrecieron los talleres de carpintería, soldadura, albañilería y electricidad; para el 2009-2010 solo se continua con los primeros tres talleres, en la tercera

promoción desarrollada en los años 2011-2012 se hace un cambio a partir del análisis propiciado en esta investigación de llevar la oferta educativa a los municipios de la mancomunidad implementando los talleres de albañilería, carpintería y gastronomía; el desarrollo de los talleres se posible con el aporte de los gobiernos locales.

Mandatos institucionales (objetivos, políticas, decretos, etc.)

El proyecto de Escuela Taller de la Mancomunidad Colosuca tiene como objetivo general de desarrollo el fortalecimiento del sistema de formación ocupacional, como instrumento para la mejora de la calidad de vida de la población. Como eje transversal, contribuir a aprovechar el patrimonio cultural como recurso para el desarrollo, facilitando la inserción laboral de jóvenes mediante una formación integral y con equidad que responda a las necesidades y demandas del mercado de trabajo<sup>4</sup>.

El proyecto está dirigido a los colectivos de jóvenes en riesgo de exclusión social y laboral de zonas rurales aisladas de la mancomunidad, con el objeto de poder acceder a oportunidades laborales dignas y con equidad que les permita lograr superar los niveles vulnerabilidad, mejorando su calidad de vida y las de sus familias.

Modalidad de atención de la Escuela Taller Colosuca

La formación dura un año, con un 25% de tiempo de formación y el resto de práctica laboral en obra, en base a prioridades de actuación (proyectos pilotos) establecidos por el Plan Maestro de los Conjuntos Históricos de la Mancomunidad y por los gobiernos locales tomando en cuenta las prioridades de infraestructura social contemplados en los planes de desarrollo. La Escuela taller tendrá especial énfasis en la incorporación de la mujer en condiciones de equidad a oficios tradicionalmente de hombres.

Coordinación de acciones

Es administrada por la CONEANFO en el marco del Programa Nacional de Escuelas Taller en alianza con las municipalidades de la mancomunidad Colosuca, el apoyo de varias instituciones: Plan Honduras, Visión Mundial, OCH el IHAH con el financiamiento de la AECID hasta el año 2011. Actualmente se mantiene con el financiamiento de CONEANFO el apoyo de las municipalidades e instituciones como Plan Honduras.

La Escuela Taller Colosuca se ha fortalecido por medio del Programa Nacional de Escuelas Taller en el que se han logrado estandarizar metodologías, procedimientos, procesos de formación tomando en cuenta que CONEANFO como institución responsable está certificada con las normas ISO 9001-2008. Cuenta con el liderazgo y las capacidades instaladas para impulsar iniciativas de formación ocupacional e inserción laboral en cualquier ámbito del departamento de Lempira.

Consejo Intermunicipal CAFEG.

Misión: coordinar, concientizar, concertar, facilitar, planificar, gestionar y ejecutar acciones a favor del desarrollo integral de los habitantes de las municipalidades socias del área de influencia del Consejo Intermunicipal y la cuenca del Rio Lempa.

Visión: ser una mancomunidad innovadora, prestadora de servicios de calidad que busca su fortalecimiento y la excelencia, mediante la gestión integral y descentralizada del territorio, que aprovecha sus recursos naturales, valores históricos y riquezas de una manera racional y sostenible

---

<sup>4</sup>Escuela Taller Colosuca, Breve descripción del proyecto (2006), AECID, Mancomunidad Colosuca, Gracias, Lempira Honduras.

para todos, donde las comunidades estén interconectadas con una infraestructura vial, social y productiva adecuada y en buen estado para impulsar el desarrollo económico de la región y elevar el nivel de vida de sus habitantes.

Líneas estratégicas.

Mantenimiento de vías de comunicación

Manejo sostenible de los recursos naturales

Rescate patrimonio cultural y turismo.

Ejes transversales: Género; Ambiente; Participación ciudadana; Transparencia.

CAFEG es auto sostenible técnica y financieramente cuenta con experiencia suficiente en la ejecución de programas y proyectos de forma descentralizada.

### **Categoría III, Atención de Emergencia y Humanitaria Departamento de Lempira.**

En el proceso de consultas y en la identificación de actores para la entrevista del mapeo, no se encontraron actores en esta categoría.



## **5. Conclusiones**

Actualmente Honduras no cuenta con suficiente recurso humano capacitado para atender de una manera integral a los migrantes retornados. (Psicólogos, trabajadores sociales, etc.). Se recomienda capacitar en el tema e integrar las experiencias de países que ya han vivido esta problemática.

Existe un vacío en las instituciones u organismos para atender a la población de jóvenes campesinos, la mayoría de programas o proyectos están orientados a zonas urbanas.

Multiplicidad de esfuerzos, se recomienda establecer sistemas de organización y coordinación entre los diferentes actores para mejorar la cobertura y que dichos esfuerzos no solo lleguen a las zonas urbanas sino también a zonas rurales.

Problemas de descentralización para el diseño de políticas, coordinación y regulación así como los actores relacionados con la atención de emergencia y humanitaria.

## **Siglas y Acrónimos**

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.
AIEPI	tención Integral de las Enfermedades Prevalcientes en la Infancia
AMHON	Asociación de Municipios de Honduras.
APS	Atención Primaria de Salud
CACR	Cajas Rurales
CDE-MIPYME	Centros de Desarrollo Empresarial y de Inteligencia de Mercado
CANATUR	Cámara Nacional de Turismo de Honduras
CEDA	Centro de Entrenamiento en Desarrollo Agropecuario
CENCART	Centros de Capacitación Artesanal
CELAC	La Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños
CENET	Centro Nacional de Educación para el Trabajo
CENIS	Centro Nacional de Información del Sector Social
CEPENF	Centros de Educación Preescolar no Formal
COPECO	Comisión Permanente de Contingencias
COLOSUCA	Mancomunidad de municipios Lencas del centro de Lempira
CONEANFO	Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal
COHEP	Consejo Hondureño de la Empresa Privada
CHICO	Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción
CRILE	Centro de Rehabilitación integral de Lempira
CRS	Catholic Relief Services
DINAF	Dirección Nacional de Niñez y la Familia
FOPRIDEH	Federación de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo de Honduras
FUNED	Fundación para el Desarrollo de Honduras

IHAH	Instituto Hondureño de Antropología e Historia
IHT	Instituto Hondureño de Turismo
INFOP	Instituto de Formación Profesional
IHER	Instituto Hondureño de Educación por Radio
MAMUDEC	Mancomunidad de Municipios del Cajón. Formada por Comayagua: Ojos de Agua, Meámbar, Lajas, La Libertad, Minas de Oro. Yoro: Victoria. Cortés: Santa Cruz de Yojoa
MANSUCOPA	Mancomunidad de Municipios del Suroeste del Valle de Comayagua y La Paz
MANCOSOL	Mancomunidad de los municipios del Suroeste de Lempira
OCDIH	Organismo Cristiano de Desarrollo de Integral de Honduras
OCH	Oficina del Centro Histórico
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
SBDC	<i>Small Business Development Center</i>
SDHJGD	Secretaria de Derechos Humanos, Justicia, Gobernación y Descentralización
PDA	Programas de Desarrollo de Área
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
SEDIS	Secretaria de Desarrollo e Inclusión Social
SENAEH	Servicio Nacional de Empleo de Honduras
SICA	El Sistema de la Integración Centroamericana
STSS	Secretaria del Trabajo y Seguridad Social
UNFPA	United Nations Fund for Population Activities
Unicef	Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas
USAID	Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional

### **Sitios web visitados**

Secretaria de Desarrollo e Inclusión Social: <http://sedis.gob.hn/>

INFOP <http://infop.hn/>

Presidencia de la Republica de Honduras <http://www.presidencia.gob.hn/crisismigrante/>

Alianza Joven Honduras- USAID <http://www.ajhusaid.org/>

Cruz Roja Hondureña <http://www.cruzroja.org.hn/>

Plan Honduras <https://plan-international.org/where-we-work/americas/honduras/sobre-nosotros/>